



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Asignatura:

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Tema:

**GENERALIDADES DE LA
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

Alumno:

Mtro. Raúl Domínguez Coello

Asesor:

Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

26 de noviembre de 2021.

La filosofía, desde su origen etimológico (filos: amor, Sophia: sabiduría), no es otra cosa que el intento del hombre por saber, teniendo su origen en el razonamiento de las cosas, dejando atrás explicaciones mágicas y esotéricas. De manera general la filosofía toma dos corrientes, la oriental y la occidental, siendo esta última dividida en dos grandes escuelas: la idealista y la materialista.¹

Como gran parte de la cultura occidental, la filosofía, tiene su cuna y un desarrollo durante el apogeo de la antigua cultura griega donde los filósofos (Sócrates, Platón, Aristóteles) se ocuparon extensamente de la educación y reflexionaron, filosofaron sobre ella. Lo mismo casi todos los filósofos de todas las épocas del devenir de la humanidad.

La filosofía de la educación apenas tiene medio siglo de vida académica, busca comprender e interpretar la educación en relación con la realidad, al estar la filosofía interesada en el estudio de la conducta, está ligada de manera muy estrecha a la educación. Muchas áreas apoyan a la filosofía de la educación, sobresaliendo la pedagogía que realiza un estudio científico de la educación, y al ampliarse se convierte en la ciencia de la educación.

La pedagogía puede dividirse en Teoría de la educación y Filosofía de la educación, La Teoría de la Educación estaría orientada por tanto hacia el análisis de temas inmediatos o circunstanciales, mientras que la Filosofía de la Educación busca fundamentar reflexivamente la acción educativa²

Las ciencias que apoyan a la educación de manera muy marcada son: Sociología, Pedagogía, Economía, Psicología, Biología, Política, y todas aquellas ciencias que contribuyan, participen y nos digan qué es la educación

Durante los años cincuenta, se criticó el enfoque filosófico y cobro fuerza el movimiento analítico aplicado al análisis del lenguaje y a la lógica del discurso pedagógico. Mientras que con Paulo Freire se tiene lo denominado como la pedagogía del oprimido durante los años 70, Paulo Freire es sin duda el educador más conocido de nuestra época. Los fundamentos de su "sistema" se basan en que el proceso educativo ha de estar centrado en el entorno de los alumnos. Freire supone que los educandos tienen que entender su propia realidad como parte de su actividad de aprendizaje.

Actualmente en México se ha instalado un nuevo modelo educativo llamado Nueva escuela mexicana, que tiene como filosofía:

Tres campos disciplinares.

- Ciencias Naturales
- Ciencias sociales.
- Matemáticas

Cuatro ejes transversales.

- Historia
- Comunicación
- Lógica Matemática
- Lenguaje Digital

Y establece que No podemos darles todo el conocimiento a los alumnos, pero sí podemos darle los instrumentos para encontrarlo, aprender a aplicar métodos de investigación documental y de campo, orientarlo hacia las fuentes de dicho conocimiento, que están disponibles en los medios electrónicos, pero sobre todo en los libros, en el entorno social y en la naturaleza misma.

Poder resolver un problema es el propósito central del aprendizaje. El conocimiento está disponible, está a la mano, pero hay que ser capaces para utilizarlo plantearlo y resolver, problemas como se hace en la química, en la física y la biología ⁴

Los principios de la nueva escuela mexicana son:

- Fomento de la identidad de México.
- Responsabilidad Ciudadana.
- La honestidad es el comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social.
- Participación en la transformación de la sociedad.
- Respeto de la dignidad humana.

- Promoción de la interculturalidad
- Promoción de la cultura de la paz.
- Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente.

Dado estas bases, se puede notar un enfoque más humanistas y que busca retomar valores perdidos, que usa métodos activos y Utiliza técnicas grupales, pero que tiene como punto a mejorar que se está generando un espontaneismo en la enseñanza, Problemas en la estructuración de contenidos, necesidad de cuantiosos recursos materiales y el requerimiento de personal de alta calificación

En conclusión, la implementación de este nuevo modelo educativo, representa una oportunidad para analizar el alcance de un cambio en el planteamiento filosófico de un sistema educativo, y evaluar si los cambios fueron los adecuados o será necesario, hacer un cambio de dirección para mejorar el nivel educativo de nuestro país.

Bibliografía:

Del Rio, Eduardo (RIUS). (2003). Filosofía para principiantes. México, D.F.: Grijalvo.

Quintana, J. M., Teoría de la Educación. Concepción antinómica de la educación, Dykinson, Madrid 1995.

Universidad del Sureste (noviembre 2021). Monografía Filosofía y educación
Doctorado en Educación.

Secretaria de educación pública. (2020). Filosofía de la Nueva Escuela Mexicana. Noviembre, 2021, de UNADE Sitio web: <https://unade.edu.mx/la-nueva-escuela-mexicana-la-reforma-educativa-mexicana/>