



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Unidad I. ENSAYO “GENERALIDADES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN”.

Jorge Alberto Gutiérrez Matus.

DR. ALEJANDRO DE JESÚS MENDEZ LÓPEZ



Tuxtla Gutiérrez; Chiapas a 27 de Noviembre del 2021.



Introducción

La filosofía más allá de tener una definición como la mayoría de las personas piensa puede entenderse simplídicamente como el acto de cuestionarse el cómo o el porqué de algo, y siendo una actividad que ejercemos a diario. Habiendo dicho ya esto se puede ver las dos perspectiva de ver la filosofía: como gremio, es decir, como un grupo de personas que estudiaron en una institución y tienen un título que los acredita como “filósofos”, los cuales se tratan de apartar del resto de las personas que no pertenezcan al gremio haciéndose ver soberbios, remarcando la diferencia y la gente les cree porque parecen saber mucho, o porque tienen ese título que dice que son filósofos, por lo tanto lo que digan es cierto.

Aunque pensáramos que todo lo sabemos sobre el profesorado y su formación, lo cierto es que son pocos los años que ha analizado, investigado y escrito sobre ello. Esto me refiero, específicamente al análisis de la formación del profesorado como objeto de estudio, como campo de conocimiento. Se puede argumentar que la preocupación por formar docentes, la formación del inicio, es muy antigua, de hace siglos. Y es de esta manera que la formación inicial de maestros y maestras se ha ejercido de una forma u otra desde la antigüedad, desde el momento en que alguien decidió que otros educaran a sus hijos. Pero la preocupación por saber cómo, de qué manera, con que modelos, y, sobre todo, la conciencia de que ese conocimiento y esas aptitudes debían ser revisados y actualizados es algo mucho más reciente. Es decir, la reflexión y la indagación sistemática sobre la formación del educador o educadora, inicial o permanente, son muy actuales.

Las nuevas experiencias para una escuela diferente, deberían buscar alternativas distintas en la línea de una enseñanza más participativa, donde el fiel protagonista histórico del monopolio del saber: el maestro, la maestra, comparte su conocimiento con otras instancias socializadoras que están fuera del establecimiento escolar. Y también nuevas alternativas a la formación permanente del profesorado, haciendo ésta más dialógica, más participativa, más ligadas a proyectos de innovación, y por lo mismo menos individualista, estándar y funcionalista, más basada en el diálogo entre iguales y también entre todos los que tienen algo que decir y que aportar a la persona que aprende.

Desarrollo

La filosofía no es exclusiva de occidente, ya que en la parte oriental del mundo se desarrolló mucha filosofía, como en el Budismo, Jainismo y en el Hinduismo; Sin dejar a un lado la filosofía Japonesa. Pero la que es de mucho interés es la filosofía occidental de la cual han derivado todas las ciencias que estudiamos formalmente hoy en día. La filosofía occidental nació en Grecia, pueblo que se desarrolla gracias al intercambio comercial con otras colonias; en realidad Grecia no era una nación sino que era un conjunto de ciudades estados, como por ejemplo la afamada ciudad de Atenas o la ciudad de Esparta.

La Filosofía de la Educación puede definirse como la aproximación al mundo de los fenómenos educativos desde una perspectiva filosófica. Se encuadra, por tanto, en el ámbito de la Filosofía Práctica pues constituye un saber de la acción, para la acción y desde la acción. En consecuencia, su fin principal no es tanto la contemplación de la realidad educativa como su mejora.

Este tiene como objetivo determinar la esencia de escenificadores de la educación y proponen una fundamentación filosóficas de la educación frente a los requerimientos de nuestra realidad histórica y social; ser más consistente en la fundamentación teórica, antropológica, etimológica y ética. Comprender e identificar los procesos mentales mediante el cual se obtiene el aprendizaje con el fin de mejorar la educación.

Entonces la filosofía es la ciencia que trata de la esencia, propiedades, causas y efectos de las cosas. Es el resultado de un conjunto de ideas, pensamientos o reflexiones sobre algo, de buscar explicaciones a enigmas de nuestro mundo. Mientras que la educación es un proceso esencialmente humano, social, cultural, mediante el cual se trasmite y se aprenden conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. Entonces puedo decir que la Filosofía de la Educación es una disciplina que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación definitiva sobre la educación humana.

Su objeto propio es el estudio del fenómeno educativo en toda su amplitud: los agentes, procesos y escenarios donde se desarrolla el binomio enseñanza – aprendizaje. Este emplea para su elaboración metodologías filosóficas. Tiene una inmediatez la elaboración de un cuerpo de doctrina que facilite a los profesionales de la educación la comprensión del sentido y las implicaciones antropológicas y éticas de su tarea, para mejorar su actividad práctica. Estas ideas filosóficas sobre temas educativos que han llegado hasta nosotros se pueden agrupar en cuatro grandes tradiciones del

pensamiento: la Aristotélica, El racionalismo post cartesiano, La filosófica empirista y el idealismo.

Por su origen, la filosofía precede a las demás ciencias; es la primera en dar cuenta de la realidad, la primera que se interesa y emprende el camino hacia el conocimiento del ser y del universo; Es por ello, que a la Filosofía se le considera la madre de todas las ciencias. A continuación citaré algunas de las disciplinas las más importantes que se relacionan con otras áreas del conocimiento; Como es la Metafísica que considera primordial el “ser” y la “existencia” carente de toda información. Lo que puede decirse que todos y cada uno de los seres que existen. Estudia lo material e inmaterial ¿Qué es el tiempo?. La Ética que trata de la reflexión entorno al proceder humano, analiza los elementos del acto, sus objetos, fines y circunstancia. La Estética que reflexiona sobre las formas de expresión desde las categorías de armonía y belleza, estudia lo sublime y artístico. Con la Antropología cumple una función propedéutica en cualquier estudio de la educación y con la Psicología atiende los procesos de aprendizajes que son explicados por la misma área. Con la Sociología estudia las relaciones entre los procesos de educación y su función con la sociedad. Con la política sistematiza ésta relación con la legislación de un Estado

Las ciencias que contribuyen a la educación es: La Sociología. Pedagogía, Economía, Psicología, Biología y la Política. Pero hay otras áreas que estudian las ciencias de la educación que son: La Filosofía de la educación. Historia de la educación, Currículum, Didáctica, entre otras.

La historia de la filosofía se organiza en cuatro etapas que a continuación describo:

- 1.- Filosofía Antigua
- 2.- Filosofía Medieval
- 3.- Filosofía Moderna y
- 4.- Filosofía Contemporánea

Podríamos aclarar que la filosofía de cada una de estas etapas presenta características propias y que por tanto esta división es legítima, cada una tiene ciertas cosas que las distinguen de una de la otra; Sin embargo, los estudiosos han elegido porque reflejan algún hecho que simboliza el cambio de época, pero ´pueden ser discutibles, lo importante es que cada periodo ocupan de problemas distintos y lo hacen con métodos y actitudes también distintos, y eso es lo que precisamente es lo que debemos de conocer.

Filosofía Antigua se registra datos que es a partir de la primera mitad del siglo VI a.c., donde inicia y lo hace con las argumentaciones racionales de los primeros filósofos

Griegos es la llamada Escuela de Mileto, colonia Griega en las que vivieron Tales, Anaximandro y Anaxímenes, este periodo se extiende hasta la caída del imperio Romano de Occidente (476 d.c). El pensador cristiano Agustín Hipona es el último representante de esta etapa (430 d.c). Esta etapa es dividido en tres que a continuación indico: Filosofía Griega (dividida en F. presocrática, clásica y la Helenístico), Romana y Cristiana.

Filosofía Medieval, inicia con la caída del imperio Romano de occidente (476 d.c), que se extiende hasta el humanismo y Renacimiento (Quattrocento) en el siglo XV. También una larga historia de casi 900 años. Esta se divide en dos grandes periodos: La Alta Edad Media que se extiende hasta el siglo X y la Baja Edad Media que inicia en el siglo XI hasta el final de la edad media a principios del siglo XV. Este último periodo es filosóficamente más interesante, pues en él se desarrolla la filosofía propiamente medieval “La Escolástica”. Esta abordan dos problemas: Primeramente la “relación entre razón y fe” y la segunda ¿Podemos demostrar racionalmente la existencia de Dios? Los representantes Tomás de Aquino(1225-1275) y Guillermo de Ockham (1295- 1350).

Filosofía Moderna Inicia con lo que podríamos llamar un periodo de transición entre el Medievo y la modernidad; es el Renacimiento y el Humanismo, y la podemos hacer concluir con la muerte del último gran ilustrado Inmanuel Kant (1804). Durante el Humanismo el centro de la reflexión filosófica deja de ser Dios y pasa hacer el ser Humano. Una posición antropocentrista, en este periodo también asistimos a la Revolución Científica, protagonizada por Copérnico, Galileo, Kepler y Newton. También notamos la existencia de dos corrientes el Racionalismo y la Ilustración en la que encontramos destacados científicos como Descartes, Spinoza, Leibniz entre otros

Filosofía Contemporánea está surge por la aparición de nuevos temas filosóficos, la reflexión en torno a la historia, había sido introducida por Idealismo de Hegel que podemos considerar la última gran filosofía que se presenta con la intención de ser una explicación total de todo lo real, también se puede considerar como la última expresión de la filosofía racionalista. También surge el Materialismo de Feuerbach y Kar Marx, el vitalismo de Nietzsche. Finalmente los pensadores del Circulo de Viena se concentran en analizar el valor del conocimiento que se encuentra en la base del desarrollo tecnológico que dio lugar a nuestras sociedades modernas.

Conclusión

Sin lugar a dudas, la Educación es el aspecto más esencial de la vida, incluso podría decirse que se identifica con la vida misma; porque la educación, es ese proceso por el cual salimos o intentamos salir de la caverna de la ignorancia, nos damos cuenta de que una vida sin reflexión, es una vida ilusoria y buscamos activamente comprender en la medida de lo posible nuestra naturaleza esencial y la del resto de las cosas, en ese camino uno quizás llega a hacer quien es según la feliz expresión del poeta Píndaro.

La labor del educador consiste en ayudar a cada persona desde niño a que descubra ese conocimiento esencial que posee en sí mismo de manera innata, no se trata de introducir en su mente vacía y por la fuerza cosas ajenas que no estaban ; sino más bien de limpiar de escorias una mente inconsciente de su propia sabiduría: esto implica la necesidad de un dialogo amistoso o amoroso en el que el educando que es el principal protagonista, tiene que estar comprendiendo la cuestión y su importancia vital, y asistiendo cuando entiendo o preguntando cuando duda, solo cuando un estado de amor, de amor por el saber; esto es Filosofía; puede haber verdadera educación, y esto es así aunque sea un dialogo con uno mismo en el caso en el que el maestro y discípulo se identifica, porque como decía Platón “Pensar es dialogar con uno mismo”. Ninguna educación mecánica, memorística o repetitiva puede enseñar nada”.

Bibliografía

Antología proporcionada por la escuela

<https://www.youtube.com/watch?v=qwDLSQmASvo>

<https://contactoedusan.wixsite.com/edusan/post/que-son-las-ciencias-de-la-educacion>

<https://www.youtube.com/watch?v=TLyLaitYU9A>