



Nombre del alumno: Luis Felipe Benavides Carreón

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales.

Nombre del trabajo: Supernota

Materia: Intervención y evaluación basada en competencias.

10 de diciembre de 2021.

Se necesita un sistema educativo que considere los procesos cognitivos conductuales, las habilidades cognoscitivas y sociales, por lo tanto es necesario una evaluación que procure la mejora del educando.

Evaluación de las necesidades

Deben estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianeidad demanda, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan para el planeta.

Especificación de las competencias

El currículo es el núcleo o centro de la educación en tanto constituye el factor normativo y regulador de los procesos educativos, por lo tanto es importante desarrollar uno basado en competencias, siendo este el principal componente.

Determinación de componentes

Procesos de la educación basada en competencias.

Identificación de procedimientos

Debe incluir las siguientes competencias:

- Para el aprendizaje permanente.
- Para el manejo de la información.
- Para el manejo de situaciones.
- Para la convivencia.
- Para la vida en sociedad.

Definición de evaluación

Evalúa la eficiencia de la ejecución de una acción y la experiencia al usarla. Tiene los siguientes principios: inmediata, validez, confiable, flexible, justa y segura.

Validación de competencias

La transdisciplinariedad es fundamental en nuestros tiempos, por lo tanto las competencias que debe desarrollar una persona no deben ser solo del ámbito de su profesión, sino que le sirvan para todos sus círculos de la vida.