



**NOMBRE DEL ALUMNO:** **María del Carmen Rodríguez Sánchez**

**NOMBRE DEL PROFESOR:** **Rodolfo Bataz Morales**

**MAESTRÍA:** **En Educación con Formación en Competencias Profesionales**

**MATERIA:** **Intervención y Evaluación Basada en Competencia**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** **Súper Nota**



### UNIDAD III

## PROCESOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Es necesario que el aprendizaje y la enseñanza logren sentido, tanto para el que aprende como para el que enseña, siendo esto un reflejo de la calidad del modelo educativo implementado.



Un modelo educativo basado en competencias, es la combinación de destrezas, conocimiento, aptitudes y actitudes que busquen resolver problemas, tanto a nivel social como personal.

#### EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES

- 1.- Considera los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio efectivos.
- 2.- Habilidades cognitivas y socio efectivas.

3.- sensoriales y Psicológicas, motoras.



4.- La evaluación se transforme en una herramienta que procure la mejora del educando y del proceso educativo en general.

#### ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

- 1.- Requiere ser organizado e implementado con base en competencias, con la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actividades y inclusión.
- 2.- Las competencias a desarrollar contribuirá a dominar los instrumentos socio-culturales necesarios para interactuar con el consentimiento.



3.- El enfoque por competencias educativo conlleva a una movilización de los conocimientos, a la integración de manera holística con el contexto, la gente aprende mejor si tiene una visión global del problema que requiere enfrentar.

4.- Las competencias, por su naturaleza, son carácter personal e individual.

#### DETERMINACIÓN DE COMPETENTES Y NIVELES DE REALIZACIÓN.

- La necesidad de un desarrollo curricular por competencias.
- El currículo es el núcleo o centro de la educación.



- El curriculum es un proceso educativo integral que mantiene interdependencia, con otros contextos y/o ámbitos de desarrollo del individuo, como el histórico social.
- Dentro del diseño curricular por competencias, los programas de formación se deben organizar a partir de las competencias a desarrollar.

#### DEFINICIONES DE EVALUACION POR CIMPETENCIAS.

- Es un proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia.
- Es un proceso de determinar si alguien aprueba o no el curso, es más que pasar un examen.



#### BENEFICIO DEL MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.

Principios de la evaluación por competencias:

- Inmediato
- Validez
- Confiabilidad
- Flexibilidad
- Justa
- Seguro

#### IDENTIFICACION DEL PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

- Perfil del egresado del modelo educativo basado en competencias.
- El proceso de aprendizaje debe permitir a cada educando desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo.



#### PERFIL DEL EGRESADO DEL EDUCANDO

- 1.- Competencias para el aprendizaje permanente.
- 2.- Competencias para el manejo de la información.
- 3.- Competencias para el manejo de situaciones.
- 4.- Competencias para la convivencia.
- 5.- Competencias para la vida en sociedad.

#### VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS.



\*La importancia de la transdisciplinariedad en el modelo educativo por competencia.

\* La transdisciplinariedad es, ante todo una disciplina del pensamiento.

\*El diseño curricular, deberá estar contextualizado en tiempo y en espacio se enfoca en la solución del problema.