



YENI LAY SALAS PEREZ

DR. BATAZ MORALES RODOLFO

**ENSAYO: evaluación dentro del modelo
educativo basado en competencias**

**Materia: intervención y evaluación basada
en competencias**

PASIÓN POR EDUCAR

**MAESTRIA: EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

CUARTO CUATRIMESTRE

frontera Comalapa Chiapas a 26 de noviembre del 2021.

EVALUACIÓN DENTRO DEL MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS

INTRODUCCION

La evaluación es un proceso continuo presente dentro de todo proceso de enseñanza-aprendizaje, la cual busca conocer la evolución de aprendizaje de cada estudiante.

en el presente ensayo daremos a conocer a profundidad la importancia, función y resultados de la evaluación.

En este caso nos enfocaremos más en la evaluación dentro del nuevo sistema educativo basado en competencias.

Cuando se habla de evaluación, muchas veces nos referimos a todo un proceso en el cual al final obtendremos un resultado ya sea positivo o negativo, en toda empresa o institución se realizan estos procesos llamados evaluación o exámenes realizadas de diferentes formas a fin de lograr un objetivo establecido y a partir de ella nos llevara a una toma de decisiones.

“proceso mediante el cual se emite un juicio de valor y nos permite tomar decisiones con base a diagnostico” (Garrido, ITESM-CEA, 1994).

Cuando hablamos del sistema educativo tradicional, encontramos diferentes enfoques que hacen ver a la evaluación como el ultimo paso dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, en donde tiene como propósito poder asignar un valor numérico a su nivel de aprendizaje adquirido con tan solo tomar en cuenta los resultados que dicha evaluación arroje.

El proceso de evaluación resulta ser crucial, siendo la única que puede proporcionarnos a los docentes la información sobre el nivel de desarrollo del aprendizaje adquirido por parte del alumno, esta, a la vez permite mejorar las metodologías a manera de lograr conocer los diferentes estilos de aprendizaje en cada uno de los estudiantes. El proceso de evaluación busca orientar una toma de decisiones y para llegar a ello, es necesario, que como docentes conozcamos cada uno de los componentes de la evaluación tales como, el identificar primeramente lo que debemos evaluar, a si también los criterios que se tomaran al momento de realizar la evaluación, conocer e implementar técnicas, procedimientos, e instrumentos para lograr sistematizar la información sobre lo que se desea evaluar. Es necesario contar con una representación del objeto de la evaluación para luego llegar a procesamiento cognitivo de la información para darle valor a la misma en el proceso, después de tomar en cuenta cada uno de estos componentes podemos proceder a la toma de decisiones, es decir, todo dependerá de los resultados obtenidos, se planeará y organizara las acciones de intervenciones y adecuaciones si son o no necesarias.

Se han desarrollado diferentes tipos de evaluaciones con el propósito de que se logren cada uno de los objetivos establecidos dentro de cada una de las instituciones educativas.

Dentro de los tipos de evaluación en encontramos la diagnostica, también como muchos hoy en día la conocemos como inicial, ya que la que permite a cada docente el poder saber los conocimientos previos de los alumnos y a partir de ello, también conocer las necesidades del alumnado y para ello tendremos que elegir la mejor técnica que nos

permita llegar a la obtención de la información que necesitamos conocer; este tipo de evaluación es llevada a cabo con la finalidad de saber si el alumno es competente, hablando en cuanto a habilidades y conocimientos, y si esto es positivo el alumno podrá llevar a cabo su proceso de desarrollo de aprendizaje.

Dentro de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje, es importante llevar a cabo la evaluación llamada formativa ya que este tipo de evaluación nos permite el tener un control durante todo el proceso, a fin de poder identificar dificultades, darle solución y continuar hasta lograr los objetivos deseados y como parte final tenemos a la evaluación sumativa, en donde el docente emite su juicio sobre los resultados obtenidos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y como parte final se le otorga una calificación al estudiante.

Debido a los grandes cambios que como sociedad hemos tenido que enfrentar y superarlas, actualmente todas las instituciones han tenido que pasar por lo mismo enfrentar grandes, que ha llevado a cada una de ellas a evolucionar y lograr posicionarse como una institución en donde su objetivo ha sido el poder apoyar a toda una sociedad, lo mismo ha venido surgiendo con el sistema educativo, desde sus principios la educación se ha planteado objetivos, pero al paso del tiempo ha tenido que ir evolucionando constantemente, y esta a la vez los objetivos también se van renovando, hoy en día vemos a un nuevo modelo educativo basado en competencias, a fin de encaminar al alumno a crear sus propios conocimientos, logrando tener la habilidad para poder enfrentar toda situación que se le pueda presentar ya sea en el área profesional, personal y social,

Dentro de este nuevo sistema educativo basado en competencias, también, la evaluación suele ser algo totalmente primordial dentro de todo proceso.

Ahora bien, el objetivo de una evaluación basada en competencias, busca evidencias a través de actividades de aprendizaje sobre la medida y naturaleza del crecimiento del estudiante.

Evaluar una competencia implica evaluar la manera en que se resuelve diferentes situaciones en las que se deja ver la competencia, como docentes debemos tomar en cuenta cada uno de los elementos que implica una evaluación que se basa en competencias, tales como basarnos en tomar en cuenta el desempeño que el alumno ha desarrollado al momento de enfrentar diferentes situaciones que se presenten, uno de los elementos más importante dentro de la evaluación, es de carácter formativo ya que esta

ofrecerá retroalimentaciones frecuentes para el buen desarrollo de competencias en los alumnos.

Para poder conocer el desempeño del alumnado, es importante que las evaluaciones realizadas sean precisas, objetivas y bien establecidas a fin de que los resultados obtenidos sean confiables.

En la evaluación basada en competencias se pretende que el alumno logre desarrollar aprendizajes, los cuales se dividen en aprendizajes declarativos, procedimentales y actitudinales, para desarrollar estos aprendizajes, es necesario, como docentes, centrarnos en el desempeño del alumno y deberá ser evaluada con evidencias de desempeño, ya sea utilizando las evidencias de procesos o evidencias de producto.

Una característica importante propuesta por Parlett y Hamilton en 1972, es que la evaluación deberá preocuparse más por el análisis de los procesos que por el análisis de los resultados, en los cuales, para llegar a estos análisis es importante, utilizar como método la observación y la entrevista.

CONCLUSION

Todo proceso de evaluación es importante dentro de la educación, pues esta, es la que permitirá tener un control durante todo el proceso de desarrollo de enseñanza-aprendizaje, y permitirá al docente saber en que momento intervenir con nuevas estrategias de aprendizaje, a fin de que se logren cada uno de los objetivos establecidos dentro de la institución educativa.

BIBLIOGRAFIA

<https://mexico.unir.net> › educacion › noticias › evaluaci...

<https://cursos.aiu.edu> › Evaluacion Educativa › PDF

<http://www.cca.org.mx> › profesores › descargas

<https://www.bizneo.com> › evaluacion-por-competencias

ANTOLOGIA: intervención y evaluación basada en competencias