



**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

YENI LAY SALAS PEREZ

ASESOR: BATAZ MORALES RODOLFO

TRABAJO: SUPER NOTA

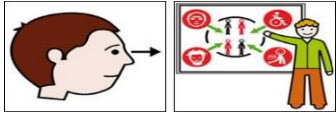
**Materia: INTERVENCION Y EVALUACION
BASADA EN COMPETENCIAS.**

PASIÓN POR EDUCAR

CUARTO CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de diciembre del 2021.

PROCESO DE EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS



1

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES

Actualmente en el contexto que vivimos como sociedad, es necesario un nuevo modelo educativo que se base en procesos cognitivos conductuales, cognoscitivas y socio afectivas, psicológicas, sensoriales y motoras.



2

ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes.



3

DETERMINACIÓN DE COMPETENCIAS

El desarrollo curricular será capaz de contribuir y potenciar las capacidades de cada individuo y así aprovechar los recursos con que se cuentan.



4

IDENTIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS

Diseño de un currículum cognitivo conductual, establecerá metas y clarificará el desempeño articulando el diseño del individuo con las de la sociedad



5

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

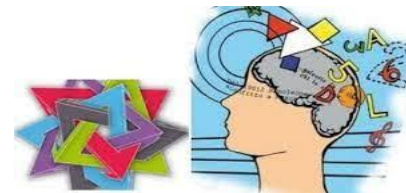
Sus principios son: inmediato, validez, confiabilidad, flexibilidad, justa y segura.



6

VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS

Transdisciplinariedad es la disciplina que globaliza y atiende las diversas situaciones que surgen y pretende unir las demás disciplinas vinculando sus saberes.



FUENTES

1.-Unidad III Proceso de la Educación basada en competencias.

[2- https://rieoei.org](https://rieoei.org) › [histórico](#) › [documentos](#)

[3.- http://www.ems.sld.cu](http://www.ems.sld.cu) › [Inicio](#) › [Vol. 30, No. 4 \(2016\)](#)