



ENSAYO

Nombre del Alumno: Liliana Villegas López

Nombre del tema: Unidad I Evaluación por competencias.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Intervención y Evaluación Basadas en Competencias

Nombre del profesor: Dr. BATAZ MORALEZ RODOLFO

Nombre de la maestría: En educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 4to.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de Noviembre del 2021

Evaluación en el nuevo contexto.

Evaluar es la actividad de antaño que a pesar del paso del tiempo sigue siendo el proceso más importante para la medición de los conocimientos, el sistema exige una evaluación cuantitativa, cuando los nuevos enfoques dan pauta a una evaluación más cualitativa, en el siguiente material abordaremos el tema la evaluación como aquello que exige el sistema educativo. Sin tomar en cuenta las habilidades o aptitudes de los alumnos.

La evaluación no solo implica un análisis de datos de aprendizaje, no solo debe medir los niveles de conocimientos, debe realizarse constantemente para poder detectar errores o malas prácticas y hacer los ajustes o adecuaciones pertinentes. No es un tema propio de educación, se utiliza en varios contextos. En el siguiente ensayo abordaremos el tema de la evaluación y los diferentes enfoques que tratan de ella.

La evaluación siempre será sinónimo de examen, de resultados cuantitativos. Más sin embargo la evaluación va más allá de eso. Ya que esta se considera un proceso por que conlleva una serie de pasos para realizarse. Y esta puede medir diversas funciones y no solo se limita a lo cuantitativo si no debería tomar muy en cuenta todos aquellos factores cualitativos que permitan evaluar las habilidades de aprendizajes de los alumnos.

La evaluación en el aula es un componente sustancial al proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que proporciona información a los estudiantes acerca de sus progresos en él y a la vez, dado que la evaluación es diseñada y analizada por los docentes, entrega a estos últimos los elementos de análisis necesarios para juzgar la eficacia de la docencia impartida... (HIMME, 2014)

Las evaluaciones deben adaptarse a las necesidades de los estudiantes por lo tanto la evaluación necesita ser innovada con el paso del tiempo, con los cambios históricos, sociales y contextuales.

La evaluación de los aprendizajes se contempla en modelos de competencias para la utilización de técnicas que permitan acceder a la información de manera cualitativa y cuantitativa, respecto al logro de los aprendizajes esperados en el currículo escolar.

En relación a la utilización de instrumentos evaluativos de competencias se presentan rubricas, portafolios, lista de cotejo, escalas estimativas, diarios de campo, entrevistas, encuestas, pruebas escritas, pruebas orales, ensayos, testimonios, pruebas de actitudes, autoevaluación, proyectos, etc.

Es así que la evaluación por competencias se basa en criterios porque compara el desempeño real actual de las competencias de un estudiante en un momento determinado, con un criterio de desempeño asociado y fijado con anterioridad.

Los criterios de desempeño deben ser precisos, críticos, objetivos y bien establecidos para asegurar una alta confiabilidad y validez en la evaluación. Se tienen que evaluar los conocimientos, las actitudes, habilidades y los desempeños involucrados en el dominio de una competencia.

Podemos concluir que a pesar de los años la evaluación tiene los mismos propósitos que son los de obtener un resultado, pero en la actualidad existen muchas formas de evaluar están las características cualitativas, proyectos prácticos (Estos permiten al alumno un nivel bajo de estrés.) no solo debemos evaluar los desempeños, evaluación iluminativa esta última permite análisis, comprensión de lo práctico. Esta última a mi punto de vista permite un desempeño más cualitativo del individuo, permitiendo evaluar la comprensión de los temas, sin que el alumno se estrese, ya que le permite evaluar el desarrollo óptimo de lo aprendido.

Quezada Elizabeth (noviembre, 2017). Evaluación Iluminativa. Recuperado de:
<http://mscgerenciaeducativa1.blogspot.com/2017/11/modelo-de-evaluacioniluminativa-ensayo.html> Gil Flores, (S.f). ¿Qué es la evaluación por competencias? Recuperado de:
<https://coreglobalpartners.com.pe/que-es-la-evaluacion-por-competencias/>
(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). “Intervención y Evaluación Basadas en Competencias”. Recuperado de:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/caaa812982e30ac454205c253234ad08.pdf>