



Nombre del alumno:

Silvia Renata Monjarás Guillén

Nombre del profesor:

Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo:

Principales opciones para obtener el grado de maestro

Materia:

Seminario de investigación en administración

Grado:

1 er cuatrimestre

Grupo:

MAS02SSC1021-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de Noviembre de 2021

AUTOBIOGRAFÍA

Mi nombre es Silvia Renata Monjarás Guillén tengo 24 años de edad, nací en la ciudad de Comitán de Domínguez Chiapas el 13 de marzo de 1997, soy originaria de La Trinitaria Chiapas donde ahora radico, soy la segunda hija de los 3 hermanos que somos. Desde pequeña era una niña curiosa, inquieta e inteligente, el sueño de su infancia era que quería ser maestra; estoy agradecida inmensamente con mis papás porque gracias a ellos soy quien soy ahora, por inculcarme valores, humildad, sencillez que me han servido de mucho para salir adelante, el sueño de mi vida cambio totalmente desde que mi abuelo materno estaba enfermo y él necesitaba de una enfermera y yo se sentía inservible, desde entonces decidí darle un cambio a mi sueño en aquel tiempo yo tenía 16 años y no me arrepiento de la decisión que tome al contrario le agradezco a Dios por haberme permitido llegar hasta donde he llegado, mi inspiración mayor fue mi abuelo y desde entonces comencé con mi sueño, una cosa que yo desearía haber sabido antes es la profesión de enfermería, porque es una de las carreras que cuida de manera integral al paciente no solo al aspecto físico, sino también emocionalmente, espiritualmente e inclusive socialmente. Curse mi primaria en la Escuela Cuauhtémoc en el año 2003- 2009, con excelencia de promedio y reconocimiento por ser una niña destacada, después ingrese a la secundaria Técnica #44 en el año de 2009-2012, recibiendo carta de buena conducta y los 3 años con reconocimiento por encontrarse en los 3 primeros lugares, en seguida curse la prepa en UDM en el año 2012-2015, recibíndome como enfermera general, con título, cédula y carta pasante para posteriormente realizar mi servicio social en el Hospital "María Ignacia Gandulfo", como yo me lo propuse elegir en ese hospital, luego de la pasantía perdí un año por no tener mis papeles a tiempo y poder seguirme preparando en el año de 2017-2018 ingrese a la licenciatura y culmine de manera exitosa titulándome por promedio y en menos de 6 meses ya tenía mi documentación completa, siendo que trabajaba para poder pagar mis estudios, nunca fue fácil para mi estar en ambos ámbitos pero salí adelante. Laboré en el año 2019 como voluntaria en el Hospital de la Mujer durante 9 meses. Hace un año justo en estas fechas labore en el Hospital "Dr. Jesús Gilberto Gómez Maza" cubriendo un contrato decembrino durante 2 meses. Actualmente está laborando como enfermera en un consultorio Médico y Odontológico en La Trinitaria Chiapas, desempeñando las actividades principales de enfermería. Mis metas ahora es estar trabajando en un hospital o centro de salud para poder devolverles a mis papás todo el apoyo que me brindaron siempre y superarme día a día como persona y profesional.

INTRODUCCION

El presente ensayo hablaremos sobre el tema de la tesis uno de los más relevantes para llevar a cabo una titulación, no es sencillo definirla como tal, sabemos que es un documento académico cuyo propósito se centra en la contribución al conocimiento y/o aportar soluciones innovadoras a problemáticas específicas en una disciplina científica en particular, lo cual se traduce en un trabajo de investigación original que sigue una rigurosidad metodológica.

No obstante, en este tipo de trabajos siempre se requiere de normativas institucionales que orienten sobre su estilo, redacción y presentación, por ello el objetivo del presente ensayo es brindar un esquema de referencia sobre la formalidad de presentación del documento. Como tal abordaremos las características y los momentos importantes de la tesis, en el examen general de conocimientos se explicaran las características generales y los 4 sinodales para realizar el examen de manera que ellos serán el jurado para que evalúe al aspirante, en forma oral y escrita, deliberando después de la presentación del examen la idoneidad del sustentante, declarándolo aprobado o no aprobado; el trabajo escrito profesional para llevarlo a cabo tiene objetivos, características y tipos para la elaboración correcta de dicho trabajo y lograr una estructura de un trabajo profesional. En el siguiente tema plantearemos la investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación definimos la investigación y se clasifican los tipos de investigación en cada una se definen, y se mencionan los otros tipos que complementan el método científico, la investigación científica y el método científico se ha caracterizado a la ciencia natural desde el siglo XVII, siendo un paradigma investigativo estos métodos se han reconocido métodos distintos, además tiene componentes básicos del proceso de investigación. La elección del tema de investigación y su delimitación es de suma importancia ya que es el primer paso en el proceso de investigación y también es la etapa más importante de la tesis, para obtener una buena elección de un tema mencionamos unos aspectos para lograr un éxito final; las condiciones a tomar en cuenta a elegir el tema de investigación en este apartado se muestran varios aspectos para tener en cuenta el momento a elegir el tema. La delimitación del tema se define y se clasifican 3 factores para delimitar el contenido dependerán del objetivo de ésta; en el espacio físico geográfico se menciona el concepto y las referencias para estudiar el espacio y por último en el tiempo consiste en la delimitación temporal y las limitantes para llevarlo a ejecutarlo.

DESARROLLO

1.1 LA TESIS

Es el documento en el que se exponen los resultados científico alcanzados por el aspirante en su trabajo de investigación; su principal objetivo es la comprobación de un planteamiento o la solución a un problema a través de la investigación, metódica y exhaustiva a la que se le añade la reflexión sobre el tópico específico de la disciplina. Se presentan de forma sistematizada, lógica y objetiva esos resultados en correspondencia con el proyecto presentado, discutido y aprobado para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico.

Una tesis tiene dos momentos importantes: la escritura y la defensa; ambos momentos deben complementarse mutuamente. Además de los requisitos de orden metodológico, debe cumplirse con las exigencias indispensables en cuanto a novedad, actualidad y originalidad en el tratamiento del tema.

CARACTERÍSTICAS

- Este tipo de texto se encuadra dentro de los textos científicos
- Por ser de naturaleza argumentativa
- Si bien no existe un consenso sobre la extensión del documento
- Debe ser individual y se realiza bajo la dirección de un tutor
- Consiste en una disertación escrita producto de una investigación teórica o aplicada
- Requiere de su defensa ante el jurado mediante el correspondiente examen oral

Sabiendo que la ciencia puede dividirse principalmente entre básica y aplicada.

1.2 EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Consiste en presentar un examen escrito, el cual abarcará reactivos de todas las asignaturas obligatorias dependiendo del grado de estudios cursado y del plan de estudios vigente; su objetivo principal es el sustentante pueda demostrar que los conocimientos adquiridos durante su estancia como alumno de dicho grado, son los suficientes para ejercerla asimismo, satisfacer la prueba escrita del examen profesional para obtener el título profesional.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

El sustentante se somete a una evaluación en relación con el currículo específico de su formación académica; deberá sustentar un examen:

- ✓ Teórico
- ✓ Teórico-práctico
- ✓ Oral
- ✓ Escrito
- ✓ Oral-escrito
- ✓ Público
- ✓ Privado

El cual versará sobre áreas generales de conocimiento, conjunto de materias o fundamentos básicos del ejercicio profesional. El examen será elaborado por el conjunto de los cuatro sinodales nombrados para la aplicación del mismo:

- ◆ Presidente
- ◆ Secretario
- ◆ Vocal Propietario
- ◆ Vocal Suplente.

El jurado hará la propuesta del examen escrito, el cual será entregado al Comité de Titulación de la trayectoria para su revisión y aprobación, dando a conocer al egresado los temas sobre los que será evaluado. El jurado evaluará al aspirante, en forma oral y escrita, deliberando después de la presentación del examen la idoneidad del sustentante, declarándolo aprobado o no aprobado. En caso de que el aspirante no apruebe el examen correspondiente, tendrá una segunda oportunidad para presentarse después de un periodo de seis meses y además podrá optar por otra vía de titulación de las aprobadas en el reglamento de titulación.

1.3 EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL

Los objetivos a lograr a través de la elaboración del trabajo escrito profesional en alguna de las alternativas que ofrecen son:

- Mejorar el nivel de estudios de los egresados
- Actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional de los egresados
- Incrementar el índice de graduación y por lo tanto la eficiencia terminal
- Aprovechar la experiencia académica y/o profesional que el alumno ha adquirido en su trayectoria académica profesional
- El trabajo escrito profesional sea un instrumento adicional a sus actividades académicas

Características generales del trabajo escrito profesional

La estructura y contenido de los trabajos profesionales, la decidirán conjuntamente el alumno y el asesor, considerando las necesidades del tema y las sugerencias de la academia.

1. Portada
2. Índice
3. Introducción
4. Cuerpo del trabajo
5. Conclusiones y aportaciones
6. Fuentes de información primaria o secundaria

El trabajo escrito profesional podrá ser un estudio descriptivo o propositivo; por ello el estudio descriptivo son diagnósticos, estudios monográficos o análisis bibliohemerográfico y el estudio propositivo tienen por finalidad el diagnóstico de la problemática de una organización

Tipos de trabajo escrito

Análisis, reseña, resumen, síntesis, ensayo, informes, monografía, tesina, tesis.

1.4 LA INVESTIGACIÓN, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es el conjunto de métodos que se aplican para conocer su asunto o problema en profundidad y generar nuevos conocimientos en el área en la que se está aplicando. En la ciencia existen diferentes tipos de investigación y es necesario conocer sus características para saber cuál de ellos se ajusta mejor a la investigación que va realizarse, los principales tipos de investigación son:

- ❖ Histórica: Describe lo que era.
- ❖ Documental: Describe lo que será
- ❖ Descriptiva: Describe características de un conjunto de sujetos o áreas de interés
- ❖ Correlacional: Determina la variación en unos factores en relación con otros
- ❖ Explicativa o causal: Tiene como fundamento la prueba de hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación
- ❖ Estudio de caso: Estudia intensivamente un sujeto o situación únicos
- ❖ Experimental: Interpreta lo que es

La elección o selección del tipo de investigación depende del avance científico, porque permite comprobar o descartar hipótesis con parámetros fiables, de manera sostenida en el tiempo, y con objetivos claros.

Otros tipos de investigación

- Investigaciones seccionales o transversales
- Investigaciones longitudinales
- Investigaciones ex post facto
- Investigación participativa
- Investigación comparada

1.4.1 LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO

El método científico ha caracterizado a la ciencia natural desde el siglo XVII, y consiste en la observación sistemática, la medición, la experimentación, la formulación, el análisis y la modificación de las hipótesis y un método de investigación debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a los principios específicos de las pruebas de razonamiento.

Dada a la diversidad de escuelas y paradigmas investigativos, estos métodos se han complementado y es frecuente reconocer métodos como los siguientes:

Inductivo

Sintético

Deductivo

Analítico- sintético

Inductivo- deductivo

Histórico-comparativo

Hipotético- deductivo

Cualitativos

Analítico

Cuantitativos

Los componentes básicos del proceso de investigación científica los siguientes:

La selección del tema de investigación, objetivos generales y específicos, el marco teórico, los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos, la caracterización y delimitación de la población, instrumentos de investigación, la fuente de datos, el trabajo de campo de gabinete, la tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

1.5 LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN

En el método general de la investigación científica, es usual que la investigación comience por despertar interés por un tema en especial; la elección del tema es el primer paso en el proceso de una investigación, y también es la etapa más importante, porque de la elección correcta de un tema depende el éxito final de toda tu indagación. Para la buena elección de un tema conviene tener en cuenta ciertos aspectos como:

Los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia, las experiencias personales frente a estos temas, examinar publicaciones (libros, revistas, enciclopedias,

catálogos, periódicos), revisar la bibliografía existente, acerca de dichos temas, en universidades y otros centros especializados de información e indagar sobre instituciones cuyo fin sea relacionado con los temas de nuestro interés. La delimitación es acotar, reducir o precisar un tema o problema a estudiar. Se delimita a través de señalar el tiempo y el lugar específico al tema elegido. Delimitar un tema implica reducirlo para que al investigador le sea fácil controlar la investigación y hacerla viable. Además, con la delimitación, se busca ahorrar tiempo, esfuerzo y dinero, por supuesto. Por lo tanto, la delimitación del tema debe ser muy concreta y dirigida, de preferencia, a contestar una sola pregunta específica.




1.5.1 CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA A ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Elegir el tema de tesis es uno de los aspectos más importantes en el proceso de producción intelectual de un estudiante. Si no estamos a gusto con el tema elegido, la elaboración de este documento será tediosa y no permitirá que los alumnos entreguen lo mejor de sí. Además, se corre el riesgo de dejar la tesis por la mitad, por no contar con la suficiente inspiración e impulso para continuar con dicho trabajo. A continuación se muestran varios aspectos para tener en cuenta el momento de elegir o definir un tema de investigación estos son:

Búsqueda y definición del tema, criterios para considerar la pertinencia del tema (novedad, contraste, resolución, concreción y pertinencia, lineamientos), medios para categorizar la relevancia del tema (expertos en el tema, coordinadores del área de trabajo de grado o centro de investigaciones) y el título del tema por investigarse.

1.5.2 LA DELIMITACIÓN DEL TEMA

También llamado alcance en investigación se refiere a la dimensión o al cubrimiento que este tendrá en el espacio geográfico, periodo de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto en estudio. Un tema de investigación delimitado de manera adecuada incluye uno o varios de los siguientes factores:

-  Factor temporal
-  Factor espacial
-  Factor demográfico

Los factores que se consideren para delimitar un tema de investigación dependerán del objetivo de ésta. No necesariamente se utilizarán todos. La delimitación debe establecerse los límites de la investigación en términos de espacio, tiempo, universo y del contenido.

1.5.2.1 EN EL ESPACIO FÍSICO GEOGRÁFICO



Se define a espacio geográfico como al modo específico en que una sociedad se organiza en el espacio físico que ocupa; o bien al espacio físico mismo, una vez que ha sido organizado por una sociedad específica. A la hora de estudiar el espacio geográfico de una sociedad, deberemos hacer referencia a su organización económica, política, social y cultural; elementos que en geografía se representan usualmente como un conjunto de nodos, líneas, áreas o flujos, según lo que estipula el análisis espacial. Por ende, algunas dinámicas son estáticas y estables (como el uso del suelo), mientras que otras móviles y fluidas (como el transporte).

1.5.2.2 EN EL TIEMPO

La delimitación temporal consiste en estudiar los fenómenos elegidos, solamente dentro de un rango de tiempo que puede ser años o décadas. Para ello se deberá especificar el tiempo al que se refiere la investigación, es decir indicar el periodo de tiempo de la procedencia de los datos.

Ejemplo: Enero de 2021 a noviembre 2021 o el desarrollo de esta propuesta investigativa se llevó a cabo en los meses de abril hasta septiembre del año 2021.

Tiene 2 limitantes:

-  Transversal
-  Longitudinal

CONCLUSIÓN

En el presente trabajo ha tenido la finalidad de dar una visión general acerca de cómo se realiza y su importancia que nos brinda diseñando y desarrollando una estructura procedimental que privilegia los contenidos con base a los métodos y las técnicas de investigación; aquí se manifiesta lo más destacado que se encontró durante el desarrollo de la tesis, es decir, las implicaciones de la discusión de los resultados obtenidos. En ella se muestran las aportaciones a la disciplina de estudio, si es adecuado, dependiendo de cada tema, se emiten recomendaciones que puedan resultar útiles a la problemática planteada o, en algunos casos, a los métodos de estudio. También aquí pueden indicarse las limitaciones y alcances de la investigación.

Como todos sabemos la tesis es un elemento esencial en nuestra vida cotidiana ya que se presenta con el objetivo de un requisito para presentar un examen profesional o para finalizar una carrera universitaria, es de suma importancia tener creatividad, conocimientos, metodología, entusiasmo, para que dicha investigación no se elabore con desagrado, siendo que la elección del tema es el paso más importante de la tesis para poder efectuar de manera sistemática y poder estructurar el pensamiento del estudiante.

Si una persona es perseverante, aunque sea dura de entendimiento, se hará inteligente; y aunque sea débil se transformará en fuerte.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1999). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
2. Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). Investigación del comportamiento: métodos de 4ª investigación en ciencias sociales (4a. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
3. Lawrence, W. y Silverman, S. J. (2013). Proposals That Work: A Guide for Planning A Dissertations and Grant Proposals (6a ed.). California: SAGE.
4. Cubo de Severino Liliana, et al. Los textos de la ciencia. Córdoba, Argentina: Editorial Comunic-arte, 2007 Rigo Arnavat, Antonia, y Genscà Dueñas, Gabriel. Cómo presentar una tesis y trabajos de investigación. Barcelona: Editorial Eumo-Octaedro, 2002.
5. Hernández Meléndrez, Edelsys. Metodología científica Consultado el 24 de octubre de 2010. Disponible en:
<http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/cirugiamaxilo/guiatesis.pdf> Sabino, Carlos.
6. BERNAL, CESAR A. Metodologia de la investigación, Tercera Edición PEARSON EDUCACIÓN, COLOMBIA, 2010.
7. ECO. UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y Procedimientos de estudio, investigación y escritura.