

Nombre de la alumna:

Virileyma Juárez González

Nombre del profesor:

Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo:

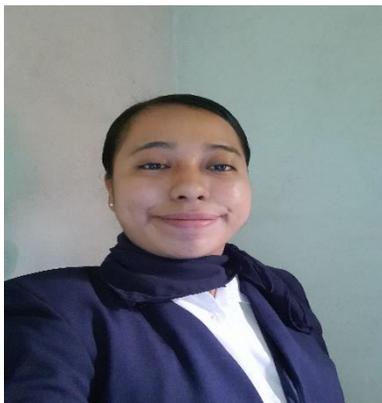
Ensayo

Materia:

Seminario de investigación en administración

1er. Cuatrimestre Grupo "A"

AUTOBIOGRAFÍA



Mi nombre es Virileyma Juárez González, tengo 25 años de edad, nací el 20 de noviembre de 1996, soy originaria de Barrio Sabinalito, municipio de Amatenango de la frontera. En cuestiones académicas mis estudios básicos las realice en el lugar donde yo vivo, la preparatoria la estudié en el bachillerato "Vicente Riva Palacio" de Mazapa de madero, al concluir el bachillerato una de mis metas era estudiar una carrera, pero por cuestiones económicas no se llevaron a cabo, así que no me di por vencida busque otras alternativas para continuar con mi estudios, entonces decidí entrar a CONAFE con el propósito de ganar una beca, estuve 2 años prestando servicio en la institución de CONAFE en el programa de preescolar comunitario. Luego me fui a estudiar la universidad en la ciudad de Tapachula en donde estudié la carrera de Trabajo social, en la escuela superior de Trabajo social "Jesús Aquino Juan", al termino de la carrera realice mi servicio en el IMSS de la ciudad de Tapachula. Actualmente estoy estudiando la maestría en administración en sistemas de salud en la universidad del sureste y estoy prestando servicio en la institución de CONAFE de la región de 016 de Motozintla, en el programa de primaria comunitaria.

INTRODUCCIÒN

El presente trabajo presenta la importancia sobre las diferentes formas de obtener un título universitario o de posgrado, el cual acredita la formación y da la oportunidad de entrar al mercado laboral ya que certifica las capacidades y el rendimiento como profesional. Dependiendo de la forma en que se elige para titularse todas ellas va encaminadas a objetivos comunes. La Metodología de la Investigación se considera y se define como la disciplina que elabora, sistematiza y evalúa el conjunto del aparato técnico procedimental del que dispone la ciencia, para la búsqueda de datos y la construcción del conocimiento científico.

La Metodología consiste entonces en un conjunto de técnicas y procedimientos cuyo propósito fundamental apunta a implementar procesos de recolección, clasificación y validación de datos y experiencias provenientes de la realidad, y a partir de los cuales pueda construirse el conocimiento científico. La metodología surge a medida que las ciencias van desarrollándose, de donde se desprende que el conocimiento metodológico, el aprendizaje y experiencia de las técnicas opera como un proceso continuo, gradual y progresivo en el que el saber se construye y el modo de adquirirlo se configura con el paso de la experiencia. Aunque el proceso pueda ser un camino difícil, es una etapa importante que sirve para demostrar los conocimientos y con la que se puede obtener beneficios académicos por el simple hecho de haber realizado una investigación.

PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO.

Cuando hablamos sobre la tesis se refiere sobre un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. Es un documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el aspirante en su trabajo de investigación, se presentan de forma sistematizada, lógica y objetiva para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico.

Una tesis tiene dos momentos importantes: la escritura y la defensa.

- La escritura: es la demostración de la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento.
- La defensa: es la demostración de la capacidad del aspirante, de convencer acerca de que sus resultados son valederos, expresándolos con coherencia, organicidad y en forma sintética.

Otra opción consiste en presentar un examen escrito, el cual abarca reactivos de todas las asignaturas obligatorias de la licenciatura cursada y del plan de estudios vigente. Su objetivo es que el sustentante pueda demostrar los conocimientos adquiridos durante su estancia como alumno de la licenciatura, asimismo satisfacer la prueba escrita del examen profesional para obtener el título profesional.

Los objetivos a lograr a través de la elaboración del trabajo escrito profesional en alguna de las alternativas que se ofrecen son:

- ❖ Mejorar el nivel de estudios de los egresados, quienes al obtener el grado podrán competir favorablemente en el mercado laboral.
- ❖ Actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional de los egresados.
- ❖ Incrementar el índice de graduación y por lo tanto la eficiencia terminal, de las maestrías del programa de posgrado en ciencias de la administración.
- ❖ Aprovechar la experiencia académica y/o profesional que el alumno egresado ha adquirido en su trayectoria académica profesional y que deberá reflejar en la elaboración de un trabajo escrito profesional de carácter académico.

- ❖ Que el trabajo escrito profesional sea un instrumento adicional a sus actividades académicas en que se reflejen los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación como maestro.
- ❖ El trabajo escrito profesional debe contar con:
 - ✓ Portada.
 - ✓ Índice.
 - ✓ Introducción.
 - ✓ Cuerpo del trabajo se refiere al desarrollo del estudio elegido.
 - ✓ Conclusiones y aportaciones.
 - ✓ Fuentes de información primaria y/o secundaria (bibliografía, hemerografía, encuestas y/o sitios de internet), que deben estar correctamente referenciadas en el cuerpo del trabajo.

El trabajo escrito profesional puede ser un estudio descriptivo y/o propositivo. Los estudios descriptivos son diagnósticos, estudios monográficos o análisis bibliohemerográfico que tienen por finalidad sintetizar, estructurar y presentar información ya existente, mientras los estudios propositivos tienen por finalidad el diagnóstico de la problemática de una organización, sector industrial o micro región.

En la ciencia existen diferentes tipos de investigación y es necesario conocer sus características para saber cuál de ellos se ajusta mejor a la investigación que va a realizarse, los principales tipos de investigación son los siguientes: histórica, documental, descriptiva, correlacional, explicativa o causal, estudio de caso, experimental, otros. La elección o selección del tipo de investigación depende en alto grado del objetivo del estudio del problema de investigación y de las hipótesis que se formulen en el trabajo que se va a realizar.

Bonilla y Rodríguez (2000), el método científico se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación, institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida. En un sentido más global el método científico se refiere al conjunto de procedimientos que, valiéndose de los instrumentos o técnicas necesarias, examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación (Bunge, 1979). De acuerdo con Cerda (2000), y en relación con el método científico en la investigación científica han predominado a lo largo de la historia tres métodos científicos básicos que son:

- ❖ El baconiano postula el desarrollo de la inducción.
- ❖ El galileano postula la experimentación.
- ❖ El cartesiano postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas.

En la actualidad dada la diversidad de escuelas y paradigmas investigativos, se han complementado otros métodos como los siguientes: inductivo, deductivo, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico-comparativo, cualitativos y cuantitativos. Hugo Cerda (1998) considera que los componentes básicos del proceso de investigación científica son los siguientes: la selección del tema de investigación, el problema de investigación, objetivos generales y específicos, el marco teórico, los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos, la caracterización y delimitación de la población, la selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación, la fuente de datos, el trabajo de campo y trabajo de gabinete, la tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

El proceso de investigación científica usualmente comienza con el interés por un tema de investigación. A continuación, se muestran aspectos para tener en cuenta al momento de elegir o definir un tema de investigación, estos son:

- ❖ Búsqueda y definición del tema: el tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación. es necesario que el tema de investigación sea pertinente con los contenidos de la disciplina o profesión a la que se optará al respectivo grado.
- ❖ Criterios para considerar la pertinencia del tema son:
 - Novedad: cuando se propone una nueva forma de abordar un problema o una situación.
 - Contraste: es un tema que busca contrastar resultados de investigaciones anteriores en otros contextos.
 - Resolución: que el tema contribuya a resolver un problema específico.
 - Concreción y pertinencia: esto es muy importante porque en muchas ocasiones se proponen temas demasiado generales que, además, no son pertinentes para determinado campo y disciplina del saber.
 - Lineamientos: que responda a los lineamientos de investigación de la institución académica donde va a realizarse la investigación.

- ❖ Medios para categorizar la relevancia del tema son:
 - Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea cuando surge una idea, es básico sondear qué se ha escrito sobre el tema y su importancia en el momento actual.
 - Expertos en el tema en los distintos campos del conocimiento, hay personas que saben del tema y pueden orientar acerca de su pertinencia y sugerir ajustes o cambios en otros casos, descartar el tema.
 - Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones están actualizados en temas de estudio en su respectiva disciplina, cuentan con acceso a información relacionada en otras instituciones y tienen como misión guiar a los interesados en investigación y por tanto apoyarlos para definir sus temas de investigación.
- ❖ Título del tema por investigarse: es definida la idea o el tema específico de interés para la investigación, es necesario condensarlo (sintetizarlo) en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación.

La delimitación o el alcance en investigación se refiere a la dimensión o al cubrimiento que ésta tendrá en el espacio geográfico, período de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio. Existen investigaciones que se circunscriben a una determinada región, y eso se conoce como limitaciones geográficas. Desde la perspectiva de Alfaro (2012) la delimitación temporal se refiere básicamente al tiempo que se toma en cuenta con relación a hechos, fenómenos y sujetos de la realidad y deben ser de uno, dos o más años. Esta limitante, puede ser:

- ✓ Transversal: dentro de ella están comprendidos todos los estudios que pueden ejecutarse con rapidez, siempre y cuando que el problema esté correctamente planteado.
- ✓ Longitudinal: son aquellas que requieren un largo período de tiempo para su ejecución y el investigador conoce sus variaciones desde el inicio hasta la culminación.

En todo proyecto de investigación es necesario precisar el parámetro de la temporalidad, referida al momento en que se recojan los datos.

CONCLUSIÓN

En conclusión, se puede hacer referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera muy compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos, es preciso recordar que la investigación científica es un método riguroso en el cual se obtiene una serie de objetivos antes propuestos y de manera muy técnica, y la investigación es la que tiene por fin ampliar el conocimiento científico.

Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir, una de las fallas más comunes en la investigación consiste en la ausencia de delimitación del tema, por eso es importante tener muy claro los objetivos y el camino que se va a recorrer con la investigación para que esta pueda terminar su camino donde debe. El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen.

El objetivo de la persona que investiga es llegar a tomar decisiones y a una teoría que le permita generalizar y resolver en la misma forma problemas semejantes en el futuro.

BIBLIOGRAFÍA

- BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.
- Delimitación temporal de la tesis.
<http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-enuna.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os.>
- ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura.
- Examen general de conocimiento http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php.
- HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública 2006.