

Nombre del alumno: SILVIA CELIA CANO MAZARIEGO

Nombre del profesor: SOLORZANO PENAGOS YANETH FABIOLA

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: SEMINARIO DE INVESTIGACION EN
ADMINISTRACION

Grado: MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD

Grupo: MAS02SSC1021-A



VARIABLES E HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION

VARIABLES DE LA INVESTIGACION

Es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

TIPOS

- **VARIABLE INDEPENDIENTE:** Fenómeno a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables. Su nombre lo explica de mejor modo en el hecho que de no depende de algo para estar allí.
- **VARIABLE DEPENDIENTE:** Cambios sufridos por los sujetos como consecuencia de la manipulación de la variable independiente por parte del experimentador

GRADOS Y MODALIDADES DE MANIPULACIÓN

PRESENCIA-AUSENCIA

Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no. Al primer grupo se le conoce como "grupo experimental" y al Segundo se le denomina "grupo de control".

MÁS DE DOS GRADOS

Se puede hacer variar o manipular la variable independiente en cantidades o grados.

MODALIDADES DE MANIPULACIÓN EN LUGAR DE GRADOS

La variación es provocada por categorías distintas de la variable independiente que no implican en sí cantidades.

HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION

Son las guías de una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado.

- **RELACIÓN ENTRE LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.** Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima.

FORMULACION DE LA HIPOTESIS

1. La hipótesis debe referirse a una situación "real". Como argumenta Castro-Rea (2009), las hipótesis sólo pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definidos.
2. Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.
3. La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica). Es indispensable que quede clara la forma en que se relacionan las variables, y esta relación no puede ser ilógica.
4. Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos, o sea, tener referentes en la realidad.
5. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

- **COMPROBACION DE HIPOTESIS.** En el proceso cuantitativo las hipótesis se someten a prueba o escrutinio empírico para determinar si son apoyadas o refutadas, de acuerdo con lo que el investigador observa.

- **LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE UN CASO PRÁCTICO.** Es un método de investigación empírica en las ciencias que consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional real ocurrida en una organización

- **METODOLOGÍA A UTILIZAR.** El diseño metodológico se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación,

TIPO DE ESTUDIO

- Exploratorios o formativos.
- Descriptivos
- Explicativos
- Correlaciones
- Experimentales
- NO experimentales
- Analíticos

METODOS

- Deductivos
- Inductivo
- Inductivo – deductivo
- Hipotético – deductivo
- Analítico
- Sintético
- Analítico - Sintético
- Histórico _ comparativos
- Investigación cualitativa y cuantitativa

Bibliografía

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.

ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura

HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública 2006

Murillo Torrecilla, Javier. Metodología de la investigación Avanzada. La entrevista Santana Rabell, Leonardo. Guías Para Elaborar Fichas Bibliográficas En La Redacción De Ensayos, Monografías Y Tesis. Universidad De Puerto Rico. Octubre 2008.

PASIÓN POR EDUCAR