



**Nombre del alumno:** Viviana Jacqueline  
Monjaras Ventura

**Nombre del profesor:** Yaneth Fabiola  
Solorzano Penagos

**Nombre del trabajo:** cuadro sinóptico

**Materia:** Seminario de Investigación en  
Administración

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 1er cuatrimestre

**Grupo:** Maestría En Administración De  
Servicios De La Salud

La adopción de una teoría o el desarrollo de una perspectiva teórica

Sustentar teóricamente el estudio

Las variables de la investigación

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse

Ejemplos; género, presión arterial, atractivo físico, aprendizaje de conceptos, religión, resistencia de un material, masa, personalidad autoritaria, cultura fiscal y exposición a una campaña de propaganda política

Concepto de variable

Variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse

Conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis.

Las variables dependientes e independientes

independiente

Fenómeno a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables

manipuladas experimentalmente por un investigador

Dependiente

Cambios sufridos por los sujetos como consecuencia de la manipulación de la variable

Las variables dependientes son las que se miden

Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente

puede realizarse en dos o más grados nivel mínimo de manipulación es dos: presencia-ausencia

un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no

"grupo experimental"

"grupo de control"

**UNIDAD IV**  
**HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN**

Hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado

Relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación

Relación entre ambas es directa e íntima.

Las hipótesis comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación

Formulación de las hipótesis

Castro-Rea (2009) Argumenta; hipótesis debe referirse a una situación "real".

- ✚ Sólo pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definidos
- ✚ Las variables de hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible
- ✚ La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica)
- ✚ hipótesis científicas no incluyen aspectos morales, ni cuestiones que no se pueden medir
- ✚ Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

Las formas de comprobación de las hipótesis.

se someten a prueba o escrutinio empírico para determinar si son apoyadas o refutadas

no se acepta una hipótesis por medio de un estudio, sino que se aporta evidencia a favor o en contra

- Hipótesis descriptivas de un dato o valor que se pronostica
- Hipótesis correlacionales
- Hipótesis de la diferencia entre grupos
- Hipótesis que establecen relaciones de causalidad

¿Qué son las hipótesis nulas?

son, en cierto modo, el reverso de las hipótesis de investigación

Hipótesis alternativa

Ofrecen una descripción o explicación distinta de las que proporcionan éstas

**UNIDAD IV**  
**HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN**

Las alternativas de solución de un caso práctico

consiste en la descripción escrita de una experiencia, con objeto de analizar dicha problemática, realizar diagnóstico, presentar alternativas de solución que sirvan para la toma de decisiones y para elegir una solución fundamentada con argumentos teóricos y prácticos

para evaluar los resultados de dicha solución, acontecidos o futuros.

La metodología a utilizar en la realización de la investigación

Define la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación, y

Para llevarla a cabo satisfactoriamente, definiendo qué tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomarán

El tipo de estudio

De acuerdo al tipo de información

que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar

La formulación de un problema para posibilitar una investigación

¿Busca hacer una recopilación de tipo teórico por la ausencia de un modelo específico referido a su problema de investigación?

¿Considera que su trabajo podría servir de base para la realización de nuevas investigaciones?

¿El estudio que propone tiene pocos antecedentes en cuanto a su modelo teórico o a su aplicación práctica?

¿Nunca se han realizado otros estudios sobre el tema?

## El método

*Método deductivo;*

toma conclusiones generales para obtener explicaciones particulares

*Método inductivo;*

parten de hechos particulares válidos, para llegar a conclusiones carácter general

*Método inductivo-deductivo;*

va de lo particular a lo general.

*Método hipotético-deductivo;*

parte de hipótesis y busca refutar tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

*Método analítico*

consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

*Método sintético*

Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.

*Método analítico-sintético*

Se estudia en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).

*Método histórico-comparativo*

Establecer la semejanza de esos fenómenos, infiriendo una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir, de su origen común

*Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa*

- Método cuantitativo; Se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales
- Método cualitativo: profundizar casos específicos y no a generalizar. Su preocupación no es prioritariamente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos

# Bibliografías

BIBLIOGRAFIA BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010. Delimitación temporal de la tesis.

<http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporalenuna.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os.>

ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura Examen general de conocimiento

[http://titulacion.fca.unam.mx/egc\\_consiste.php](http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php). HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública 2006 Murillo Torrecilla, Javier.

Metodología de la investigación Avanzada. La entrevista Santana Rabell, Leonardo. Ç

Guías Para Elaborar Fichas Bibliográficas En La Redacción De Ensayos, Monografías Y Tesis. Universidad De Puerto Rico. Octubre 2008.