

**Nombre de la alumna:**

**Virileyma Juárez González**

**Nombre del profesor:**

**Yaneth Fabiola Solorzano Penagos**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadro sinóptico**

**Materia:**

**Seminario de investigación de administración**

**1er. Cuatrimestre Grupo "A"**

**índice**

**Perspectiva teórica**

Proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento.

Señala cómo encaja la investigación en el panorama de lo que se conoce sobre un tema estudiado.

**Variables**

**Concepto de variable**

Son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis.

**Variables de investigación**

Se aplica a personas u otros seres vivos, objetos, hechos y fenómenos, los cuales adquieren diversos valores respecto de la variable referida.

Adquieren valor cuando llegan a relacionarse con otras variables.

**Variable independiente**

Fenómeno a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables

Es aquella que se supone ser la causa del fenómeno estudiado.

**Variables dependiente**

Característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente.

Son las que se miden.

## Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente

La manipulación o variación de una variable independiente

Puede realizarse en dos o más grados, el nivel mínimo de manipulación es dos: presencia-ausencia de la variable independiente.

Cada nivel o grado de manipulación implica un grupo en el experimento.

Presencia-ausencia

Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no.

A la presencia de la variable independiente se le llama tratamiento experimental o estímulo experimental.

Modalidades de manipulación

Es provocada por categorías distintas de la variable independiente que no implican en sí cantidades.

Es necesario insistir que cada nivel o modalidad implica al menos un grupo, si tiene tres niveles o modalidades, se tendrán tres grupos como mínimo.

# Las hipótesis de investigación

## Concepto de hipótesis

son las guías de una investigación o estudio, indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado.

Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones.

## La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación

Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima.

Las hipótesis comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación.

## Formulación de hipótesis

Debe referirse a una situación real.

Sólo pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definidos.

Las variables de la hipótesis.

Deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible.

La relación entre variables propuesta por una hipótesis.

Debe ser clara y lógica, es indispensable que quede clara la forma en que se relacionan las variables.

Los términos o variables de la hipótesis.

Deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos, o sea, tener referentes en la realidad.

Deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

Al formular una hipótesis, se tiene que analizar si existen técnicas o herramientas de investigación para verificarla.

**Las formas de comprobación de las hipótesis.**

Hipòtesis descriptiva

Se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar.

Hipòtesis correlacionales

Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales.

Hipòtesis de la diferencia entre grupos

Estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.

Hipòtesis que establecen relaciones de casualidad

Este tipo de hipótesis afirma la o las relaciones entre dos o más variables y la manera en que se manifiestan. Pero todas estas hipótesis establecen relaciones de causa-efecto.

Hipòtesis nula

Son el reverso de las hipótesis de investigación, también constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables.

Las hipótesis nulas se simbolizan así  $H_0$ .

Hipòtesis alternativas

Son posibilidades alternas de las hipótesis de investigación y nula, ofrecen una descripción o explicación distinta de las que proporcionan éstas.

Se simbolizan como  $H_a$  y sólo pueden formularse cuando efectivamente hay otras posibilidades.

## Las hipótesis de investigación

Las alternativas de solución de un caso práctico

Es un método de investigación empírica en las ciencias que consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional real ocurrida en una organización.

Con el objeto de analizar la problemática para presentar alternativas de solución, a partir del diagnóstico y del marco conceptual o referencial.

La metodología en la realización de la investigación

Se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación, para llevarla a cabo satisfactoriamente.

El diseño metodológico responde a la pregunta del ¿cómo se va a desarrollar la investigación?, intentando encontrar la solución de un problema, y comprobar la veracidad de las hipótesis.

El tipo de estudios

Se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que se deberá realizar.

## Tipos de estudios

### Estudios exploratorios o formulativos

Tienen por objetivo, la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis.

Permite al investigador formular hipótesis de primero y segundo grados.

### Estudios descriptivos

Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes, a través de la medición de uno o más de sus atributos.

El propósito de este es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación son:

- ❖ Establecer las características demográficas.
- ❖ Identificar formas de conducta, actitudes de las personas que se encuentran en el universo de investigación.
- ❖ Establecer comportamientos concretos.
- ❖ Descubrir y comprobar la posible asociación de las variables de investigación.

### Estudios explicativos

Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos, su objetivo es explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste.

Los estudios de este tipo implican esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación.

### Estudios correlacionales

El investigador pretende visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o por el contrario no existe relación entre ellos.

Lo principal de estos estudios es saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada.

## Tipos de estudios

Estudios experimentales

El investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica.

En los estudios experimentales el investigador manipula las condiciones de la investigación.

Estudios no experimentales

El investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.

Estudios analíticos

Este tipo de estudio identifica a personas con una enfermedad que estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad.

La relación entre uno o varios factores se examina comparando la frecuencia de exposición a éste u otros factores entre los casos y los controles.

## El método

Bonilla y Rodríguez  
(2000)

El método científico se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación.

Bunge, (1979)

El método científico se refiere al conjunto de procedimientos, valiéndose de los instrumentos o técnicas necesarias, que examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación

Cerda (2000)

El método tiene que ver con la metodología que se examina desde dos perspectivas:

- ❖ El estudio (descripción, explicación y justificación) de los métodos de investigación.
- ❖ La metodología entendida como el conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo.

Investigación  
científica

De acuerdo con Cerda en la investigación científica han predominado a lo largo de la historia tres métodos científicos básicos que son:

- ❖ El baconiano: que postula el desarrollo de la inducción.
- ❖ El galileano: que postula la experimentación.
- ❖ El cartesiano: que postula la duda fundamentada en el análisis y la síntesis de los problemas.

## El método

Método inductivo

Este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares, para llegar a conclusiones que sea de carácter general.

se inicia con un estudio individual de los hechos y se formulan conclusiones universales que se postulan como leyes, principios o fundamentos de una teoría.

Método inductivo-deductivo

Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, es deductivo porque parte de lo general a lo particular e inductivo en sentido contrario va de lo particular a lo general.

Método hipotético-deductivo

Consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

Método analítico

Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

Método sintético

Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.

## El método

### Método analítico- sintético

Estudia los hechos partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral.

### Método histórico-comparativo

Procedimiento de investigación de los fenómenos culturales que consiste en establecer la semejanza de esos fenómenos, infiriendo una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir, de su origen común.

### Método de investigación cualitativa y cuantitativa

Suele dividirse en los métodos:

- ❖ Método cuantitativo o método tradicional: Se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales, este método tiende a generalizar y normalizar resultados.
- ❖ El método cualitativo o método no tradicional: de acuerdo con Bonilla y Rodríguez (2000), se orienta a profundizar casos específicos y no a generalizar. Su preocupación es cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes.

## Bibliografía

- ❖ BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.
- ❖ Delimitación temporal de la tesis. <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-enuna.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os>.
- ❖ ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura
- ❖ Examen general de conocimiento [http://titulacion.fca.unam.mx/egc\\_consiste.php](http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php).
- ❖ HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública 2006
- ❖ Murillo Torrecilla, Javier. Metodología de la investigación Avanzada. La entrevista
- ❖ Santana Rabell, Leonardo. Guías Para Elaborar Fichas Bibliográficas En La Redacción De Ensayos, Monografías Y Tesis. Universidad De Puerto Rico. Octubre 2008.