



NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO



CUATRIMESTRE: I

MATERIA: Didáctica I

Comitán de Domínguez a 10/12/2021

DIDACTICA

La educación en una institución social que permite al alumno tener habilidades y conocimientos personales que le permiten ejercerlo en un entorno profesional o social. Así como contar con la capacidad intelectual, moral y afectiva de los individuos de acuerdo con la cultura y las normas de armonía de la sociedad a la que conciernen.

La educación enriquece nuestros valores, cultura y nuestro espíritu que ase de la persona una humanidad. La educación hoy en día nos ayuda en todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana ya que gracias a ello podemos obtener un bienestar social y así también obtener un bienestar financiero para poder acceder a mejores oportunidades de trabajo.

Para hacer una buena labor educativa hay que planificar las actividades y tener didácticas adecuadas para cada tipo de niño así también una instrumentación didáctica

Instrumentar nos da la idea de construir, de constituir; de hacer algo por primera vez, de darle vida, de crear algo que no existe, de edificar un andamiaje, de establecer, y organizar un conjunto de actividades en el tiempo y en el espacio; en este sentido; podemos pensar en la instrumentación didáctica como en la creación del camino que seguirán el profesor y el estudiante para alcanzar los objetivos educativos propuestos para la formación y desarrollo de competencias profesionales establecidas en los programas de estudio de una carrera determinada; así mismo, pensar en la manera de cómo retroalimentar las incidencias de dicho camino, es decir de evaluar de manera formativa y continua. Llamamos instrumentación didáctica a la organización de un conjunto de ideas y actividades que permiten desarrollar un proceso educativo con sentido, significado y continuidad. Esta se puede constituir en un modelo o patrón que, con distintas variantes, permite enfrentar, de una manera coherente y ordenada, distintas situaciones y problemas con los que nos enfrentamos en nuestra vida profesional cotidiana; en este caso, con nuestra práctica docente. La definición y elaboración de la instrumentación didáctica implica: analizar y organizar los contenidos

educativos; determinar propósitos, intenciones y objetivos educativos a lograr; establecer y secuenciar actividades que hagan posible el logro de los objetivos establecidos; coordinar dichas actividades en el tiempo y el espacio; es decir, establecer un plan de acción completo y tener claros los fundamentos educativos que orientarán todo el proceso.

Así poder tener un buen aprendizaje y verse reflejado en las evaluaciones El cambio sustantivo es orientar la pedagogía hacia el aprendizaje de todos y todas, reconociendo y valorando la diversidad de los estudiantes en un amplio sentido. Para una pedagogía de la diversidad es clave trabajar una evaluación formativa que se fundamente en los aprendizajes previos de los estudiantes respecto de las competencias que se buscan desarrollar. En esta perspectiva la pedagogía y la evaluación se integran en el proceso, adquiriendo esta última un rol clave, no como la sanción que ocurre al final, sino como la que provee la información que orienta a lo largo de todo el proceso formativo.

No basta con revisar los currículos prescritos, sino que se deben deconstruir y reconstruir los currículos vividos por los estudiantes, lo que implica modificar prácticas metodológicas y evaluativas arraigadas en las escuelas.

Para concluir La evaluación del aprendizaje constituye un proceso de comunicación interpersonal, que cumple todas las características y presenta todas las complejidades de la comunicación humana; donde los papeles de evaluador y evaluado pueden alternarse, e incluso, darse simultáneamente. La comprensión de la evaluación del aprendizaje como comunicación es vital para entender por qué sus resultados no dependen sólo de las características del "objeto" que se evalúa, sino, además, de las peculiaridades de quien(es) realizan la evaluación y de los vínculos que establezcan entre sí. Asimismo, de las características de los mediadores de esa relación y de las condiciones en que se da ésta.

Referencias

<http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/trabajos/2021/09/6130f62a86729/tareas/f15af3a2f2b2a129e48a3818b4f3dcac>.

<https://www.google.com/search?q=Instrumentaci%C3%B3n+did%C3%A1ctica&og=Instrumentaci%C3%B3n+did%C3%A1ctica&aqs=chrome..69i57j0i512l6j46i512j0i512l2.2354j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/evaluacion-del-y-para-el-aprendizaje>