Nombre de alumno: Daniela Morales Arias

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Fundamentación y propuesta crítica.

Materia: Didáctica I

Grado: 1° cuatrimestre

Grupo: U

FUNDAMENTACIÓN Y PROPUESTA CRÍTICA

La escuela es por excelencia la institución de educación formal.

Aprendizaje Se concibe bajo el enfoque de la psicología conductista como el cambio de conducta observable, medible y relativamente duradero.

características de los paradigmas psicológicos que apoyan la construcción de una base teórica para los enfoques centrados en el aprendizaje.

- Enfoque conductista.
- Enfoque humanista
- Enfoque cognoscitivista.
- Enfoque Algorítmico.
- Enfoque heurístico.

Los fundamentos de la práctica escolar son la autoridad, que se delega al maestro como poseedor de conocimiento y método.

Aprendizaje se concibe bajo el enfoque de la psicología conductista como el cambio de conducta observable, medible y relativamente duradero.

Una de las obras más representativas de este modelo es la Didáctica Magna o tratado del arte universal de enseñar todo a todos, publicada en 1657 por Juan Amos Comenio.

Didáctica crítica
En el siglo XX se cuestionan los principios de la escuela tradicional y tecnocrática, dando paso con ello a la reflexión sobre los problemas que afectan a maestros, alumnos, la escuela, los métodos, las relaciones que condiciona su ideología.

Matética: Sistemática
Alumnos: objetivos y materias
¿A quién?: ¿para qué? ¿qué?

Matética: metódica
Alumno: ejecución de técnicas.
¿a quién?: ¿Cómo?

Cambio de roles del docente y alumno

1.- La relación entre el profesor y el alumno no se establece sobre la base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes.

2- Es una relación -bipolar de ida y vuelta- que se establece entre personas de diferente edad y grado de madurez.

3.- La relación de docencia es una relación interpersonal pero no amical.