



Cuadro sinóptico,

Nombre de la Materia: Didáctica 1


Nombre del Alumno: Virginia Mayo Morales

Nombre del tema: Didáctica (unidad 1)


Doctora en Educación: Nayeli Morales Gómez

Lugar y Fecha de elaboración:

*Pichucalco, Chiapas, a 13 de diciembre del
2021*



CUADRÓ SINÓPTICO



**Didáctica
(unidad 1)**

Definición



Fernández Huerta (1985, 27) apunta que la "Didáctica tiene por objeto las decisiones normativas que llevan al aprendizaje gracias a la ayuda de los métodos de enseñanza". Escudero (1980, 117) insiste en el proceso de enseñanza-aprendizaje: "Ciencia que tiene por objeto la organización y orientación de situaciones de enseñanza-aprendizaje de carácter instructivo."

Diferente concepto

De acuerdo con Fernández/Sarramona/Tarín, en su Tecnología Didáctica, le adjudican a la didáctica un carácter aplicativo, eminentemente práctico, aunque no excluyen que tenga también un carácter teórico especulativo, pero su practicidad es su principal razón de ser:

Objetivo de la didáctica

De acuerdo con el planteamiento de Imideo G Nérici, los principales objetivos de la didáctica son:

Llevar a cabo los propósitos de la educación.

Hacer el proceso de enseñanza- aprendizaje más eficaz.

Aplicar los nuevos conocimientos provenientes de la biología, la psicología, la sociología y la filosofía que puedan hacer la enseñanza más consecuente y coherente.

Nociones básicas de la didáctica

Principio de individualización
Principio de Socialización.
Principio de Autonomía
Principio de actividad
Principio de creatividad

Aprender es un proceso

La persona tiene oportunidad de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar: en los juegos, viajes, reuniones, espectáculos, discusiones, asambleas, escuelas, colegios, universidades, centros de trabajo, la calle y en nuestra relación con las demás personas.

Clasificación

Los conocimientos
Las habilidades
Las actitudes
Las conductas.

Para que una persona aprenda, se requiere que sea capaz de percibir e interactuar con una situación nueva y que resulte importante hacerlo, porque encuentra sentido y valor en la experiencia.

Los elementos didácticos

El alumno o alumna:
Es la persona clave de nuestro quehacer pedagógico.

El profesor o profesora:

Es un orientador(a), facilitador(a), guía, asesor(a) y acompañante de los y las estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Métodos y Técnicas de enseñanza
Medio geográfico, económico, cultural y social:

Recurso didáctico
Técnica didáctica

Los métodos

Los métodos son muy importantes en el proceso de planificación, diseño, evaluación y sistematización de procesos ordenados y coherentes, que tengan una secuencia lógica acumulativa y que den por resultados una transformación cualitativa de la situación de la cual se partió; por esa razón son muy importantes en el proceso educativo.



Didáctica

Origen etimológico y breve recorrido histórico
Etimológicamente, Todos estos términos tienen en común su relación con el verbo enseñar, instruir, exponer con claridad.
Ya que también es un conjunto de informes sobre concursos trágicos y cómicos.

