

Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: Didáctica I

Grado: 1

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Diciembre del 2021.

Instrumentación Didáctica

Es la organización de los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para facilitar el desarrollo del conocimiento, adquisición de habilidades y cambios de actitud en el alumno. Es un quehacer docente en constante replanteamiento.

Para la elaboración de la planeación el docente debe considerar tres situaciones básicas;

- Un primer momento, que es cuando el maestro organiza los elementos o factores que incidirán en el proceso, sin tener presente al sujeto (alumno), relativamente, más allá de las características genéricas del grupo.
- Un segundo momento, en el que se detecta la situación real de los sujetos que aprenden y se comprueba el valor de la planeación como propuesta teórica, tanto en sus partes como en su totalidad.
- Un tercer momento, en el que se rehace la planeación a partir de la puesta en marcha concreta de las acciones o interacciones previstas.

Con ello el docente debe de estar seguro de que alcanzará sus metas y objetivos

Ahora bien hablaremos de escuela tradicional en este modelo los educandos no son llamados a conocer sino a memorizar, el papel del profesor es el de un mediador entre el saber y los educandos. El objetivo de aprendizaje en este sistema . El profesor más que explicar los aprendizajes de los alumnos no tiene suficientemente claros los propósitos que persigue ni claras las metas, menos claras las pueden tener los alumnos. En los contenidos el listado de temas, capítulos o unidades esto representa el gran cumulo de conocimientos que los educandos tienen que aprender aquí el estudiante tiene que hacer un esfuerzo ya sea de memorización o repetición, con poca posibilidad de análisis y discusión Actividades de aprendizaje.

Aquí solo se limita al profesor a exponer donde el muchacho asume el papel de espectador, los recursos que utilizan son pocos como textos, carteles, gis y pizarrón sin aplicar adecuadamente. Su evaluación de aprendizaje Consiste en transmitir conocimientos y en comprobar resultados, sin reflexionar pues esta actividad, comparte vicios y abusos ya que no se toma en cuenta más que como

una acción sumativa antes que formativa y lo peor se ha utilizado como un arma de intimidación y de represión.

La importancia del plan de estudios para las universidades y colegios reside en que con dicho plan pueden captar más o menos estudiantes. Gracias a ese guion, los padres y alumnos podrán observar que tipo de conocimientos se priorizan en ese centro, así como las bases de su educación.

También es importante para los profesores, pues sin este plan de estudios estarían completamente perdidos. Es imprescindible para que los docentes puedan establecer su propio plan de acción y den las materias necesarias en el tiempo establecido.

El plan de estudios también es importante para el alumno. Los estudiantes pueden consultarlo para saber cuáles son los requisitos y los conocimientos necesarios para poder obtener un grado o diploma determinado. Sin estos planes se encontrarán perdidos ante una gran masa de materia sin forma.

Como vemos, la importancia del plan de estudios es realmente vital para la educación actual. Asimismo, hay que señalar que la creación de dichos planes debe hacerse cuidadosamente. Hay que entender que un mal plan de estudios hará que los profesores no sean capaces de hacer su trabajo y que los alumnos no entiendan absolutamente nada del proceso educativo al que se están sometiendo. Así pues, la principal función de dicho plan es crear un individuo que pueda comprender a la perfección los conocimientos necesarios para afrontar nuestro mundo actual.

CONDUCCIÓN DE GRUPO

Es un conjunto de personas que se reúnen con objetivo y meta común, la integración grupal puede lograrse mediante la utilización de técnicas o dinámicas grupales

Existen varios tipos de grupos que son los ruidosos, que provocan distracción al resto del grupo mediante alguna clase o conferencia. Los silenciosos son aquellos grupos que ya sea por la falta de interés de la clase prefieren quedarse callados y no existe como tal una participación activa. Indiferentes son aquellos grupo que no tiene interés por el ya que son temas antes vistos y no son nada desconocidos para ellos. Agresivos este tipo de grupo se da por la actitud autoritaria y prepotente por parte del instructor y por ultimo tenemos el participativo son aquellos grupos interesados en el tema ya que el docente emplea las técnicas adecuadas la motivación

MANEJO DE GRUPO DIFÍCIL

Como instructor es muy importante que busquemos métodos y estrategias para emplear en el aula escolar y con ello despertar la atención y el aprendizaje como también ser motivador y conocer las características que cada participante adopta y como tratarlos individual y gradualmente, también debe adquirir las habilidades para sobreponer las distintas situaciones que se presentan

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Se trata de un proceso sistemático; es decir, la evaluación debe ser un proceso racionalmente planificado como parte del desarrollo de la enseñanza, de forma que no debe entenderse como algo aislado, ni improvisado, ni desconectado del diseño y desarrollo de la docencia. que pretende la emisión de un juicio de valor sobre la misma; finalmente se requiere emitir un juicio de valor, basado en criterios objetivos u objetivables, se entiende que un elemento de objetivación imprescindible en el contexto de la evaluación educativa es el consenso intersubjetivo que pueden manifestar expertos en educación acerca de la calidad de los fenómenos educativos evaluados.