MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

1 Cuatrimestre.

Unidad 1.

Asignatura: Didáctica I.

Tema: **DIDÁCTICA.**

Actividad: Cuadro Sinóptico.

Docente: Dra. Nayeli Morales Gómez.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 27 de noviembre del 2021

Didáctica

- **Origen**
  - **Etimología**
    - Griego: didaktiké, didaskein, didaskalia, didaktikos, didasko.
    - Significado: enseñar, instruir, exponer con claridad.
  - **Personajes principales.**
    - Historia: Estebaranz, Sáenz Barrio y Ruiz, Benedito y Rufuno Blanco, Juan Mallart, Dolch, Fernandez Huerta, Escudero.
    - Didáctica General: Imideo G Nérici, Fernández/Sarramona/Tarín, Fernández Huerta, Stoker, Karlltein Tomachewski, y Luis A de Mattos.
  - **Definición**
    - Ciencia de la educación que estudia e interviene en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de conseguir la formación intelectual del educando.
- **Objetivo Principales.**
  - Propósitos de la educación.
  - Enseñanza- aprendizaje más eficaz.
  - Aplicar los conocimientos de otras ciencias.
  - Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva.
  - Adecuar la enseñanza y el aprendizaje.
  - Inspirar las actividades escolares en la realidad.
  - Orientar el planeamiento de actividades.
  - Guiar la organización de las tareas escolares.
  - Hacer que la enseñanza se adecúe a la realidad .
  - Apropiado acompañamiento y control consciente.
- **Principios**
  - **Individualización**
    - Nos hace únicos frente a nosotros(as) mismos(as) y frente a las demás personas.
  - **Socialización**
    - La educación es un hecho social. Se educa por, en y para la comunidad.
  - **Actividad**
    - Requisito indispensable para la eficacia del proceso-enseñanza aprendizaje.
  - **Creatividad**
    - La tarea educativa favorece e impulsa esta capacidad y prepara para vivir en un mundo cambiante.
- **Aprender a aprender.**
  - Todas las personas aprendemos en cada etapa de la vida.
  - La persona tiene oportunidad de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar.
  - El aprendizaje se realiza a través de la interacción con el ambiente.
  - El aprendizaje se realiza por la actividad de la persona, de manera espontánea y natural.
  - Todo lo que existe en el universo es objeto de aprendizaje por parte del ser humano.
- **Elementos didácticos.**
  - El alumno o alumna.
  - Profesor o profesora.
  - Los objetivos.
  - Los contenidos.
  - Métodos y Técnicas de enseñanza.
  - Medio geográfico, económico, cultural y social.

- Didáctica
  - Métodos didácticos.
    - Definición.
      - Etimología.
        - Latín methodus, que a su vez, tiene su origen en el griego, en las palabras meta = meta y hodós= camino.
      - Orientan, muestran el camino, el sendero a seguir, nos permiten trazar un rumbo en busca de un objetivo, una meta, una finalidad o un fin.
    - Clasificación.
      - Método didáctico.
        - Hacer que los alumnos aprendan de la mejor manera posible, al nivel de su capacidad actual, dentro de las condiciones reales.
      - El método inductivo.
        - Consiste en ir de lo particular y concreto a lo general y abstracto, conduce a un aprendizaje comprensivo y no memorístico.
      - Método Deductivo.
        - Procede de lo general a lo particular, por ejemplo el sintético, el demostrativo, el racional.
      - El método lógico
        - Establece las leyes del pensamiento y del raciocinio para descubrir la verdad o confirmarla, mediante conclusiones ciertas y verdaderas.
      - Métodos psicológicos.
        - Llevan la investigación del plano del objeto al plano del sujeto, y se fundamentan en la observación y comprensión del ser.
      - Métodos Activos/participativos.
        - El sentido fundamental de contribuir a formarnos como personas críticas y transformadoras.
  - Recursos didácticos.
    - Material impreso.
    - El pizarrón.
    - Rotafolio.
    - Carteles.
    - Gráficas.
    - Ilustraciones.
    - Mapas.
    - Material de Experimentación.
    - Material Audiovisual.
    - Radio, disco, grabaciones, casetes y otros.
  - Técnicas didácticas.
    - Definición.
      - Etimología.
        - Griego technicu y en el latín tecnnicus, que significa relativo al arte o conjunto de procesos de un arte o de una fabricación.
      - Propician la cooperación, la creatividad, el respeto, la responsabilidad de los participantes durante el proceso de formación y aprendizaje.
    - Clasificación.
      - Técnicas o dinámicas vivenciales.
      - Las técnicas de animación.
      - Las técnicas de análisis.
      - Actuación.
      - Técnicas auditivas y audiovisuales.
      - La lluvia de ideas.
      - Aprendiendo juntos de Johnson y colaboradores.
      - Investigación en equipo de Sharam, y colaboradores.
      - Los círculos de estudio o en micro centros
      - La exposición.
      - El relato de una historia.
      - Construcción de contradicciones, provocaciones.

- Didáctica
  - Técnicas didácticas.
    - Clasificación.
      - El trabajo en equipo.
      - Visita de estudio.
      - Lectura del paisaje social con base en imágenes.
      - El debate o la discusión controversial.
      - Dramatizaciones.
      - Seminario, Seminario-Taller.
  - Las implicaciones didácticas en el docente.
    - Dominio profundo del área.
    - Dominio de la lengua materna.
    - Cultura del vestir y con el lenguaje gestual.
    - Exigente, persuasivo, dialógico, educado, honesto, responsable, solidario, puntual.
    - Normas de conducta y de educación formal.
    - Ética profesional.
    - Desterrar con su acción profesional durante la clase, la pedantería, la vanidad, la autosuficiencia y la petulancia.
    - Insertar a los estudiantes en altos niveles de información y conocimientos.