



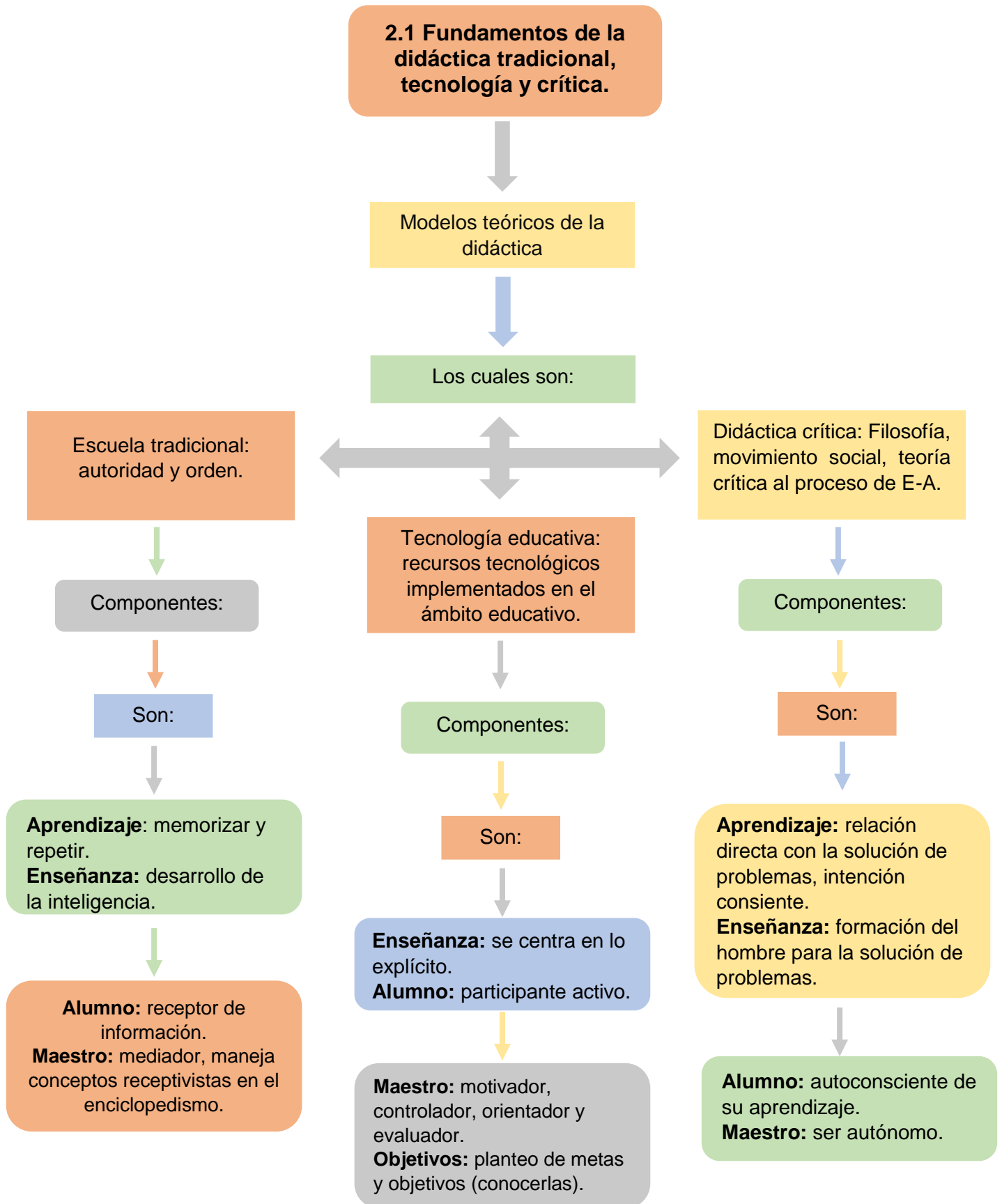
Nombre del alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Materia: Didáctica I

Doctora en educación: Nayeli Morales Gómez

San Cristóbal de las casas, Chiapas.

## UNIDAD II FUNDAMENTACION Y PROPUESTA CRÍTICA.



## 2.2 Enfoques recientes en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje.

Se define como:

Guía sistemática que establece una forma de concebir la educación.

Existen 5 enfoques:

Son:

Enfoque conductista

Enfoque humanista

Enfoque cognocitivsita

Enfoque algoritmico

Enfoque heuristico

**Enseñanza:**  
La conducta del ser humano se rige por el Estímulo-respuesta.

**Enseñanza:**  
Fomenta el desarrollo y la autonomía del alumno.

**Enseñanza:**  
Conocimientos previos, estrategias cognoscitivas y meta cognitivas.

**Enseñanza:**  
realización de tareas y actividades predeterminadas.

**Enseñanza:**  
Autogestión del alumno, ambiente lúdico, tecnología.

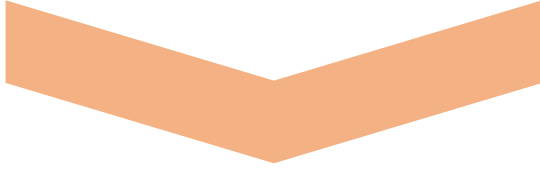
**Aprendizaje:**  
se genera aprendizajes a través de la imitación

**Aprendizaje:**  
a través del dialogo, alumno activo.

**Aprendizaje:**  
se efectúa a partir de tareas globales.

**Aprendizaje:**  
uso de materiales y fuentes de conocimiento, aprendizaje reproductivo.

**Aprendizaje:**  
a partir de experiencias y su propio descubrimiento.



**2.3 Cambio de roles del docente y alumno**

Aula

Es:

Espacio físico destinado a la enseñanza escolar.


Se involucra:

Estudiantes

Maestro

Aprender

Impartir conocimiento



Relación profesor –alumno

