



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Josefa Manuela Gómez Pérez

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Nayeli Morales Gómez

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Mapa conceptual

**MATERIA:** Didáctica I

**GRADO:** Primer semestre de maestría **GRUPO:** "A"

# FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA

## TRADICIONAL

Autoridad del maestro

Poseedor de conocimiento y método

Permite controlar

- \*Tiempo
- \*Espacio
- \*Actividad para materializar al método

Componentes de la escuela tradicional

## TECNOLOGIA

Fuerte influencia en las instituciones educativas

Un gran apoyo

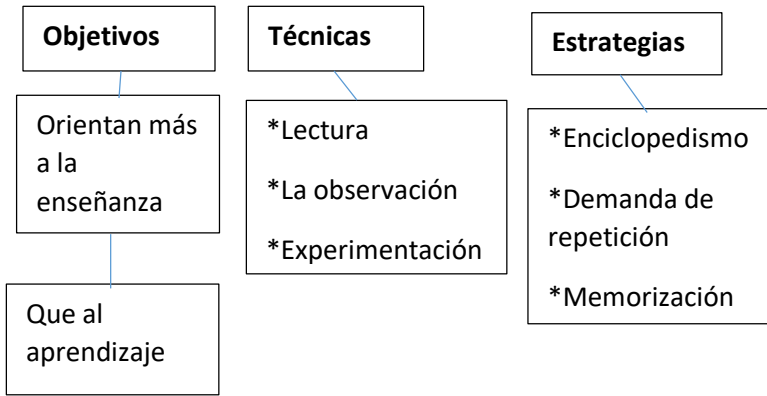
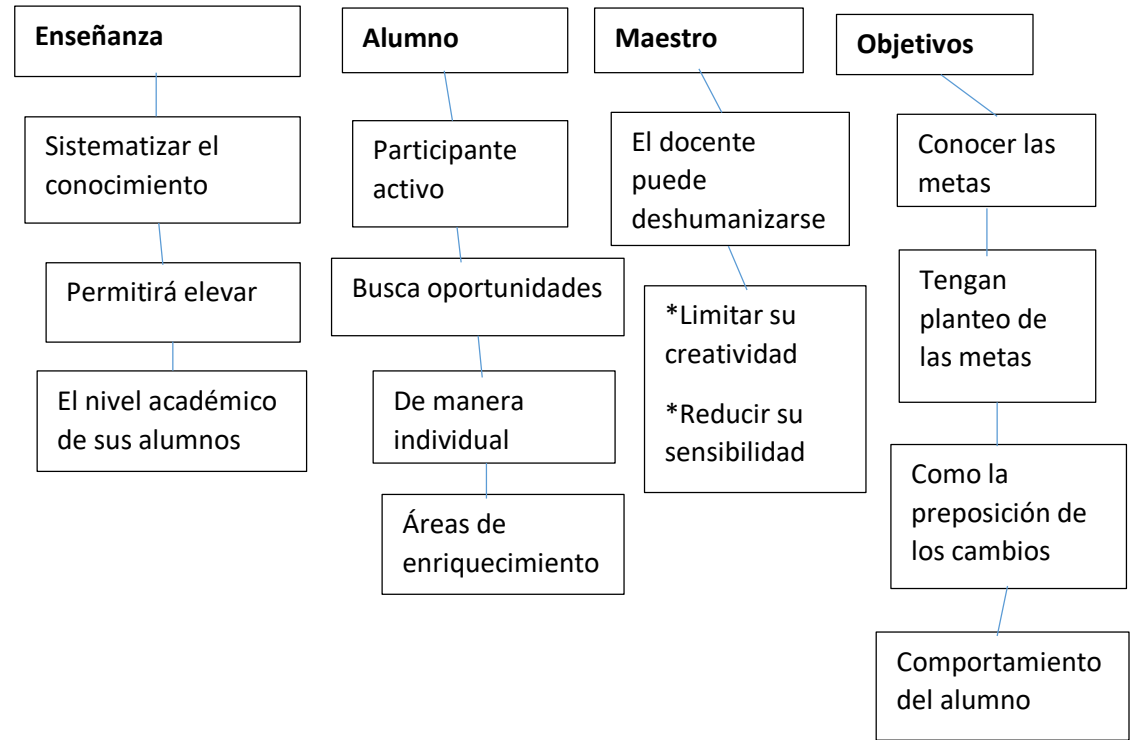
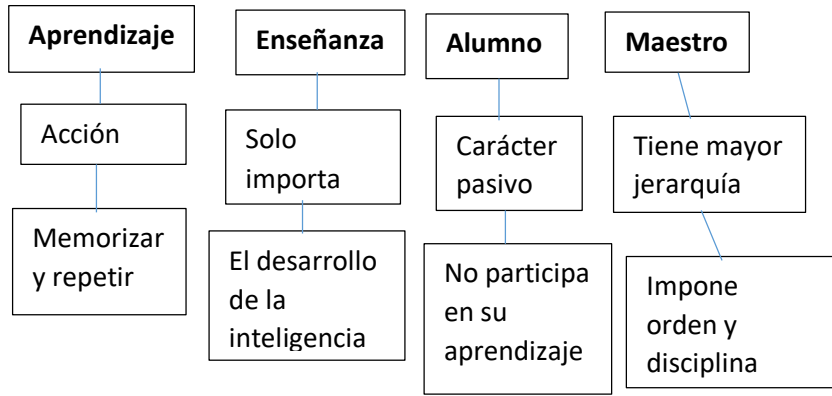
Proceso de modernización

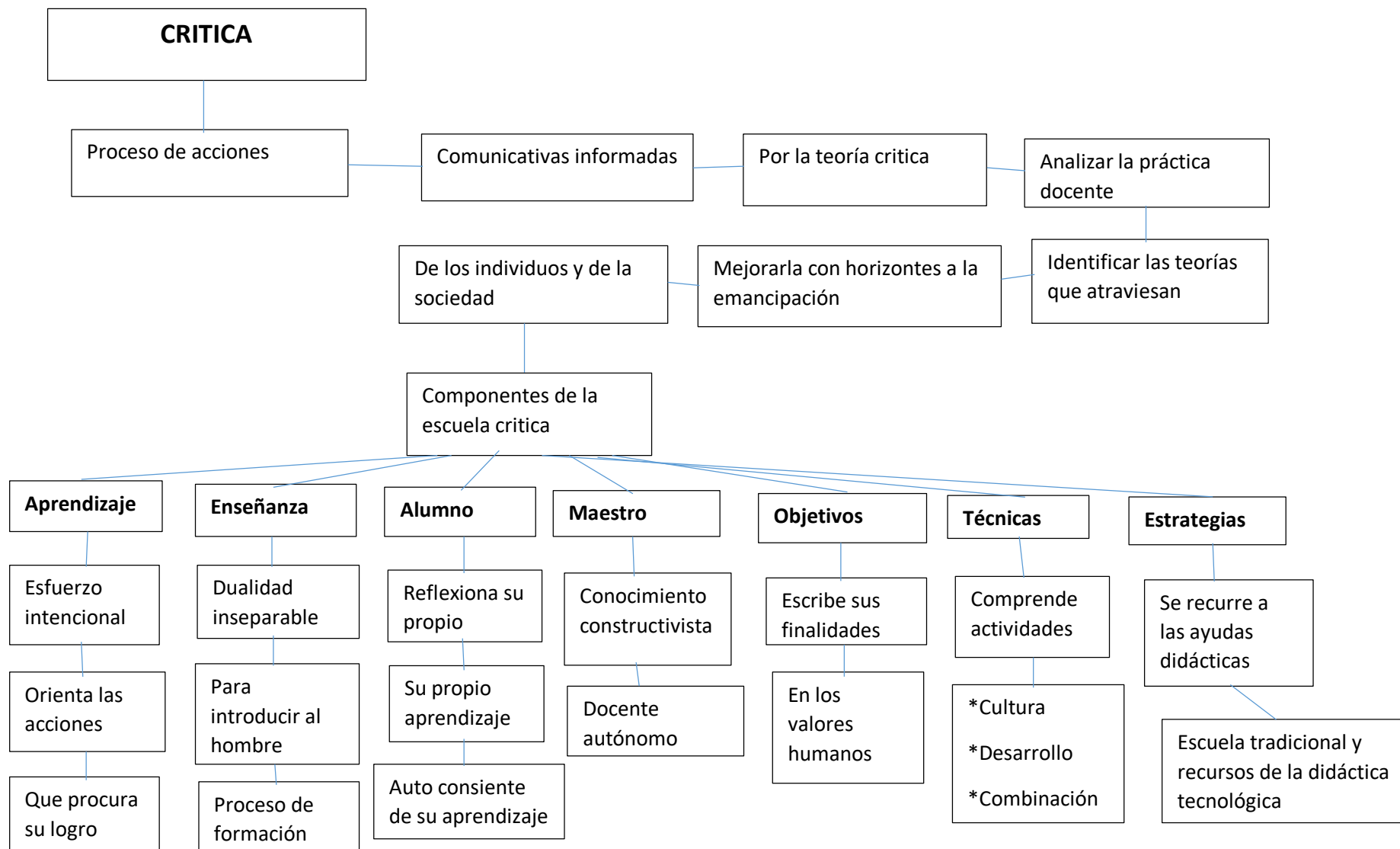
Concebida como el conjunto

- \*Procedimientos
- \*Técnicas
- \*Instrumentos
- \*Derivados del conocimiento

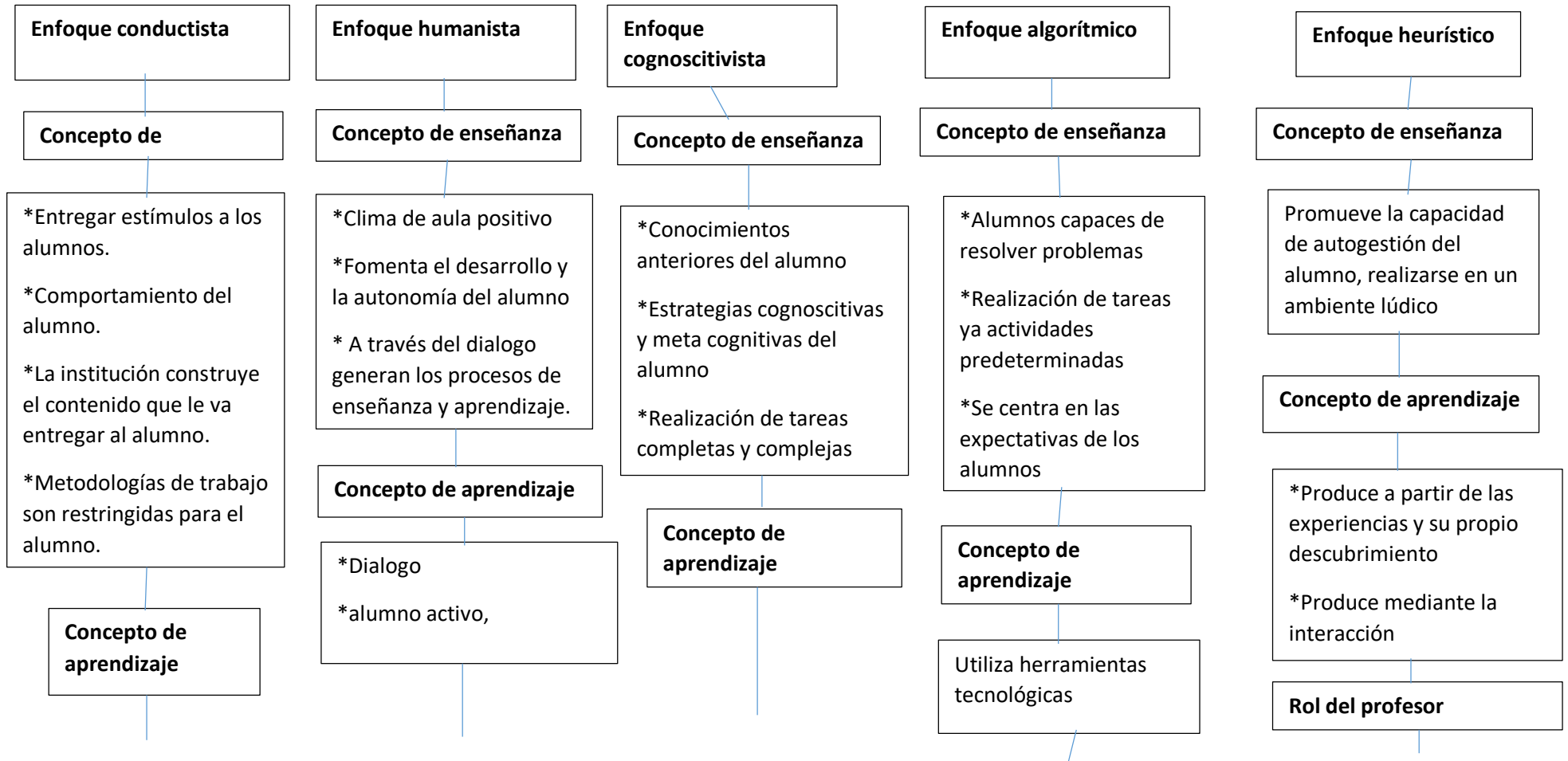
Componentes de la escuela tecnocrática

## CRITICA





# Enfoques recientes en los procesos de enseñanza y aprendizaje



El docente le entrega estímulo al alumno, el alumno genera aprendizajes de la imitación, profesor pendiente del proceso educativo del alumno.

**Rol del profesor**

Interviene frecuentemente, expositor, entrega material para el desarrollo de las clases

**Concepto de evaluación**

Evaluar frecuentemente a sus alumnos, conocimientos y comportamiento del alumno

**Rol del profesor**

Guía el alumno, mantiene un clima de interés hacia los contenidos por parte de los alumnos, emplea diversas estrategias y recursos

**Concepto de evaluación**

- \*Comportamientos
- \*Conocimientos
- \*Desarrollo de las personas
- \*Proceso continuo

**Rol del aprendiz**

Construcción gradual de los nuevos conocimientos, conocimientos previos con los nuevos conocimientos, organización de conocimientos de acuerdo al nivel

**Rol del profesor**

Interviene frecuentemente, entrenador del conocimiento, cumple el rol de mediador

**Concepto de evaluación**

Es frecuente, se evalúa conocimientos y habilidades. Puede ser formativa sumativa

**Rol del profesor**

Depositorio de los conocimientos, modelo de pensamiento, los contenidos son controlados por el docente

**Concepto de evaluación**

Deben lograr metas mensuales

**Rol del aprendiz**

Asimilar lo máximo de lo que le transmite o enseña el docente

- \*No proporciona directamente el conocimiento
- \*Favorece las capacidades de autogestión del aprendiz

**Concepto de evaluación**

- \*evalúa destrezas cognitivas
- \*Evalúa aprendizajes
- \*sumativa y formativa

**Rol del aprendiz**

- \*activo
- \*descubrir
- \*experimentar

### **Rol del aprendiz**

Responde a los estímulos exteriores del medio ambiente, reactivo, motivaciones controladas

\*Responde a los estímulos internos y externos

\*Constructor activo de su aprendizaje

### **Rol de aprendiz**

\*Activo en el proceso de aprendizaje

\*Construye sus propios conocimientos

\*Se motiva por su percepción del valor de la tarea