



NOMBRE DEL ALUMNO: Nancy Natividad
Ramos Pérez

NOMBRE DEL PROFESOR: Nayeli Morales
Gómez

**Maestría en educación con formación en
competencias profesionales.**

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA: didáctica I.

Primer cuatrimestre

NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO: cuadro
sinóptico unidad I didáctica.

Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de noviembre de 2021.

Cuadro sinóptico: unidad I didáctica.

I.I Generalidades.	Concepto de didáctica.	(Didaktiké) enseñar/instruir.
	Definición.	(Dolch) ciencia del aprendizaje y enseñanza en general.
	Autores.	Imideo G Nerici: enseñar es un conjunto de recursos técnicos que dirigen el aprendizaje del niño.
		Fernández/Samramona/Tarín: didáctica es de carácter aplicativo y práctico.
		Fernández Huerta: didáctica general (conocimientos generales) y didáctica especial (trabajo docente).
Stoker: didáctica general expone postulados.		
Objetivos.	Karlitein Tomachewski: didáctica general de estudio de principios/técnicas.	
	Luis A de Matto: didáctica práctica, normativo que enseña, incentiva y orienta.	
		<ul style="list-style-type: none">- Hacer el proceso de enseñanza-aprendizaje más eficaz.- Adecuar la enseñanza/aprendizaje en las posibilidades del niño.

Cuadro sinóptico: unidad I didáctica.

I.II Nociones básicas de la didáctica.

Principios.

Principio de individualización:

el individuo es único.

Principio de socialización: se educa en, por y para la comunidad.

Principio de autonomía: elegir por iniciativa.

Principio de actividad: el alumno agente de su propia educación.

Principio de creatividad: efectividad, productividad y rentabilidad.

Aprender es un proceso.

Conocimientos, habilidades, actitudes y conductas.

Alumno (a).

Protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje adecuado a su edad y necesidades.

Profesor (a).

Facilitador de conocimientos para la comprensión de los educandos.

Objetivos.

Los generales se enfocan en el sistema educativo y los específicos en lo que se pretende lograr a corto plazo.

Los elementos didácticos.

Contenidos.

Conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Métodos técnicos y de enseñanza.

Promueven participación activa, cooperativa y autónoma.

Medio geográfico, económico, cultural y social.

Favorece el trabajo de forma eficiente.

Cuadro sinóptico: unidad I didáctica.

Los métodos.

Aplicación.

En el proceso de planificación, diseño, evaluación y sistematización.

Concepto.

Camino para llegar a un fin.

Método inductivo.

Permite razonar y puede ser de carácter analítico, intuitivo, inventivo y descomposición.

Método deductivo.

Inferir (sacar las consecuencias) es sintético, demostrativo y racional.

Método lógico.

Emplea el análisis, síntesis e inducción para el raciocinio.

Métodos psicológicos.

Investigación del plano del objeto al plano del sujeto.

Principios del método científico.

Conocimientos no debe contradecir la experiencia.

Métodos activos/participativos.

Formación de personas críticas y transformadoras.

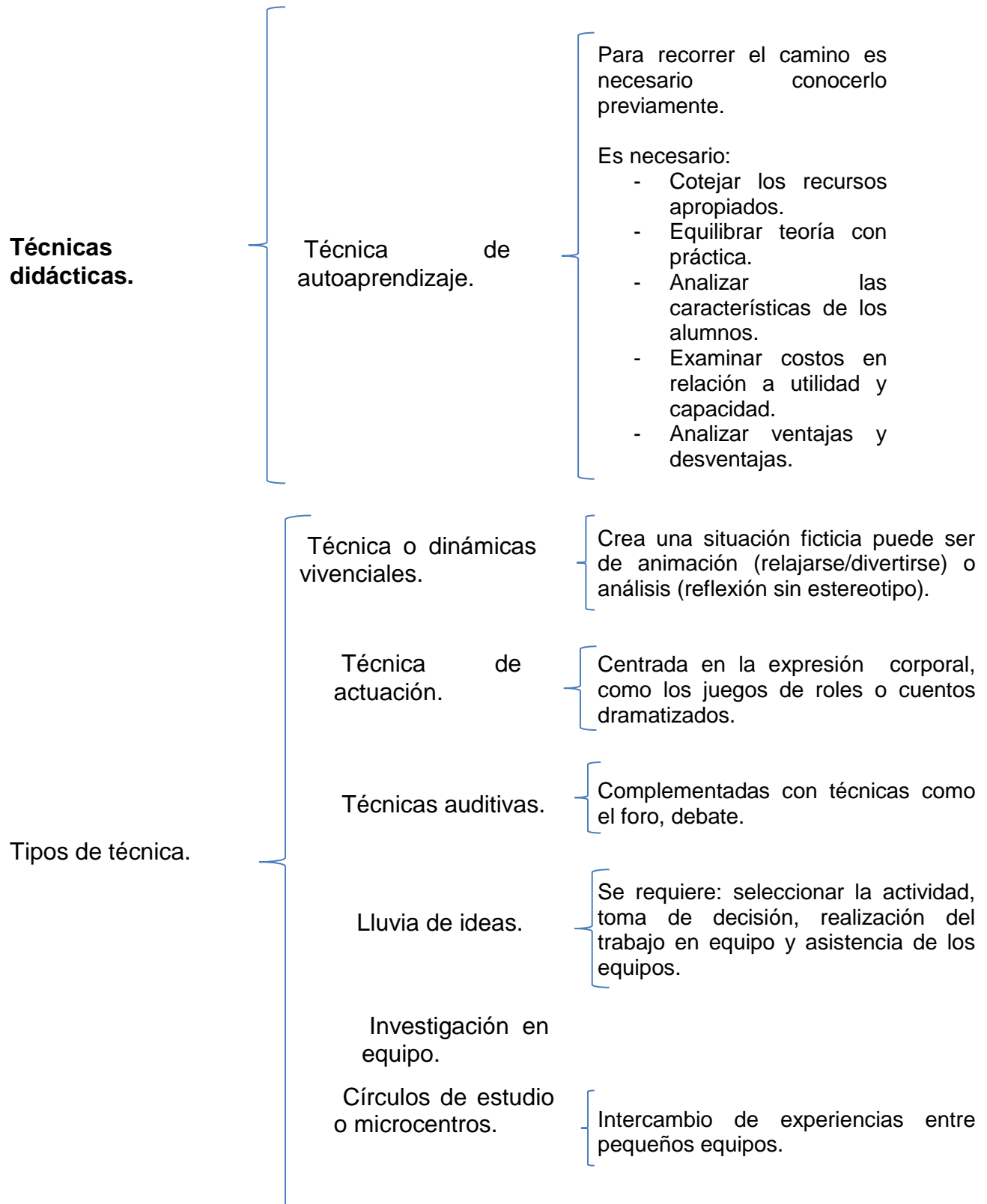
Cuadro sinóptico: unidad I didáctica.

Principios.	Principio de intuición.	de	Concepto sin intuiciones están vacíos, las intuiciones sin concepto están ciegas (F. Kant).
	Actividad.		Aprender haciendo (Dewey).
	Realismo.		La educación debe ser para la vida con la vida (P. Freire).
	Repetición.		Lo mal aprendido entorpece aprendizajes posteriores y lo bien aprendido las potencias (F. Secadas).
	Individualismo.		Una enseñanza a la mitad de cada educando sería la solución del aprendizaje óptimo (a. Ferrriari).
	Socialización.		Juntos en todo lo que sea posible, separados solo en lo necesario (K. Stocker).
	Libertad.		Libertad y confianza forman el carácter, aquellas deben crecer a medida que crecen los educandos (C. Bertier).
	Refuerzo positivo.		Consecuencias verbales o no verbales, materiales o sociales.
	Método activo y participativo.		Promueve: <ul style="list-style-type: none">- El saber y el aprender a aprender.- Crea y fomenta la responsabilidad.- Fomenta el aprender a tomar decisiones.- Propone objetivos y planifica con la participación de sus estudiantes.

Cuadro sinóptico: unidad I didáctica.

Recursos didácticos.	Material impreso.	(Libros, revistas) promueven la meditación, verificación y ampliación.
	Pizarrón.	
	Rota folio.	Serie de láminas que pueden rotarse, contiene dibujos, graficas o frases.
	Carteles.	Láminas sueltas con frases o dibujos.
	Gráficas.	Representación cualitativa/cuantitativa.
	Ilustraciones.	
	Mapas.	Ubicar espacialmente a los alumnos.
	Materiales de experimentación.	Sustancias, materiales o maquinaria.
	Material audiovisual.	

Cuadro sinóptico: unidad I didáctica.



Cuadro sinóptico: unidad I didáctica.

