



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: DIDACTICA I

**Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Grupo: MEF04SSC1021-A

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS
HERRERA SUAREZ**

**Nombre del profesor: NAYELI MORALES
GOMEZ**

Villahermosa, Tabasco 10 diciembre del 2021

Cuando hablamos de la instrumentación didáctica es un punto de partida donde intervienen diferentes conceptos; la enseñanza y el aprendizaje los cuales son sumamente importante para entender todos proceso de la enseñanza en el aula del alumno donde nos permitirá a planear, organizar, seleccionar, decidir y disponer de todos los elementos que ayuden a tener una mejora de planeación y programación didáctica con el objetivo de facilitar en un tiempo determinado el desarrollo del estudiante , la adquisición de habilidades y los cambios en la actitud del alumno.

De igual manera hablaremos acerca otros temas que son sumamente importantes para el docente que sería conducción de grupos que nos ayudara a entender a cómo manejar ciertos grupos con la finalidad de mejorar la conducta de dicho individuo y como último tema veremos que es la evaluación del aprendizaje y como ayuda al alumno y su objetivo.

Como primer tema hablaremos de la instrumentación didáctica es además una herramienta útil, necesaria e indispensable que apoya al maestro en su tarea y labor educativa. Lo cual permite anticipar, organizar y ejecutar una serie de acciones para alcanzar un fin específico que involucra al estudiante.

Primero para empezar entender este tema debemos de empezar a saber que es una instrumentación didáctica y debemos preguntarnos ¿Que es instrumentación didáctica? Es un proceso de enseñanza- aprendizaje, es el conjunto de ideas y actividades que permiten desarrollar un proceso educativo con sentido, significado y continuidad, la definición y elaboración de instrumentación didáctica implica: Analizar y organizar los contenidos educativos; determinar propósitos, intenciones y competencias a desarrollar; establecer y secuenciar actividades que hagan posible el logro de las competencias, coordinar dichas actividades en tiempo y espacio, establecer un plan de acción completo y tener claros los fundamentos educativos. Hoy en día podemos observar como los planes de estudios van cambiando a través de los años dando como resultado un revisión y replanteamiento del diseño curricular, el resultado favorable de un plan de estudio se determina con

las acciones de las escuelas cumpliendo sus objetivos determinando el tipo de implementación de modelos curriculares educativos que serían los planes de estudios por asignatura y planes de estudios por área de conocimiento todos con la finalidad de consolidar en la mejora del aprendizaje y la enseñanza.

El trabajo con grupos es algo muy complejo, pero no imposible donde cada individuo tiene características diferentes, por lo que el manejo del grupo a veces resulta algo complejo, por lo que tenemos que diferenciar los tipos de grupos que debemos de estar atentos y aplicar técnicas que ayuden a integrar a estas personas, con la finalidad de que todos tengan el mismo objetivo y el mismo resultado. Los tipos de grupos son: los ruidosos, Silenciosos, indiferentes, agresivos y están los grupos participativos que es el grupo ideal donde se aprovecha todas las herramientas necesarias manteniendo el interés del tema.

El manejo de grupos difíciles cuando un docente se encuentra frente a un grupo tiene que captar la atención y despertar al aprendizaje, no solamente tiene que ser motivador y conocer las características que cada participante adopta y como tratarlos individual y gradualmente, también debe adquirir las habilidades para sobreponer las distintas situaciones que se presentan en la conducción de un evento con la finalidad de saber manejar la situación y resolver dicha situación.

Otro tema muy interesante es la evaluación del aprendizaje, pero primero debemos entender que la evaluación del aprendizaje es un proceso sistemático donde la evaluación debe ser un proceso planificado como parte del desarrollo en la enseñanza; Las relaciones de la evaluación aprendizajes con el proceso de enseñanza – aprendizaje y de los elementos que integran el acto evaluativo ponen como resultados que no dependen del estudiante, sino que dan cuenta de un entramado de relaciones y fenómenos humanos que suceden en el aula y en la escuela.



La evaluación se relaciona con la planeación y la ejecución como parte de un todo absolutamente integrado, por lo que la evaluación inicial da información de los conocimientos y las habilidades previas del individuo.

La evaluación formativa regula los procesos de enseñanza y aprendizaje lo cual permite ajustar y adaptar los procesos esperados.

La evaluación final se centra en los resultados del aprendizaje donde su objetivo es verificar el cumplimiento de los objetivos y estándares determinados de un programa.

Es importante tener claro qué se desea evaluar para luego poder diseñar los instrumentos que mejor nos permitan conocer lo que queremos saber. Por lo anterior, se sugiere que el docente, combine la información cualitativa con la cuantitativa. Es necesario identificar las características del escenario y situación educativa y las dimensiones, por lo que el proceso de evaluación debe ser transparente, justo y equitativo.

- **Conclusión**

Podemos concluir en este ensayo que es necesario tener una instrumentación didáctica, ya que sin este no podríamos llegar a tener éxito en nuestras metas y objetivos como institución, como docentes dentro de nuestra planeación significa que debemos utilizar los medios económicos, materiales, humanos con lo que podamos contar para tener éxito en tales metas. Debemos recordar que el buen maestro no es aquel que se tiene un mejor desarrollo pedagógico o intelecto, nada de todo le servirá si no tiene una instrumentación didáctica para que pueda dirigir sus conocimientos hacia sus alumnos y una evaluación de aprendizaje adecuada, por eso es necesario que visualice hacia que quiere y a dónde quiere llegar dentro de sus planeamientos de acuerdo a lo que marquen el programa de plan de estudios , la evaluación es un proceso que implica descripciones cuantitativas y cualitativas de la actuación de los alumnos. La evaluación de los aprendizajes es muy importante puesto que los resultados que podamos obtener nos servirán para orientar la enseñanza, conforme a lo que nos hemos propuesto que nuestros

alumnos aprendan. De igual manera tenemos que visualizar como docente nuestras clases más dinámicas, a veces la educación se vuelve muy tradicional y repetitiva , en el cual el alumno le hace muy aburrido la manera de enseñanza del docente , por lo que el alumno llega a mostrar desinterés del tema o en las clases , por esto debemos de tener en cuenta que nuestras clases deben involucrar a todos los alumnos de manera en conjunto realizando por medio de actividades que involucren la iniciativa de aprender y lograr una integración grupal.



BIBLIOGRAFIAS

- Hernán Torres Maldonado Delia Argentina Girón Padilla. (2009). Didáctica General. Centroamérica: CEEC-SICA.
- García-Cabrero Cabrero, B., Loredó, J. y Carranza, G. (2008). Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Especial.