



**Nombre de alumno: Diana Belén López Gómez**

**Nombre del profesor: Dra. Nayeli Morales Gómez**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Didáctica I**

**Grado: 1° cuatrimestre**

**Grupo: Maestría en educación**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Ocosingo Chiapas a 27 de noviembre de 2021.**



# Teorías de aprendizaje psicopedagógicas

## Generalidades

### Concepto de la didáctica

- Procede del griego didaktikos: significa apto para la docencia
- Del verbo enseñar, instruir, exponer con claridad.

### Definición

- Escudero: enseñanza-aprendizaje.
  - Ciencia de la educación que estudia e interviene en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de conseguir la formación intelectual del educando.
- Con carácter instructivo, tendente a la formación del individuo en dependencia de su educación integral

### Conceptos sobre didáctica general que se han planteado diferentes autores expertos en el tema

- Imideo G Nérici: dirigir el aprendizaje del alumno, con objeto de llevarle a alcanzar un estado de madurez que permita encarar la realidad, consciente, eficiente y responsable.
- Fernández/Sarramona/Tarín: estimular positivamente el aprendizaje y la formación integral y armónica de los y las educandos.
- Fernández Huerta: didáctica general (conjunto de conocimientos didácticos aplicables a todo sujeto), didáctica especial (trabajo docente y métodos aplicados a cada una de las disciplinas o artes humanas dignas de consideración).
- Karlstein Tomachewski: teoría general de la enseñanza
- Luis A de Mattos: disciplina pedagógica de carácter, técnica de incentivar y de orientar eficazmente a sus alumnos en el aprendizaje.

### Objetos de la didáctica

- Ejecutar propósitos educativos.
- Eficacia de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicación biológica, psicología, sociología, filosofía.
- Enseñanza de acuerdo o la edad.
- Adecuación de enseñanza-aprendizaje a posibilidades, necesidades.
- Actividades de acuerdo a la realidad.
- Planeamiento de actividades para progreso, continuidad, unidad.
- Evitar pérdidas de tiempo.

## Nociones básicas de la didáctica: Principios, métodos, técnicas, motivación, aprendizaje, actividades, etc

### Principios

- Principio de individualización
  - Referencia a lo que nos hace únicos frente a nosotros mismos y frente a los.
  - El proceso educativo debe adaptarse al educando, porque es persona irrepetible y única.
- Principio de socialización
  - Se educa por, en y para la comunidad.
  - La relación entre las personas y la sociedad es una necesidad a la que debe responder la educación.
- Principio de autonomía
  - Es lograr la autonomía, porque el principio y el fin de la educación consiste en hacer personas libres, autónomas.
  - El papel del o de la docente será educar en y para la libertad.
- Principio de actividad
  - La actividad la educativa, no depende de la cantidad de actividades que el alumno realice, sino de la actitud de la persona ante la tarea.
- Principio de creatividad
  - Objetivo importante de la educación es la creación personal.
  - es obligación del ser humano ser autor, ser creativo

### Aprender es un proceso

- Las personas aprendemos en cada etapa de la vida.
  - se realiza por la actividad de la persona, de manera espontánea y natural. A través de interacción del ambiente.
- Se aprenden 4 grandes áreas:
1. Los conocimientos
  2. Las habilidades
  3. Las actitudes
  4. Las conductas.

### Los elementos didácticos

- El alumno o alumna
- El profesor o profesora
- Los objetivos
- Los contenidos
- Métodos y técnicas de enseñanza
- Medio grafico, económico, cultural y social

### Los métodos

- Importantes en el proceso de planificación, diseño, evaluación y sistematización de procesos ordenados y coherentes
  - Caminos para lograr los objetivos propuestos en el proceso educativo
- Método didáctico
    - Conducir a los alumnos desde el no saber nada hasta el dominio seguro y satisfactorio de la asignatura,
  - Método inductivo
    - Consiste en ir de lo particular y concreto a lo general y abstracto
    - Aprendizaje comprensivo y no memorístico.
  - Método deductivo
    - Definiciones, reglas, principios etc. y llega a los ejemplos y a las aplicaciones. métodos deductivos: el sintético, el demostrativo, el racional.
  - El método lógico
    - Análisis, Síntesis, Inducción, Deducción.
  - Métodos psicológicos
    - investigación del plano del objeto al plano del sujeto, se fundamentan en la observación y comprensión del ser.
  - Métodos activos/participativos
    - Se basan en principios: intuición, actividad, realismo, repetición, libertad, socialización.

### Recursos didácticos

- Material impreso
- El pizarrón
- Carteles , rotafolio
- Ilustraciones, mapas
- Material de experimentación
- Material audiovisual
- Radio, disco, grabaciones, cassetes

### Técnica didáctica

- Para que una técnica sirva como herramienta educativa, debe ser utilizada:
- En función de un tema específico.
  - Con un objetivo concreto por lograr.
  - De acuerdo con las características de los y las estudiantes.

## Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente

- El profesor debe constituir un paradigma para el alumno, un modelo de influencias y formación constantes.

- Dominio profundo del área del saber que imparte y del perfil profesional
- Dominio de la lengua materna
- Cultura del vestir y con el lenguaje gestual
- Tener valores
- Demostrar y exigir normas de conducta
- Ética profesional.

- Crear las posibilidades de su producción o de su construcción.

- Estructurar el proceso de enseñanza aprendizaje hacia un conocimiento activo a través de la orientación, la ejecución y el control
- Independencia cognoscitiva
- Fomentar el hábito de investigación
- formación sociohumanista y la responsabilidad.
- Hábito de autoformación
- Desarrollo de habilidades en el uso de las TICs.

- Infraestructura existente.

- Espacio de la clase debe ser la expresión de la cultura del saber
- Aula debe estar limpia y organizada

# Bibliografía

- Antología institucional