



Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Título
“ensayo unidad III”

Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Docente: Nayeli Morales Gómez.

Materia: “Didáctica 1.”

Cuatrimestre: 1o

Resumen: ensayo referente a la tercera unidad de la antología de la materia. Donde se nos presenta conceptos sobre la instrumentación didáctica, la conducción de grupo y la evaluación del aprendizaje.

Introducción

Dentro del ámbito educativo es importante que el docente pueda echar mano de cada una de las herramientas que se nos brinda y así poder mejorar su desempeño dentro del aula, es por ello que el siguiente ensayo se basa sobre la unidad tres de la antología de didáctica uno. Donde se tomaran conceptos presentados en los tres subtemas de dicha unidad, los conceptos ahí empleados nos permite entender la instrumentación, la conducción de grupos así como la evaluación del aprendizaje. Así mismo entender y conocer las herramientas, que la didáctica provee al maestro y así crear elementos que pueden hacer que su espacio de trabajo sea el adecuado para compartir y generar en sus alumnos no solo un aprendizaje si no que también generar un pensamiento crítico en su aprendizaje.

Por lo tanto el siguiente ensayo tiene como partida la siguiente cita: “llamamos instrumentación didáctica a la organización de un conjunto de ideas y actividades que permiten desarrollar un proceso educativo con sentido, significado y continuidad.”(Ruiz, 2016)

Así como se menciona en la anterior cita la instrumentación de la didáctica en la educación nos permite poder manejar todos los factores que intervienen dentro del aula como el espacio laboral del docente, por ello es que la didáctica brinda y permite al docente escoger las técnicas que empleará, así como conocer a sus alumnos y la manera en que hará llegar a información.

Desarrollo.

De la misma manera que la instrumentación de la didáctica nos permite adquirir herramientas que nos ayudan a desarrollar un mejor espacio para la enseñanza, la misma importancia corresponde a la creación los planes de estudio y definir ciertos parámetros que escuelas ayuden a la creación de estos para el beneficio de la comunidad y permita generar el interés del estudiante es por ello que la importancia de que estos planes de estudio sea revisados y

hasta cierto punto innovadores ayudan tanto a la institución como a los docentes y maestros.

Por otro lado, se nos habla también de la conducción de grupo explicando las diferencias que se pueden encontrar en cada uno de estos, así como algunas recomendaciones que nos sirve de apoyo al encontrarse en alguna situación similar.

“la dinámica y la conducción de grupo son técnicas utilizadas con el fin de lograr un objetivo grupal, las mismas sirven para estimular al estudiante determinar algún problema interno del mismo entre otros”

Estas herramientas nos permiten tener control sobre el aula y del mismo modo nos permite lidiar con distintos tipos de personalidad a encontrarnos en la práctica docente manejo de grupos difíciles, y de este modo la conducción del grupo.

Por otra parte La evaluación del aprendizaje nos permite poder reconocer de manera sistemática la evolución y avance no solo de alumnos sino de organizaciones educativas, materiales que intervienen en los procesos educativos, planes y programas de estudio entre muchos otros factores medibles.

Es por ello que dentro de lo planteado en la unidad tres de la antología se nos presenta estos temas a modo de obtener el conocimiento, así mismo identificar las distintas posturas, pensamientos, personalidades, habidas y por haber dentro las aulas, es por eso que nos compete poder adquirir esos conocimientos de lidiar el día a día en el aula.

“La evaluación del aprendizaje constituye un proceso de comunicación interpersonal, que cumple todas las características y presenta todas las complejidades de la comunicación humana; donde los papeles de evaluador y evaluado se pueden alternarse, e incluso darse simultáneamente.” (Clavijo, 2021)

Como se menciona anteriormente, la evaluación puede darse simultáneamente entre docente y alumno, es por ello que es importante conocer estas

estrategias de recogida y análisis de la información, ya que, estos datos nos permite poder guiar a un rumbo favorable al alumno con su aprendizaje, si no, mejorar en cuanto a la calidad y formas de enseñar y de esta forma comprender al estudiante.

Conclusión.

La unidad tres de la antología de didáctica, no presenta conceptos, ideas, sugerencias que nos permite adquirir conocimientos para un mejor y eficaz desempeño dentro del aula, ya que la implementación de la instrumentación didáctica nos permite poder entender los significados y definiciones de lo que podemos llamar aprendizaje y como en este se determina en el manejo de todos los componentes de una planeación o programación didáctica.

Es por ello que el conocimiento de esto nos abre de igual manera los lineamientos sobre la creación de planes y programas de estudios para un mejor manejo de las instituciones y la oferta académica que ha de beneficiar a la comunidad.

Mientras que la conducción del aula nos muestra un panorama que con la experiencia docente nos percatamos de los distintos tipos de personas y la manera en cómo podemos manejar el ánimo, contener la disciplina y las personalidades de las personas, y es que además la evaluación del aprendizaje nos permite conocer el avance, calidad y nivel logrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que es importante analizar el modo en que realizamos este ejercicio y obtenemos información que nos permita ayudar a avanzar también en otros aspectos laborales.

Por lo tanto los temas acá expuestos nos permiten crear y adquirir conocimientos que nos ayudan a mejorar y de la misma manera tratar de intervenir dentro de la educación para un mejor desempeño laboral docente creando oportunidades de generar en los alumnos aprendizajes significativos que los ayude a ser mejores personas dentro del rol que les toca desempeñar dentro de su comunidad.

Bibliografía:

- Ruiz C. A. (2016) "Adecuación de la planeación didáctica como herramienta docente en un Modelo Universitario Orientado Al Aprendizaje.". Revista Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en Educación. 2016
- Gonzales Javier (2020) "Dinámica y Conducción de Grupos"
<http://www.euroinnova.mx>
- Clavijo C. Adán. (2021) " La evaluación del y para el aprendizaje."
<http://observatorio.tec.mx>