

Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Didáctica

Grado: 1 cuatrimestre

Grupo: B

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de Noviembre del 2021.

DIDACTICA

Objetivos de la didáctica

- Llevar a cabo los propósitos de la evaluación
- Hacer el proceso de enseñanza- aprendizaje más eficaz.
- Aplicar los nuevos conocimientos provenientes de la biología, la psicología, la sociología y la.
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno y alumna
- Adecuar la enseñanza y el aprendizaje, a las posibilidades y necesidades del alumnado.
- Inspirar las actividades escolares en la realidad y ayudar al alumno (a) a percibir el fenómeno del aprendizaje como un todo, y no como algo artificialmente dividido en fragmentos.
- Orientar el planeamiento de actividades de aprendizaje de manera que haya progreso, continuidad y unidad, para que los objetivos de la educación sean suficientemente logrados.
- Guiar la organización de las tareas escolares para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles.
- Hacer que la enseñanza se adecue a la realidad y a las posibilidades del o la estudiante y de la sociedad.
- Llevar a cabo un apropiado acompañamiento y un control consciente del aprendizaje, con el fin de que pueda haber oportunas rectificaciones o recuperaciones del aprendizaje.

“La didáctica es el estudio del conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno, con el objeto de llevarle a alcanzar un estado de madurez que le permita encarar la realidad, de manera consciente, eficiente y responsable, para actuar en ella como ciudadano participante y responsable.”

Nociones básicas de la didáctica

Se divide en principios

Principio de individualización

Se refiere a lo que nos hace únicos frente a nosotros(as) mismos(as) y frente a las demás personas.

Principio de Socialización.

La educación debe procurar socializar al educando, permitiéndole que se integre a la comunidad en que nació por medio del

Principio de Autonomía

El fin de la tarea educativa es lograr la autonomía, porque el principio y el fin de la educación consisten en hacer personas libres, es decir, autónomas.

Principio de actividad

La actividad del alumno(a), centro de la educación, es un requisito indispensable para la eficacia del proceso- enseñanza aprendizaje.

Principio de Creatividad

Respecto a la creatividad en el ser humano, tiene dos aspectos importantes: favorecer e impulsar esta capacidad y prepararlo

Aprender es un proceso

Los elementos didácticos

Son

- El alumno o alumna
- El profesor o profesora
- Los objetivos
- Los contenidos
- Métodos y Técnicas de enseñanza
- Medio geográfico, económico, cultural y social

La persona tiene oportunidad de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar: en los juegos, viajes, reuniones, espectáculos, discusiones, asambleas, escuelas, colegios, universidades, centros de trabajo, la calle y en nuestra relación con las demás personas.

Para que una persona aprenda, se requiere que sea capaz de percibir e interactuar con una situación nueva y que resulte importante hacerlo, porque encuentra sentido y valor en la experiencia.

Pueden clasificar en cuatro grandes áreas

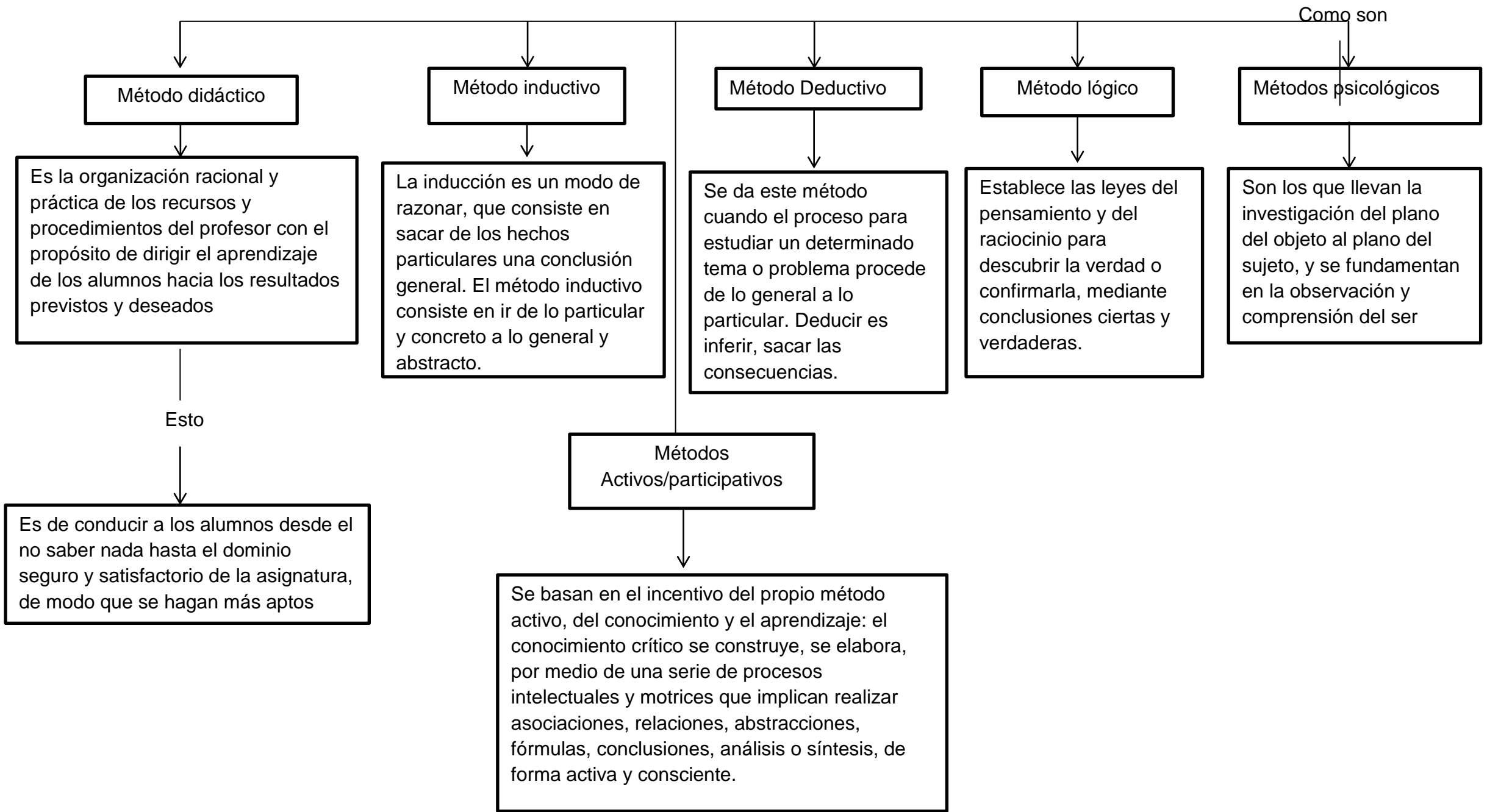
- Los conocimientos
- Las habilidades
- Las actitudes
- Las conductas.

Los métodos

Los métodos son muy importantes en el proceso de planificación, diseño, evaluación y sistematización de procesos ordenados y coherentes, que tengan una secuencia lógica acumulativa y que den por resultados una transformación cualitativa de la situación de la cual se partió

Podemos decir, entonces, que es un camino para lograr los objetivos propuestos en el proceso educativo. Existen muy diversos métodos, es decir, diferentes formas o maneras de organizar los procesos específicos del trabajo educativo, en función de situaciones concretas y objetivos

Así, hay métodos para divulgar, para educar, para discutir, para investigar, evaluar, planificar o sistematizar.



Recursos didácticos.

Los recursos didácticos son aquellos materiales de apoyo que utiliza el docente durante el proceso enseñanza aprendizaje

Estos son algunos

Material impreso

Libros, revistas, periódicos textos programados etc. Su uso es de vital importancia en el proceso enseñanza - aprendizaje.

El Pizarrón

Es uno de los recursos más generalizados y del que no siempre se obtiene el provecho debido. Se utiliza

Para

- Desarrollar problemas y fórmulas
- Elaborar cuadros sinópticos, guiones, resúmenes etc.
- Hacer gráficas diagramas etc.
- Ilustrar fenómenos,

Rotafolio

Consiste en una serie de láminas unidas que pueden rotarse. Contienen dibujos, gráficas, frases, etc. o simplemente las hojas para escribir sobre ellas en la medida en que se desarrolla la lección. Se utiliza

- El desarrollo sintético de un tema.
- Ilustrar un proceso o fenómeno

Carteles

Consiste en láminas sueltas, contienen dibujos, gráficas, frases, etc. Se utilizan

- Propiciar una discusión reflexiva
- Despertar el interés por asuntos de diversa índole
- Estimular la capacidad creadora del alumno o alumna

Ilustraciones

Fotografías, murales, grabados entre otros Se utilizan

- Estimular el interés por el tema de estudio
- Propiciar la observación, interpretación y comentario del problema en cuestión.
- Facilitar la comprensión de un hecho, fenómeno, etc.

