

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: CRUZ GOMEZ VICTOR MANUEL

FECHA DE ENTREGA: 04/12/2021

ASIGNATURA: DIDACTIVA

TEMA: FUNDAMENTACION Y PROPUESTA CRITICA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: CUDRO SINOPTICO

PROF: MTRA NAYELI MORALES GOMEZ

CARRERA: MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

FUNDAMENTACION Y PROPUESTA CRÍTICA

\*La institución principal agente en el influye la enseñanza aprendizaje.

\*Una construcción y procesamiento de la Información.

\* Para ello da lugar a algunos modelos: →  
O escuelas

1.-TRADICIONAL

surge en el siglo XV11

Fundamento principal es la autoridad.

El maestro delega e impone.

el aprendizaje es memorístico y repetitiva.

El alumno recibe y acumula la información.

Se formulan grandes metas en la cual como objetivo primordial es mas a la enseñanza que al aprendizaje.

FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA TRADICIONAL, TECNOLÓGICA Y CRÍTICA

2.-TECNOGRATICO:

\* Entendida como una corriente con carácter técnico, instrumental etc.

\*La problemática es criticar y mejorar a la escuela tradicional

\* concebida como un conjunto de métodos o procedimientos, técnicas etc.

\* la enseñanza es controlado y sistematizado, el alumno es participante activo.

3.-CRITICA

\*se ubica en el siglo XX, cuestionan los principios de la escuela tradicional y tecnocrática

\*la escuela es el centro de contradicciones psicológicas, económicas y políticas.

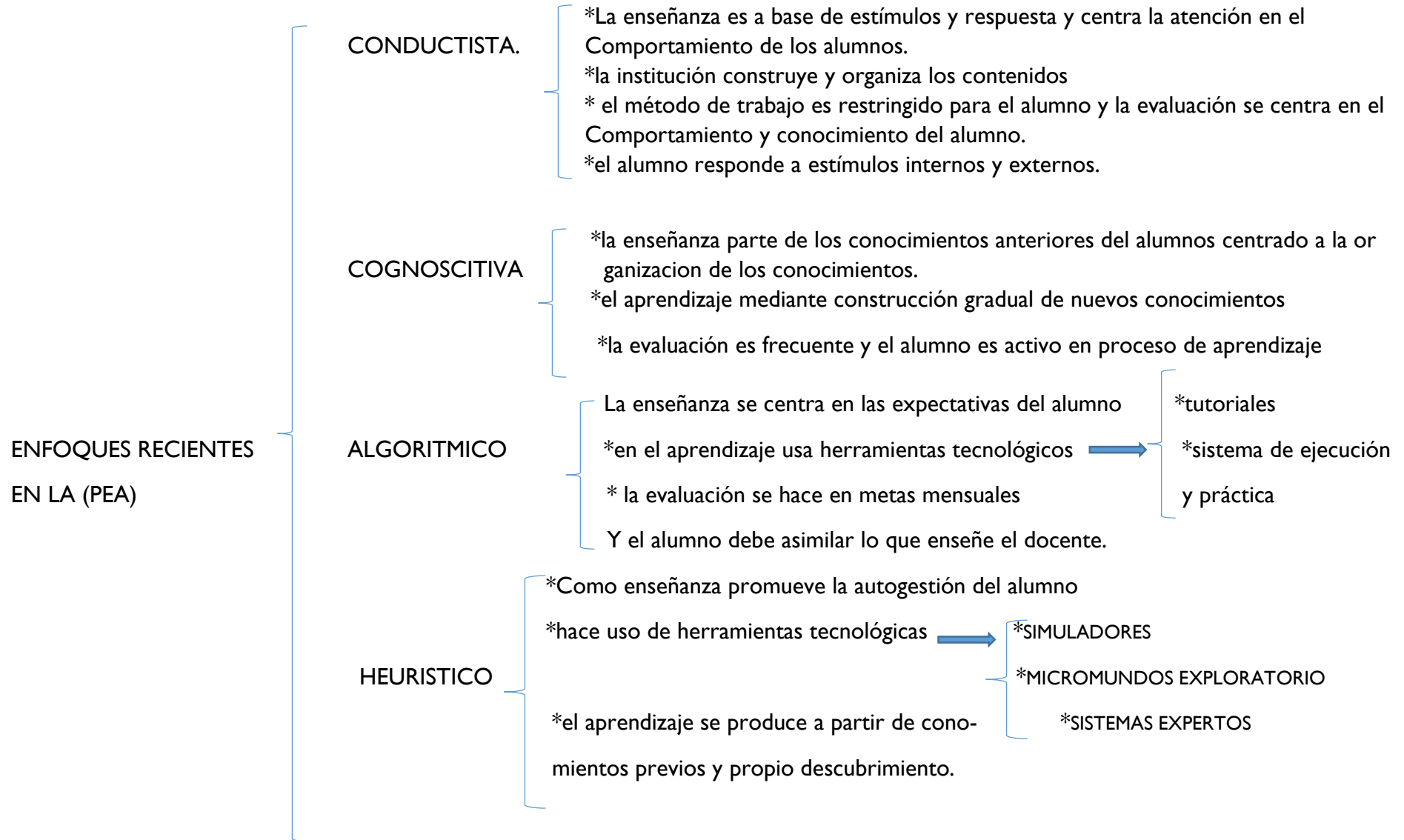
\*el surgimiento de la crítica va acompañado con el nacimiento de ciencias sociales.

\*el aprendizaje se concibe como un relación directa en la solución de problemas.

\*el alumno reflexiona sobre su aprendizaje propio mientras como objetivo es la institución

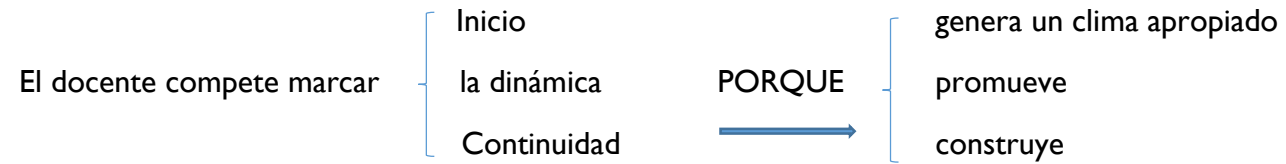
Como generador de la enseñanza aprendizaje.

FUNDAMENTACION Y PROPUESTA CRÍTICA



CAMBIO DE ROLES DE  
ROLES Y DOCENTE.

- El aula funge como eje medular en la interacción del alumno-docente.
- La relación del docente es interpersonal.
- La interacción alumno-docente tiende a ser puramente profesional y externa.



Características  
Principales

- \*En todo momento existe objetividad y continuidad.
- \* de ese modo se podrá conseguir y contribuir a un ambiente calido y propenso para el trabajo.
- \* la relación del alumno interviene la axiología y principio del colegio.
- \*también el centro educativo esta comprometido para el logro del perfil del alumno.