



# DIDACTICA I

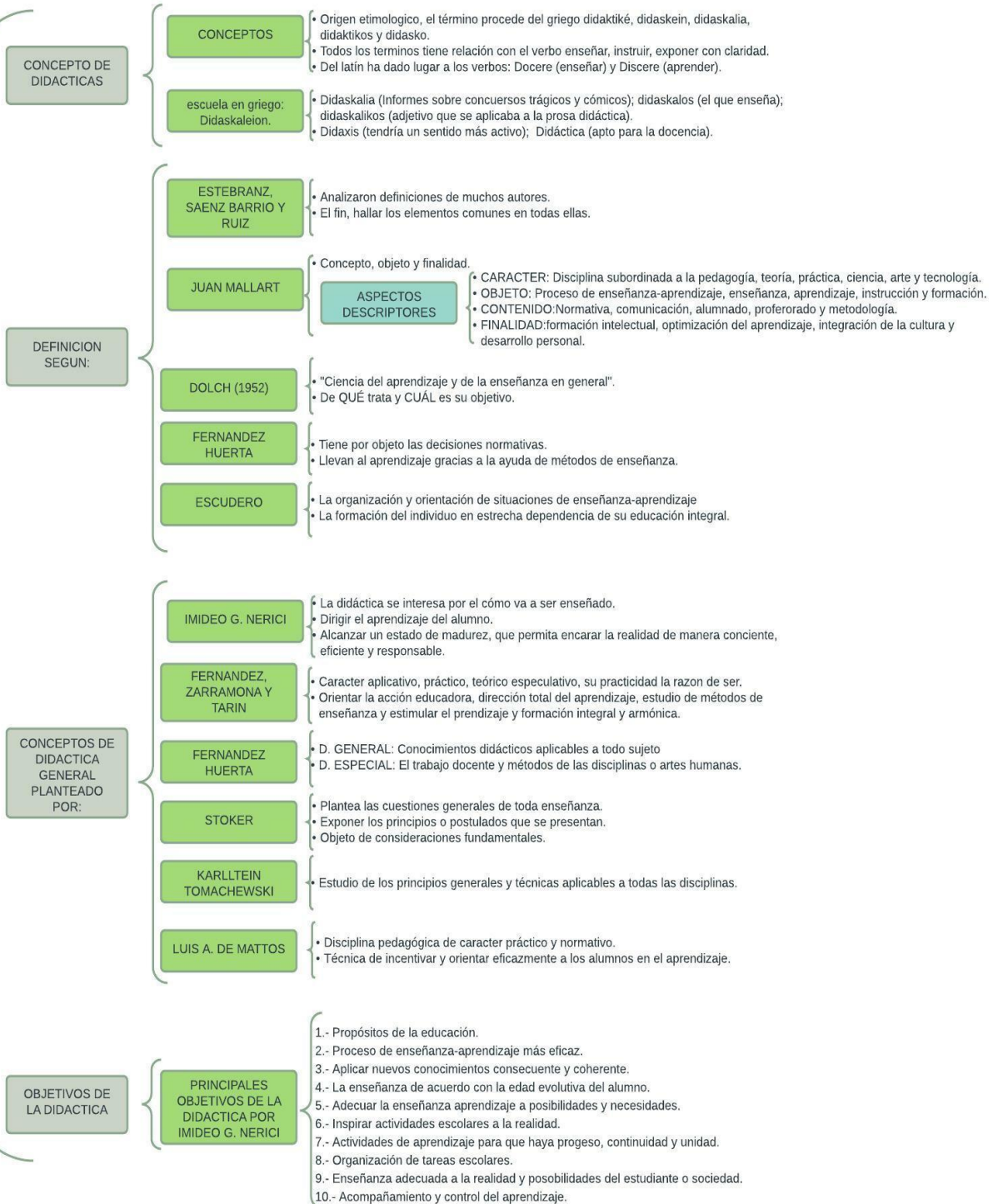
Alumna: Alba Miriam  
Hernández Cruz

Dra. Nayeli Morales Gómez

Comitán de Domínguez, Chiapas  
27 de noviembre de 2021

# DIDACTICA

## GENERALIDADES



# DIDACTICA

## NOCIONES BASICAS DE LA DIDACTICA

### PRINCIPIOS

#### DE INDIVIDUALIZACION

- Lo que nos hace únicos frente a nosotros y demás personas.
- Diferentes en cantidad y calidad.

#### PUNTO DE VISTA BIOLÓGICO

- Propias particularidades.
- Los rasgos, las huellas digitales, la disposición de los órganos, etc.

#### PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- Rasgos que definen capacidades, gustos, comportamientos, etc.

#### DE SOCIALIZACION

- Se educa por, en y para la comunidad.
- Integrar al educando a la comunidad por el aprendizaje de valores y conocimientos.
- Relación entre las personas y la sociedad, una necesidad que debe responder la educación.

#### DE AUTONOMIA

- Toma sus propias decisiones.
- El educando conozca y valore la realidad y ser autónomo responsablemente.
- El docente educará en y para la libertad.
- Con esto no se cae en autoritarismo ni anarquía.

#### DE ACTIVIDAD

- Requisito para la eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Depende de la actitud de la persona ante la tarea.
- Los **objetivos** deben estar incluidas en un **plan** a partir de las **necesidades del alumno** y ser guiado por el profesor, según **Lorenzo Luzuriaga**.

#### DE CREATIVIDAD

- Favorece e impulsa su capacidad.
- Lo prepara para vivir en un mundo cambiante.
- Es hacer algo nuevo; creación personal.

### APRENDER ES UN PROCESO

#### SIEMPRE ESTAMOS APRENDIENDO

- En todas las circunstancias y en cualquier lugar.
- En nuestra relación con las demás personas.
- A través de múltiples medios.
- En cualquier etapa de la vida.
- A través de la interacción con el ambiente.
- Se puede modificar y satisfacer nuestras necesidades.
- Todo lo que existe en el universo.

#### 4 AREAS

- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Conductas

#### PUEDO APRENDER AL:

- Confrontar situaciones sin respuestas previas.
- Considerar estudiar, investigar y experimentar.
- Actuar sobre el material, de la actividad y de experiencias nuevas.

### ELEMENTOS DIDACTICOS

#### EL ALUMNO O ALUMNA

- Protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje.
- El centro educativo se adapta a sus características y desarrollo.
- Armonizar las condiciones físicas y didácticas de la escuela y sus condiciones.
- Promueve la interacción entre alumno(@), docente, familia, medio social, geografico y escuela.

#### EL PROFESOR O PROFESORA

- Orientador, facilitador, guía, asesor y acompañante de los estudiantes.
- Fuente de estímulos e información, mediador de procesos de aprendizaje.
- Promueve la formación y personalidad el alumno.

#### LOS OBJETIVOS

- Orientan el proceso educativo.
- O. GENERAL: Del sistema educativo, institución, un nivel, un grado curso o asignatura.
- O. ESPECIFICO: Lograr a corto plazo, una hora de clase.

#### LOS CONTENIDOS

- A los objetivos planteados.
- Conceptuales
- Procedimentales
- Actitudinales

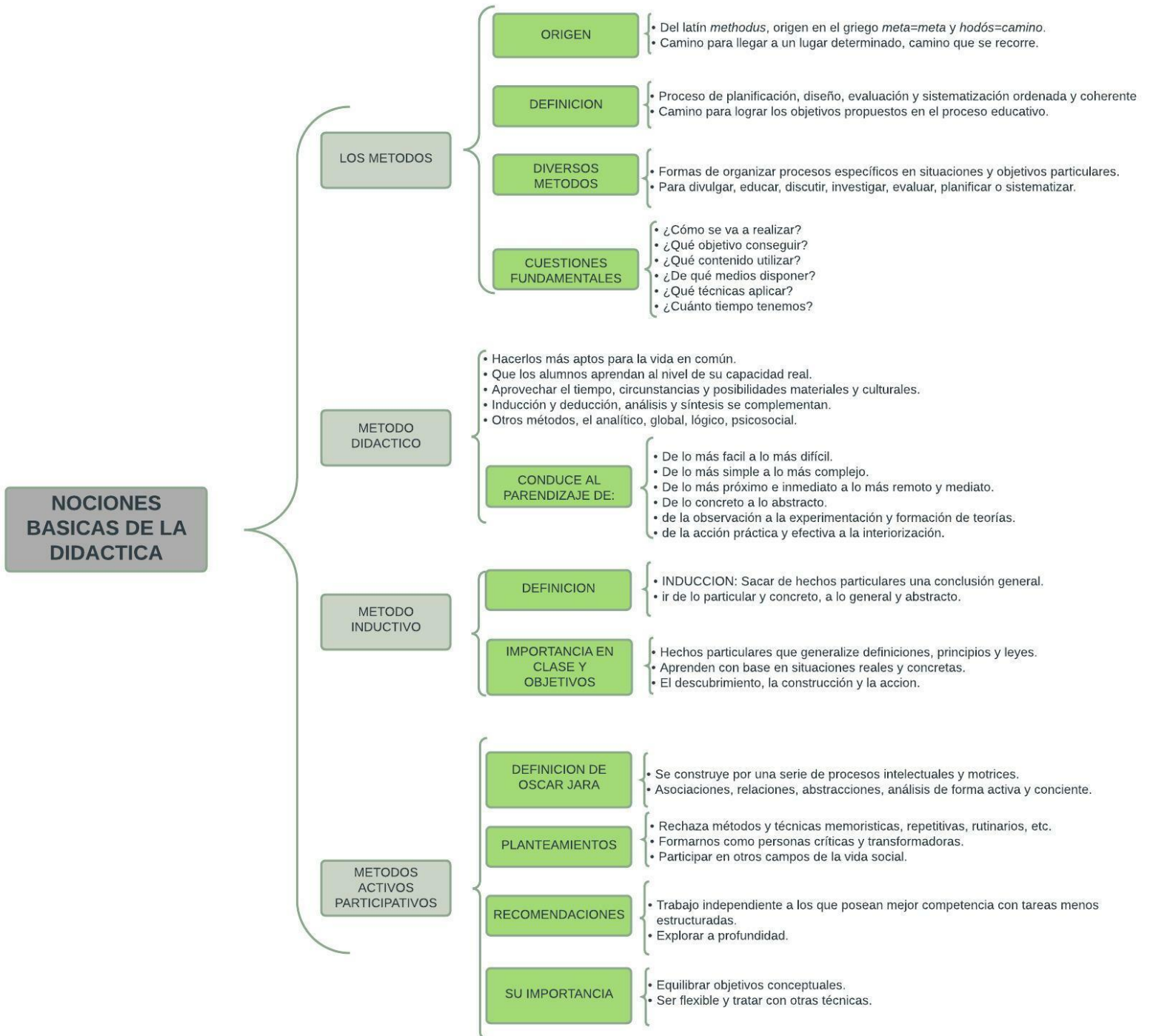
#### METODOS Y TECNICAS DE ENSEÑANZA

- Fundamentales en la enseñanza.
- Ser lo más próximo a la manera de aprender de los alumnos.
- Promover la participación activa, cooperativa y autónoma en los trabajos.
- Ser partícipes, artífices y protagonistas de su aprendizaje.

#### MEDIO GEOGRAFICO, ECONOMICO, CULTURAL Y SOCIAL

- Orientarse de las exigencias económicas, culturales y sociales.
- La escuela debe considerar el medio al cual servirá.
- Tomar conciencia de la realidad ambiental en que debe participar.

# DIDACTICA



# DIDACTICA

## NOCIONES BASICAS DE LA DIDACTICA

### METODO DEDUCTIVO

- Procede de lo general a lo particular.
- Inferir, sacar las consecuencias.
- El sintético, demostrativo y racional.
- Su procedimiento, la síntesis.

### EL METODO LOGICO

- Establece las leyes del pensamiento y raciocinio.
- Para descubrir la verdad o confirmarla.
- mediante conclusiones ciertas y verdaderas.

### RIGUROSOS PROCEDIMIENTOS

- Análisis (va del todo a las partes)
- Síntesis (va de las partes al todo)
- Inducción (de lo singular o singular a lo universal)
- Deducción (va de lo universal a lo particular o singular)

### METODOS PSICOLOGICOS

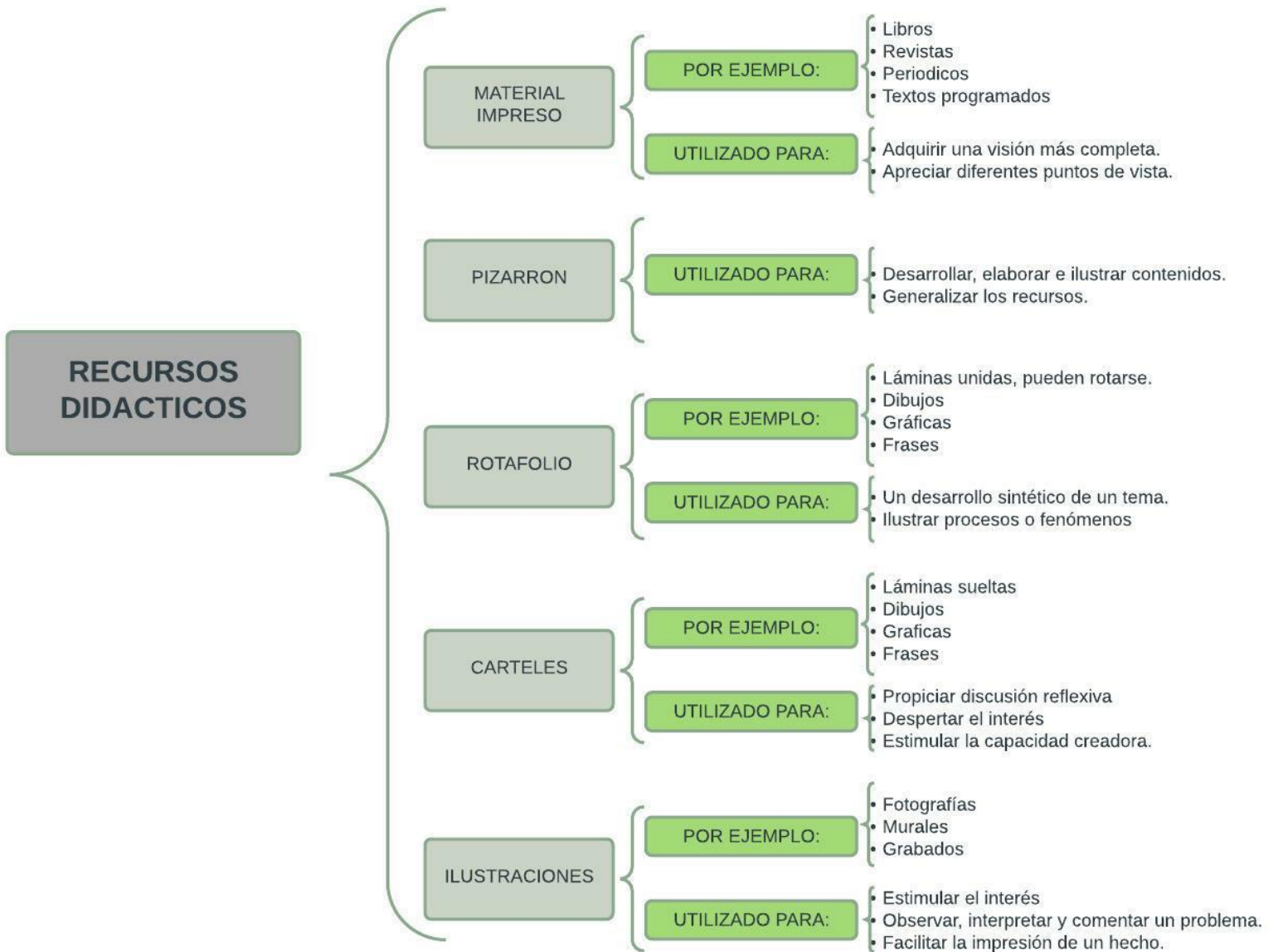
#### APORTACIONES

- Llevan la investigación del plano del objeto al del sujeto.
- Fundamentada en la observación y comprensión del ser.
- Busca en ella la fundamentación de la idea
- Las ciencias clasifican y explica los hechos, los interpreta.

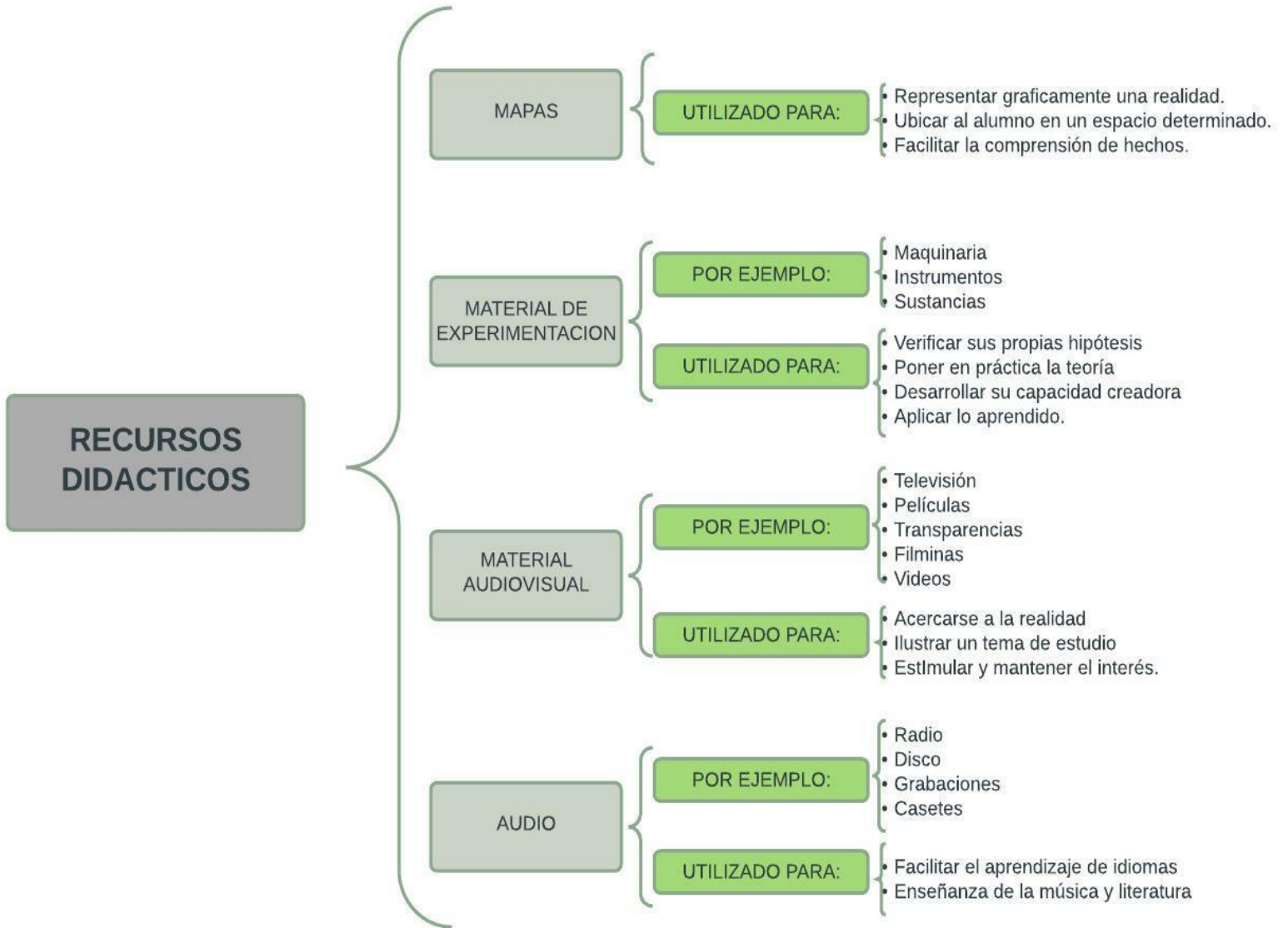
#### TRES PRINCIPIOS. EL CONOCIMIENTO:

- No debe contradecir a la experiencia.
- Se verificará en y por los hechos
- es necesario cuando se basa en la necesidad del otro

# DIDACTICA



# DIDACTICA



# DIDACTICA

## TECNICA DIDACTICA

### ORIGEN

- En el griego *technicu* y el latín *tecnicus*.
- Relativo al arte de procesos de una fabricación.
- TECNICA: Cómo recorrer el camino.

### PROPICIA

- Cooperación
- Creatividad
- Respeto
- Responsabilidad de los participantes
- Enlace entre los:
  - Los estudiantes
  - El contenido
  - El profesor

### CRITERIOS PARA SELECCIONAR LAS TECNICAS

- Objetivos y contenidos específicos
- Revisar los temas a tratar

### TECNICA PARA FACILITAR EL INTERAPRENDIZAJE

- Revisar sea acorde con su estructura
- Densidad
- Versatilidad
- Presentar

### ADAPTACIONES

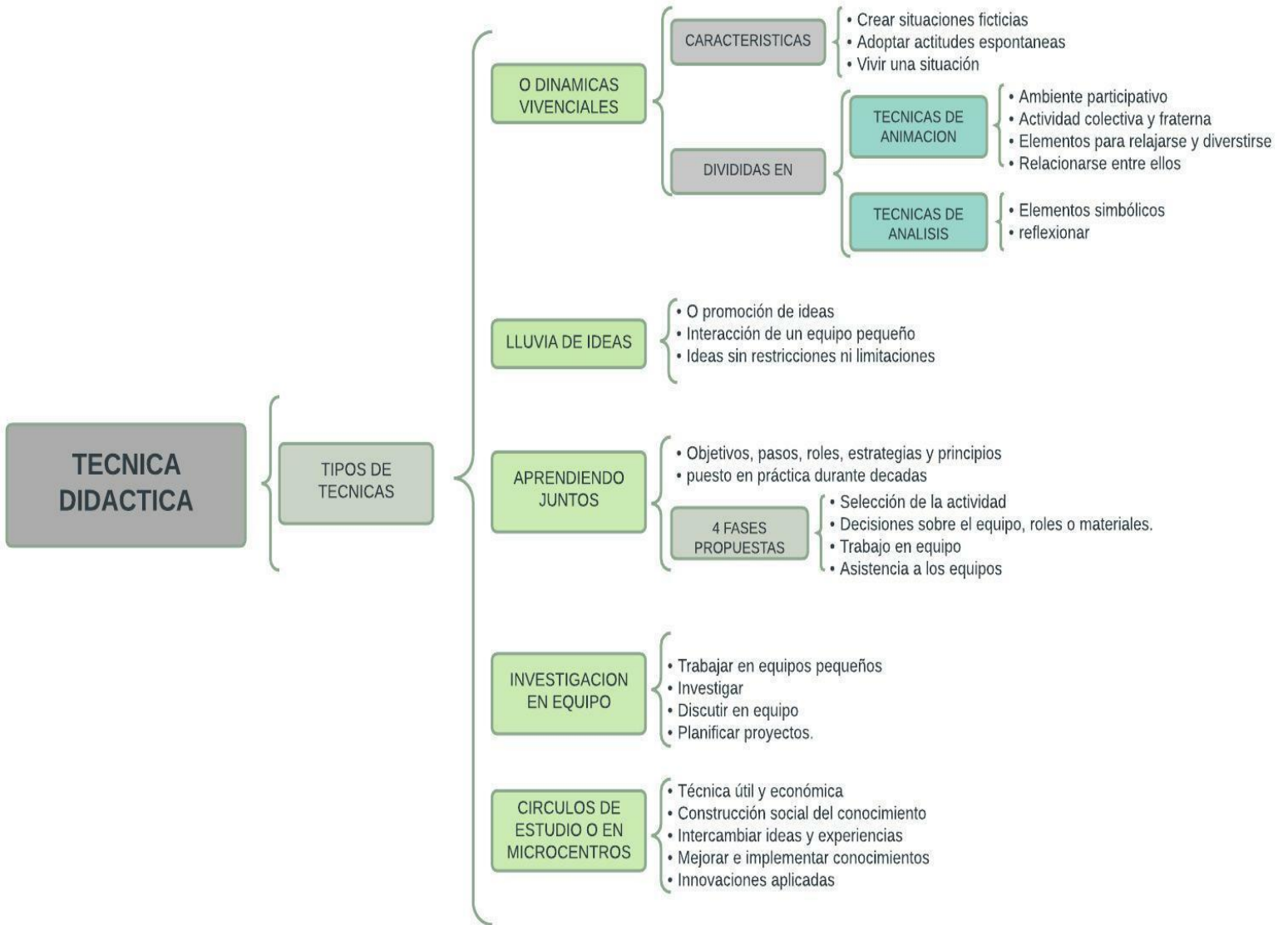
- Si son necesarias
- El uso que se pretende dar
- Características del equipo
- Propias características
- Disponibilidad de recursos

### COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

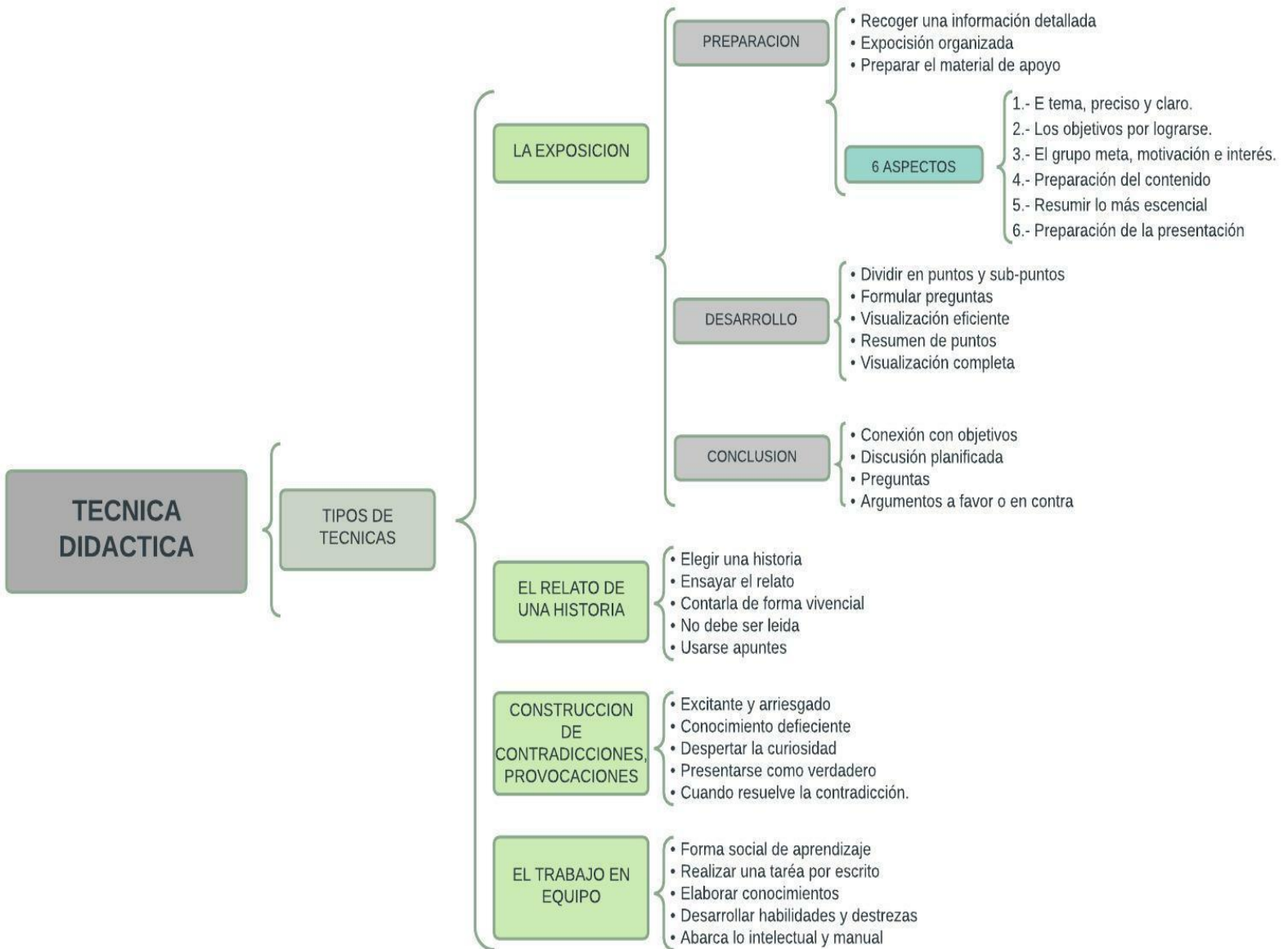
- En función de un tema específico
- Objetivo concreto por lograr
- Características de los estudiantes



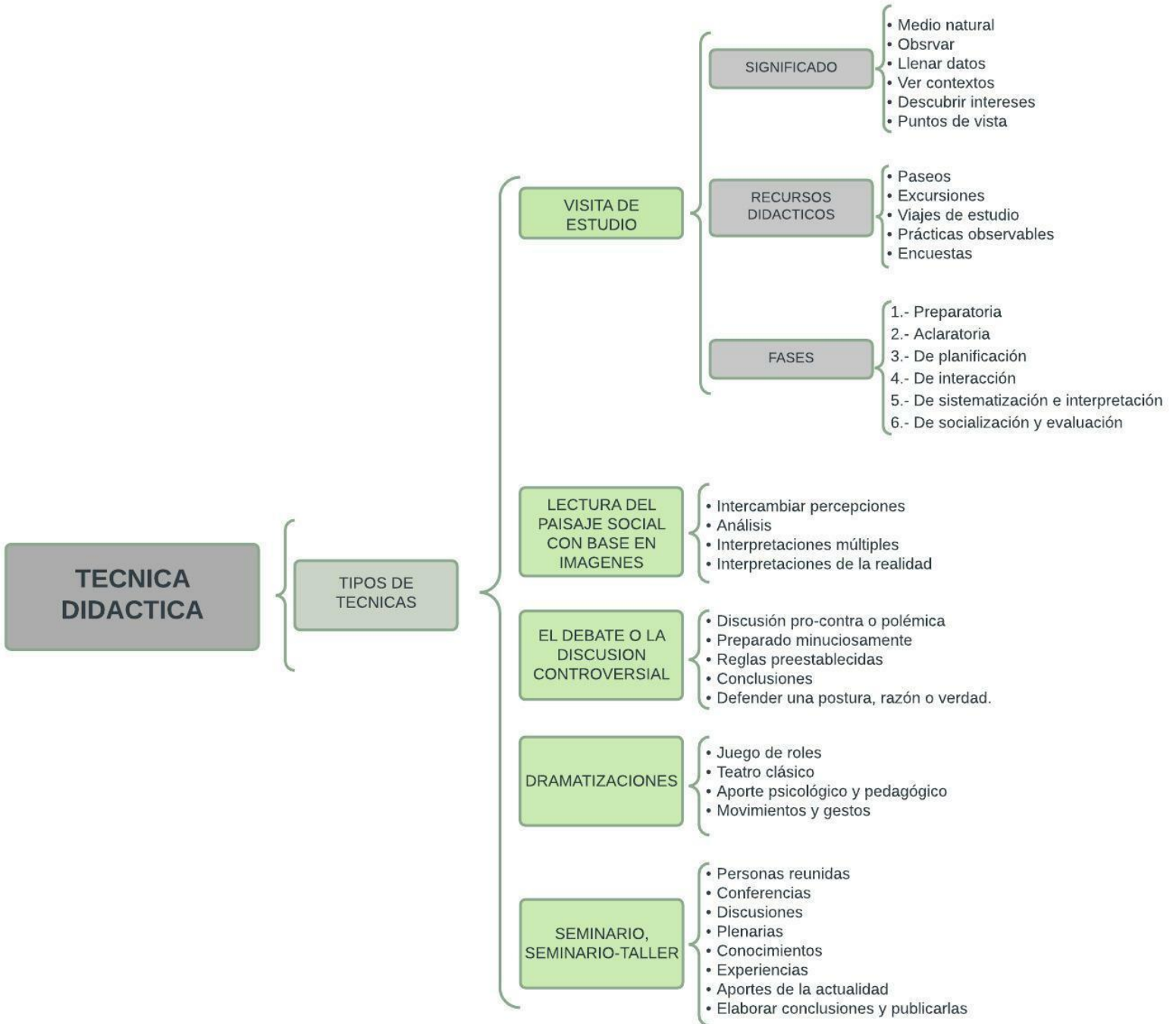
# DIDACTICA



# DIDACTICA



# DIDACTICA



# DIDACTICA

## LAS IMPLICACIONES DIDACTICAS Y SUS RELACIONES CON EL EJERCICIO DOCENTE

### EXIGENCIAS

- Dominio del área
- Dominio de la lengua materna
- Lenguaje gestual
- Normas de conducta
- Etica profesional
- Evitar la pedantería
- Insertar información y conocimientos

### FORMACION BASICA INTEGRAL

- Orientación de las actividades
- Ubicar y procesar información
- Hábito de investigar
- Formación sociohumanista y la responsabilidad
- Hábito de autoformación y formación
- Formación y desarrollo de habilidades
- Análisis y comprensión de realidades

### EL PROFESOR

- Consecuente con la demanda social
- Razón de ser del currículo
- Desarrollo del contenido
- Desempeñar su liderazgo
- Compromiso

### CONSIDERARSE

- A qué, cómo y para qué sirve el conocimiento
- Aula limpia y organizada
- Comunicación
- Espacio de reflexión y análisis