



Nombre del alumno: Héctor Hernández Hernández.

Nombre de la asesora: Nayeli Morales Gómez.

Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Materia: Didáctica I.

Fecha de entrega: 04 de diciembre 2021.

FUNDAMENTACION Y PROPUESTA CRÍTICA

FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA TRADICIONAL, TECNOLÓGICA Y CRÍTICA

Escuela tradicional, autoridad del maestro como poseedor de conocimientos y métodos. componentes Aprendizaje, enseñanza, alumno, maestro, objetivo, técnicas, estrategias.

Se apoya en el uso de las maquinas y se asienta en la psicología conductista. Componentes Escuela tecnocrática Enseñanza, alumnos, maestros, objetivos.

Escuela critica, es analizar la práctica docente, mejorar con horizontes a la emancipación de los individuos y la sociedad. Componentes. Aprendizaje enseñanza, alumno, maestro, objetivos, técnicas, estrategias.

ENFOQUES RECIENTES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ENFOQUES

Conductista

La institución modela o construye el modelo que le va entregar sus educandos. Concepto de aprendizaje, rol del profesor, concepto de evaluación, rol del aprendiz.

Humanista.

Se crea un clima de aula positivo para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Concepto de enseñanza, concepto de aprendizaje, rol del profesor, concepto de evaluación, rol del aprendiz.

Cognocitivista

La enseñanza se centra en las estrategias cognoscitivas y metacognitivas del alumno. Concepto de enseñanza, concepto de aprendizaje, rol del profesor, concepto de evaluación, rol del aprendiz.

Algorítmico

Los alumnos deben ser capaces de resolver problemas bien definidos. Concepto de enseñanza, concepto de aprendizaje, rol del profesor, concepto de evaluación, rol del aprendiz.

Heurístico.

Debe realizarse en un ambiente lúdico rico en medios didácticos. Concepto de enseñanza, rol del profesor, concepto de evaluación, rol del aprendiz.

CAMBIO DE ROLES DEL DOCENTE ALUMNO

El maestro pone al servicio de los fines particulares del alumno, generar clima apropiado en el aula, fluidez de las relaciones con el alumno, el docente debe dar ejemplo dentro del aula, el impone reglas y sanciones, debe ser responsable disciplinado, debe velar y cuidar los elementos dentro del aula.