

ANÁLISIS Y GESTIÓN EDUCATIVA

Segundo Cuatrimestre

UNIDAD II

MAPA CONCEPTUAL

Modelos de administración y gestión aplicados
a la educación

ASESORA: Dra. Nayeli Morales Gómez

ALUMNO: Carlos Ausencio Flores Carpio

Noviembre 2021

Modelos de administración y gestión aplicados a la educación

Las teorías

El clásico y el científico

en

la búsqueda de la eficiencia de las organizaciones

La administración científica.
Fundada por Taylor quien se preocupó por la racionalización del trabajo de los obreros, luego el manejo de definiciones y conceptos y por último la sensibilización de los directores, jefes o gerentes.

Teoría clásica.
Fundada por Fayol. Enfatiza en la estructura que debe tener una organización para lograr la eficiencia.

Teoría

El de las relaciones humanas

Estable el

Análisis del trabajo y adaptación del trabajador al trabajo.

Teoría de las relaciones humanas
Elton Mayo
Factores que influyen para incrementar el nivel de producción depende de la:
Integración social.
El comportamiento social de los trabajadores.
Las recompensas y sanciones sociales.
Los grupos informales
Las relaciones humanas.
La importancia del contenido del cargo.
El énfasis en los aspectos emocionales.

Se presenta

El de gestión

Se aplica

La dimensión cultural de la gestión implicada en el proyecto de transformación de escuela.

Consiste en el

Proceso multidimensional que se traduce en la coordinación de estrategias y acciones de participación, de conducción y desarrollo para fomentar el desempeño institucional, ya sea por parte de los directores, de los profesores o bien de los funcionarios educativos

Se observa

El culturalista

Se enfoca en

La naturaleza de la dimensión cultural de la gestión en la escuela ¿De qué acciones y procesos está hecha?

Enfatiza en

la cultura para la mejora de la escuela, los procesos de mejora y los resultados de esta mejora. Entre los factores que constituyen la mejora de la escuela, se encuentran: la presión interna para la mejora, la visión compartida de la comunidad escolar, disposición a convertirse en una comunidad de aprendizaje, historias previas de mejora, compromiso y motivación de la comunidad escolar, liderazgo fuerte compartido, estabilidad de los profesores y tiempo invertido en la mejora