

Administración y Gestión Educativa

Segundo Cuatrimestre

UNIDAD I

CUADRO SINOPTICO

Construcción de los conceptos básicos para la administración y gestión educativa

ASESOR: DRA. NAYELI MORALES GÓMEZ

ALUMNO: CARLOS AUSENCIO FLORES CARPIO

Noviembre del 2021

Construcción de los conceptos básicos para la administración y gestión educativa

I.1 La administración en el escenario de las organizaciones sociales

- Las organizaciones { Son entidades creadas por el hombre para satisfacer sus necesidades
- Clasificación de las organizaciones { 1. Privadas 2. Gubernamentales 3. Asociaciones civiles, ONG
Tamaño, la formación de su capital y régimen jurídico
- La administración { guiar, encausar, reunir, coordinar, dirigir, controlar esfuerzos de grupos de personas
- Importancia de la admón. { Se considera la actividad indispensable en cualquier organización, y es la manera más efectiva de garantizar la competitividad, y el único medio que permitirá la supervivencia de la misma
- Características de la admón. { Según Mercado. 1. Propósito 2. que las cosas sucedan 3. esfuerzo de grupo 4. Tangible y 5. impacta en la vida. Según Münch 1. Universal 2. Valor instrumental 3. Multidisciplinaria 4. Específica y 5. Versatilidad

I.2 Construcción del concepto de administración educativa

- objeto de estudio de la Administración Educativa { Es la organización educativa en sus distintos niveles, primario, secundario, terciario y no formal
- Administración Educativa como disciplina científica { Forma parte del conjunto de disciplinas que componen las Ciencias de la Educación

I.3 Función social de la administración educativa

- Administración de la Educación sustentada en la Teoría de la Complejidad { una nueva forma de comprender la relación subyacente entre la persona y el mundo, una nueva forma de sociedad, es una nueva cosmovisión que ha revolucionado las estructuras hasta entonces aceptadas como válidas, conduciendo a un nuevo y complejo orden social.

I.4 Origen y contextualización de la gestión educativa

- Administración y Gestión { La Administración y la Gestión no están separadas, se ejecutan de manera concurrente. Se deduce que la administración y la gestión son instrumentos conjuntos, pero no significan lo mismo.
- Administración educativa y Gestión educativa { Martínez en que la primera "...está apegada a una visión simplista, de tipo empresarial, en donde se le da mayor relevancia al factor de la ganancia que al sistema del servicio (...) se pierde el valor pedagógico y se pierde de vista la trascendencia del fin de la institución educativa..." la gestión como un conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo.