DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

# **MAPA CONCEPTUAL**:
# MODELOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

ALUMNO.
RAÚL DOMÍNGUEZ COELLO

ASESORA
DRA. NAYELI MORALES GÒMEZ

10 DE NOVIEMBRE 2021

# Modelos de administración y gestión aplicados a la educación

## El clasico y el cientifico

### Cientifico

- Hombre = empleado individual y se ignora que el trabajador es un ser humano
- Taylor: papel monocrático del administrador. Aceleración del trabajo = estandarización de métodos, mejores instrumentos y condiciones de trabajo y estandarización

SIST. BASADO EN

- Observación de la productividad industrial de modo individualizado
- Busca eliminar desperdicios, ociosidad de trabajadores y reducción de costos

LIMITACIONES

- Falla en la observación industrial (producción contra el bien ergonómico y físico-mental del empleado
- Muy poca investigación científica/evidencia y no abstracción, basado en datos aislatos por el analista de tiempos y movimientos, muy limitada y especifica, no tiene un panorama general y estabilidad de la organización

### Clasico

- Nace en Francia en 1916
- Estudia la estructura que debe de tener la organización para lograr la eficiencia
- Fayol, fundador de la teoría clásica de la administración .
- Entiende la estructura de la organización como un TODO

FUNCIONES

- Técnicas
  Comerciales
  Financieras
  Seguridad
  Contables
  Administrativas

PROCESO ADMINISTRATIVO

- Planear
  Organizar
  Dirigir
  Coordinar
  Controlar

PRINCIPIOS GENERALES DE ADMINISTRACIÓN

- División de trabajo, autoridad y responsabilidad, disciplina, unidad de mando, unidad de dirección, subordinación de intereses, remuneración del personal, centralización, equidad, etc.

## Relaciones humanas

### Teorias de las relaciones humanas

- Nace por el desarrollo de las ciencias sociales y psicología del trabajo
- Elton Mayo desarrollo la teoría de las relaciones humanas

CAUSAS DE NACIMIENTO DE R.H.

- Necesidad de humanizar y democratizar la administración, desarrollo de las ciencias humanas, ideas filosóficas de John Dewey y psicología dinámica de Kurt Lewin, conclusiones del experimento de Hawthorne

### Experimento de Hawthorne

- Lo realizo Elton Mayo entre 1927 y 1932
- Se encontró que el factor fisiológico/ psicológico afectaba directamente a la productividad
- La satisfacción del trabajo y el desarrollo social afecta al nivel de productividad
- Sistema de recompensas y sanciones sociales
- Énfasis en aspectos emocionales inconsciente / irracionales

## El de gestión

- 4 dimensiones mas reconocidas de la gestión institucional:
- Dimensión: Académico-pedagógica, política-organizacional, administrativa y comunitaria de la gestión

DIMENSIONES EMERGENTES

- Según Lavin son necesarias las dimisiones de convivencial y la sistémica
- Coordinación de estrategias y acciones de participación para formar gestores de una escuela democrática
- Conducción y el desarrollo presentes en la gestión para el proyecto de transformación

## Culturalista

- Cambio de paradigma y cambios permanentes en las instituciones.
- Agulla: Proyecto culturalista institucional
- Essomba (2008): 10 ideas clave propias de la gestión cultural
- Yungay (2009) promueve los procesos de formación cultural local-comunitaria
- Hargreaves (2003), dice que los retos de las empresas son la democratización y la transformación de las escuelas
- La transformación de la escuela demanda pasar de una cultura escolar de la enseñanza a una cultura escolar del aprendizaje.
- Murillo señala que el cambio cultural va mas allá del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Muñoz y Repiso (2003) señalan que es importante tener visión compartida, una motivación de transformación de la comunidad