



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Asignatura: **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

Mapa Conceptual:

“UNIDAD II.- MODELOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN APLICADOS A LA EDUCACIÓN”

Alumno: **Mtro. Carlos Enrique Pozo Ruiz**

Asesora: **Dra. Nayeli Morales Gómez**

12 de Noviembre del 2021

MODELOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Se definen

EL CLASICO Y EL CIENTIFICO

Lo fundamenta

Científica

HOMBRE= EMPLEADO LO IGNORA COMO SER HUMANO

TAYLOR: RACIONALIZACION DEL TRABAJO, ESTANDARIZACION METODOLOGÍA

Se adquiere

PRODUCTIVIDAD INDUSTRIAL VS VALORACION DEL SER

CONOCIMIENTO SE LOGRA POR LA EVIDENCIA Y NO POR LA ABSTRACCIÓN

Se fundamenta

ESTABILIDAD Y PREVISIBILIDAD DE OPERACIONES

Clásico

1916, SE ESTRUCTURA DE LA ADMINISTRACIÓN

SE PARTE DEL TODO ORGANIZACIONAL

Para formar

FAYOL

Funciones

Técnicas Comerciales
Financieros
Seguridad
Contables
Administrativas

Proceso Administrativo

Planear
Organizar
Dirigir
Coordinar
Controlar

RELACIONES HUMANAS

TEORÍAS DE LAS RELACIONES HUMANAS

C. SOCIALES / PSICOLOGÍA

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

ESTUDIO DE LAS RELACIONES HUMANAS

COMUNICACIÓN

1.- NECESIDAD DE HUMANIZAR Y DEMOCRATIZAR LA ADMINISTRACIÓN

2.- DESARROLLO DE LAS CIENCIAS HUMANAS

3.- ADMINISTRACIÓN HUMANISTA (DEWEY Y KURT)

4.- TEORÍA CLÁSICA (ELTON MAYO)

EXPERIMENTO DE HAWTHORNE

EL NIVEL DE PRODUCCIÓN DEPENDE DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL

EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS TRABAJADORES

LAS RECOMPENSAS Y SANCIONES SOCIALES

LOS GRUPOS INFORMALES

EL DE GESTIÓN

determina

COORDINACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACIÓN

prioriza

CONDUCCIÓN Y DESARROLLO

GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIMENSIÓN ACADÉMICO-PEDAGÓGICA

DIMENSIÓN POLÍTICA-ORGANIZACIONAL

FRAC V OBLIGACION DEL PREESCOLAR

FRAC VI SATISFACER NECESIDADES

INVERSION A LA MEJORA DE SERVICIOS

CULTURALISTA

Reconoce

COSTUMBRES CULTURALES

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES ESCOLARES

AGULLA- PROYECTO CULTURALISTA INSTITUCIONAL

ESSOMBA: 10 IDEAS CLAVES PARA GESTIÓN CULTURAL

RECURSOS INSUFICIENTES (REZAGO)

YUNGAY- FORMACIÓN CULTURAL COMUNITARIA

HARGREAVES- DEMOCRATIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE ESCUELAS

MURILLO- CAMBIO CULTURAL VA MAS ALLA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

MUÑOZ Y REPISO: MOTIVACION PARA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA