



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Administración y gestión educativa.

Cuadro Sinóptico

Construcción de los conceptos básicos para la administración y gestión educativa.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello

Asesor: Nayeli Morales Gómez.

04 de noviembre de 2021.

CONTRUCCION DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

ADMINISTRACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

ORGANIZACIÓN

Grupo de personas con el objetivo de satisfacer una misma necesidad.

Se clasifican en privadas, públicas y de beneficio social. También por su actividad, tamaño o régimen jurídico.

ADMINISTRACIÓN

Proceso que lleva a lograr objetivos de la manera más eficaz y eficiente.

***Importancia:** aporta técnicas y procesos que simplifican el trabajo y maximiza resultados.
***Características:** universal, de valor instrumental, multidisciplinaria, específica y versátil.

CONCEPTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

La administración da aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos y técnicos, desarrollando la administración de las organizaciones educativas.

OBJETO DE ESTUDIO

Especificidad basada en características, estructura y funciones que le corresponda a cada nivel educativo, así la organización educativa constituye el objeto de estudio de la Administración Educativa.

LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

Administra el currículum, con base en determinado paradigma educativo busca elevar la calidad de la educación elevando también la capacidad de gestión de la organización educativa.

FUNCIÓN SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Fija objetivos generales del sistema educativo, establece planes y programas, asigna recursos financieros, construye centros educativos, recluta profesorado, coordina y controla la enseñanza privada y la prestación de la enseñanza, evalúa el rendimiento global, las tasas de abandono, fracaso escolar y de frustración profesional.

El enfoque de la complejidad concibe el mundo como una interacción de sistemas dinámicos entre sí mismos y entre los sistemas con el entorno. La teoría de la Complejidad se mueve entre la complejidad como ciencia, método de pensamiento y cosmovisión.

Implica nuevos pensamientos y competencias, nueva cosmovisión de la administración de la educación superando el reduccionismo en consideraciones dialécticas, epistemológicas de manera holística, gestando la complejidad.

ORIGEN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

ADMINISTRACIÓN

Ciencia que maneja recursos materiales y humanos de un conglomerado para cumplir objetivos.

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Aplicación de la ciencia administrativa y sus principios a instituciones que conciben, modelan, coordinan y dirigen los procesos educativos. Carácter conceptual y operativo.

GESTIÓN

Proceso que permite desarrollar actividades productivas para alcanzar objetivos.

GESTIÓN EDUCATIVA

Práctica, operación y ejecución de los procesos educativos en dimensiones: institucional, escolar y pedagógica. Implica habilidades, destrezas y técnicas operativas aplicadas para cumplir objetivos.