

**Nombre del trabajo:
MAPA CONCEPTUAL**

**Materia:
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Grado: 2do.
Doctorado en Educación**

**Nombre del alumno:
SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO**

**Nombre del profesor:
NAYELI MORALES GÓMEZ**

CONSTRUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

1.1 La administración en el escenario de las organizaciones sociales

Organizaciones

Concepto

Conjunto de elementos formados por hombres que tienen como objetivo satisfacer una necesidad .

Tipos

Privadas, gubernamentales y civiles.

Administración

Concepto

Permiten a las organizaciones desarrollarse en un ambiente competido y de escasos recursos.

Características

Universalidad, valor instrumental, multidisciplinaria, especificidad, versatilidad

1.2 Construcción del concepto de administración educativa

El objeto de estudio de la Administración Educativa

Ciencias de la Educación, la teoría administrativa general, y otras disciplinas

La Administración Educativa como disciplina científica

Tiene por objeto de estudio la organización educativa, en sus distintos niveles: primario, secundario, terciario y no forma

1.3 Función social de la administración educativa

Función

Capacidad de trabajar con personas, dirigir sus acciones, creación de un ambiente idóneo en busca de la consecución de los objetivos organizacionales.

Teoría de la complejidad

Difícil identificar los variados escenarios y consecuencias que la complejidad de estas organizaciones.

1.4 Origen y contextualización de la gestión educativa

Administración y gestión

Instrumentos conjuntos, pero no significan lo mismo

Administración educativa y Gestión educativa

Administración

Aplicación de la ciencia administrativa (con sus principios) al campo específico de las instituciones, sistemas u organismos que conciben, modelan, coordinan y dirigen los procesos educativos.

Gestión

Práctica, operación y ejecución de los procesos educativos en sus distintas dimensiones: institucional, escolar y pedagógica.