

CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

CONSTRUCCION DE CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA



CUADRO SINÓPTICO

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA | ASESOR(A): DRA. NAYELI MORALES GÓMEZ
SEGUNDO CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO
presenta

NOVIEMBRE 06, 2021

CONCEPTOS BÁSICOS ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA

organizaciones sociales

Organizaciones

- El hombre { Ser social que ha aprendido a vivir en una organización, la cual le proporciona beneficios y le impone obligaciones
- organización { Parte importante en el desarrollo de la humanidad
Depende del trabajo de los individuos
Conjunto de elementos formados por hombres { Para satisfacer necesidades que se convierte en el motivo de esfuerzos de ellos.
- Importancia { * Ayudan al progreso del hombre
* Permiten la realización personal de sus integrantes
* Es un medio para alcanzar objetivos
* Diseñan y establecen métodos para realizar actividades

Clasificación de las organizaciones

- * Privadas { Buscan los beneficios que otorga el comercio de los productos
- * Gubernamentales { Dirigidas por el Estado para cubrir necesidades de la sociedad
- * Beneficio social { Asociaciones civiles (A. C.), ONG, etc

Administración

- Herramienta que permite { * Guiar, encausar, reunir, coordinar, dirigir y controlar esfuerzos de un grupo de personas
* Realizar un trabajo intelectual, realizado por personas en un medio organización que implica actividades estructuradas y orientadas hacia metas que los miembros del grupo conocen y desean obtener (Kast & Rosenzweig, 1988)
- Importancia { * "La administración es una actividad indispensable en cualquier organización, y es la mas efectiva de garantizar la competitividad, y el único medio que permitirá supervivencia de la misma" Mercado (2004).
"Tiene las siguientes ventajas { *Técnicas y procesos para obtener rapidez y simplificación del trabajo
*Máximos rendimientos y permanencia en el mercado.
- Características Mercado (2004) { * Tiene un propósito
* Hace que sucedan las cosas
* Se logra mediante esfuerzos del grupo
* Es tangible
* Es un medio para producir un impacto en la vida humana

Administración educativa

Objeto de estudio

- * Organizar { Niveles educativos { * Preescolar
* Primaria
* Secundaria
* Área técnicas
* Nivel parauniversitario o universitario o sistemas no formales
- * Influencia de tres ejes disciplinares { * Ciencias de la educación
* Teoría administrativa general
* Otras disciplinas: Economía, Sociología, Ciencias políticas y el Derecho

Como disciplina científica

- * Coherencia interna entre: { * Fundamentos epistemológicos y teóricos
* Prescripciones metodológicas y proyecciones de aplicación

Contribuirá, a enfrentar

- * Cambios que requiere la Educación
- * Desarrollo sostenible: con equidad y justicia social

Debe asumir

- * Nuevos retos
- * Nueva importancia efectiva { En la organización y la prestación de una enseñanza con calidad que exige la sociedad moderna.

Función Social de la Administración educativa

Sustentada en la Teoría de la Complejidad buscará:

- Eficiencia y eficacia de habilidades de los administradores del proyecto de educación
- Conducir acciones de los integrantes en busca de objetivos colectivos
- Como ciencia social { **Demostrar la capacidad para trabajar con personas
**Dirigir acciones; creación de ambientes idóneos para logro de objetivos organizacionales
**Trabajar para el mañana
**Aprovechar los talentos y conocimientos
**Producir resultados quien ocupe cargos directivos (liderazgo)
**Optar por el pensamiento crítico (multidisciplinar)
**Interacción de sistemas dinámicos enfocados al entorno ó contexto
**Promover el pensamiento racional
- Replantear distintas variables: { **La planificación como estrategia de gestar la incertidumbre
**Capacidad de interpretar la realidad en forma acertada
**Capacidad de gestión en ambientes complejos, turbulentos e inciertos
**Superación de modelos tradicionales de gestión
**El surgimiento de una nueva conciencia organizacional
**Administración con pensamiento dialéctico y estratégico

Origen y contextualización de gestión educativa

Administración y gestión (instrumentos conjuntos)

- Administración: { **El proceso o actividad de estar a cargo de una empresa u organización" Diccionario de Oxford (2013)
*Tiene principios: Es una ciencia que planea, organiza, dirige, ejecuta y controla.
- Gestión { **El proceso de tratar o controlar cosas o personas" Diccionario de Oxford (2013)
*Conjunto de reglas, procedimientos y métodos operativos para llevar a cabo con eficiencia una actividad y alcanzar objetivos.

Administración educativa y gestión educativa (ambas, pretenden alcanzar objetivos)

- Administración: educativa { "...Está apegada a una visión simplista, de tipo empresaria, en donde se le da relevancia al factor de la ganancia que al sistema de servicio, se pierde el valor pedagógico y se pierde la vista de trascendencia del fin de la institución educativa" Martínez (2012).
*No es una ciencia como tal, sino, es la aplicación de la ciencia administrativa.
- Gestión educativa { "El tema central de la teoría de la gestión es la comprensión e interpretación de los procesos de la acción humana en una organización" Cassasús (2000).
*Aplicación de los principios de la gestión y la educación.
*Tiene distintas dimensiones: institucional, escolar y pedagógica.

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

Administración y gestión educativa. Ambas, deben usarse de manera conjunta, no son lo mismo. Es sin duda alguna un proceso que se lleva a cabo a través de estrategias para realizar acciones que abonen al mejoramiento en los centros escolares de cada uno de los niveles educativos.

Ahora bien, considero que tanto la administración y la gestión educativa nos brindan un abanico de herramientas para ir construyendo el conocimiento e ir resolviendo situaciones específicas en los centros escolares, para mejorar y fortalecer la educación. Ir construyendo una educación de excelencia tal como lo marca actualmente la Nueva Escuela Mexicana, y además, quienes tenemos la oportunidad de aportar un granito de arena a la educación debemos hacerlo aplicando valores como: responsabilidad social, honestidad, equidad, inclusión y excelencia para poder transformar a la sociedad, aplicando principios filosóficos básicos como: respeto a la dignidad humana, respeto a la naturaleza y el cuidado del medio ambiente....entre otros. Con ello, ir creando climas laborales agradables que logren la composición social que deseamos.