



Nombre del alumno:

Adriana de los Santos Candelaria

Nombre del profesor:

Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Resultados y alcances de la
Investigación**

Doctorado en Educación

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN NUESTRO ESTADO DE CHIAPAS.

INTRODUCCION

Descubrir porque es importante que el docente realice una investigación educativa en su área de trabajo, el como poder impulsar al alumno para que se interese sobre la investigación y tratar de analizar el área geográfica que es nuestro estado de Chiapas, como poder ayudar a terminar con el rezago educativo gracias a las diferentes investigaciones y estrategias de educación que va de la mano.

DESARROLLO

El ser humano por instinto es indagativo trata de encontrar el origen y porque de las cosas, en educación es importante realizar investigaciones para poder tener un sustento de diferentes teorías y no tener una vaga información, la cuestión es ¿Como lograr que el alumno despierte el interés de la investigación?, como docente es difícil realmente que el alumno se interese en un tema, ya sea por la dificultad de encontrar fuentes de información o ya sea por la no disposición de actitud de parte del alumno, el docente deberá ser el guía primordial para poder realizar una investigación abarcando diferentes factores sociales, culturales, económicos de la comunidad. Existen diferentes tipos de investigaciones de teóricas, descriptiva, explicativa etc. todas las investigaciones deberán estar correctamente enfocadas en el tema a tratar, analizar desde el punto de vista teórico y realista, es decir, desde el momento de centrarse en elegir un tema de investigación el alumno, deberá analizar la extensión de fuentes de información, el área geográfica que abarcaría y los factores sociales que trataría. En ocasiones los alumnos se quedan frustrados cuando no encuentran suficiente información o cuando el factor social que se elige no es el adecuado es imposible que sigan con la investigación recurriendo al fracaso y a la no conclusión de dicha investigación. Coincido en que el docente desde que llega al área de trabajo debe ser un investigador, es decir debe averiguar desde el tipo de comunidad en el que se desarrollara, costumbres y tradiciones es allí donde comienza su investigación, tendrá que analizar el tipo de grupo de alumnos en los cuales se enfoca ya que no todos son iguales, desde ahí partirá para poder asignar un método de trabajo durante su estancia.

El docente deberá realizar un diagnóstico de la comunidad en sí, los problemas que le aquejan y de allí partir su investigación, es posible que la teoría este muy ajeno a la realidad es por ello que como docentes se debe estar habituado a la constante investigación.

"La labor áulica nos dicen que, por ejemplo: falta de visión (los profesores no participan de un proyecto común), ausencia de liderazgo (directores con bajas expectativas, poco comprometidos), resultados disfuncionales entre los profesores (reactivos, poca confianza en sí mismos, inestables, con bajas expectativas personales y en referencia sus alumnos, dificultades en el manejo conducta en clase." Alvaríño (2000)."¹

Coincido ampliamente con ello, como antes mencione el docente deberá ser el guía para el alumno deberá analizar el ambiente, padres de familia, alumnos y comunidad en general, pero si no existe empatía en realizar una investigación no se puede lograr el progreso del sistema educativo, la docencia no debe ser un cargo más deberá ser una satisfacción para poder seguir evolucionando de forma educativa, las expectativas en nuestro estado de Chiapas a un son muy escasas, ya sea por la falta de investigación, o por no tener la aptitud de querer realizar algo realmente bueno para mejorar la educación en nuestro estado, Chiapas es uno de los estados con rezago educativo amplio, es por ello que como docentes debemos enfocarnos en que necesidades nos hacen falta para poder lograr un progreso educativo. Los diferentes sistemas educativos que hasta el día de hoy abarcan en todo el país no se encuentra adecuado para todas las áreas geográficas ya que nuestro país multicultural, existen diferentes tradiciones y lenguas que pueden ponerle un obstáculo al avance de la educación, pero es por ello que se necesita ampliamente enfocarnos en realizar investigaciones en diferentes áreas de nuestro estado para poder apoyar al alumnado y no permitir seguir siendo uno de los dos últimos estados sin progreso educativo.

La palabra innovar es primordial en la educación, el panorama en nuestro estado es realmente ambiguo, la educación no ha cambiado los métodos de enseñanza siguen siendo los mismos, hay que aclarar que lo que vino a dar un poco de innovación fue el uso del internet, tener que enfrentarnos a dar clases en línea es uno de los obstáculos o quizás oportunidad para aquellos docentes que no se mantienen actualizados, los procesos de investigación permiten impulsar diferentes visiones y actividades, pero de igual manera volvemos a mencionar que todo queda de parte del docente, sin el impulso de este la innovación tecnológica seguirá siendo ambigua , aunque actual no avanzara ya que no existe un método de enseñanza para dicha herramienta

en qué momento caímos en que la educación profesionalmente sería burocrática sin analizar las necesidades reales que existe en una institución.

"La autoridad burocrática escolar encarna la "violencia" además detentando el poder para calificar el trabajo y al/a trabajador/a de la educación. Este proceso se percibe generalmente como relacionado con la "descalificación", resultando casi imposible el seguimiento, el asesoramiento o la calificación del trabajo y diseñar proyectos comunes, consensuar y hacerse cargo o disentir con la directora o el director, el poder "en última instancia".²

Se toma como una limitante para la investigación educativa, ya que prácticamente con la burocracia aun realizando investigaciones innovadoras esta ya se encuentra consolidada, son décadas de mismos planes, estrategias y métodos, que, si cambian cada sexenio con un nuevo gobierno, pero volvemos a quedarnos cortos en desarrollar e innovar la educación.

CONCLUSION

La investigación es el margen de la educación sin ella no tendríamos bases verídicas, deben realizarse por el docente constantemente ya que la sociedad cambia día a día, un docente preparado con los conocimientos amplios desarrolla su proyecto de investigación y este no es apoyado y se toma como limitante de parte del gobierno, porque hay que recordar que para alcanzar una progreso educativo debe participar desde autoridades de gobierno, docentes, alumnos, padres de familia y la misma comunidad.

Fuentes Bibliográficas

1. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA. Barragan C. José; y González R. Israel, p.2 pag.4 [http://www.spentamexico.org/v15-n1/A8.15\(1\)127-141.pdf](http://www.spentamexico.org/v15-n1/A8.15(1)127-141.pdf)
2. BUROCRACIA EDUCATIVA, TRABAJO DOCENTE Y GÉNERO: SUPERVISORAS QUE CONDUCEN “PONIENDO EL CUERPO” GRACIELA MORGADE, Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 99, pa. 2 pag. 406, maio/ago. 2007. <https://www.scielo.br/j/es/a/KNGs5mpMp5QhJrg6VrK7XK/?format=pdf&lang=es>