



Nombre del alumno: Eduardo E. Arreola Jiménez

Nombre del asesor: Dra. Yaneth F. Solorzano Penagos

Trabajo: Cuadro sinóptico: La Investigación Descriptiva, Cuantitativa, Experimental y Cuasi Experimental en la Educación

Asignatura: Resultados y Alcances de la Investigación

Grado: Doctorado

Grupo: Único

- 1. Los tipos de investigación en la educación
- 2. La investigación al que hacer docente
- 3. Análisis y ejemplo de investigación
- 4. Ética y buenas prácticas de investigación
- 5. Construcción del problema de investigación: Metodología

Descriptiva } Describe datos: por qué y para qué se realiza.

Cuantitativa } Proceso de decisión: relación entre elementos del problema } Ventaja: prueba o refuta la hipótesis; desventaja: mucho tiempo para realizarla

Experimental } Se basa en el método científico, se puede realizar en laboratorio y campo. **Característica:** formulación enfocada de la pregunta de investigación.

Cuasi Experimental } Se acerca al resultado de la investigación experimental } Útil para variables que no se pueden controlar, no estricta para control de variables.

Participación activa en proceso de investigación. }

- Motivación para lograr un cambio: identificar un problema y solucionarlo.
- Encontrar nuevas estrategias y formas para una docencia renovada y un desarrollo profesional docente
- Paradigmas: (1) cursos para obtener técnicas y herramientas de enseñanza; (2) autodescubrir su creencia en la enseñanza; (3) trabajo colaborativo; (4) lo enfoca a la investigación docente.

Tipos de investigación }

- Cuantitativa } Cuantificar y registrar fenómenos observados por el investigador; objetivo: comprueba la validez de la hipótesis.
- Descriptiva } Observación previa del fenómeno; ejemplo: analizar el tiempo de juego de los niños.
- Análítica } Comparación entre el grupo de estudio y el grupo de control; ejemplo: meta análisis sobre violencia y videojuegos.
- Experimental } Analiza condiciones de un grupo de personas y los compara con el control.
- Cuasi experimental } Selección deliberada de individuos para equilibrarlo con grupo de control; ejemplo: experimentos psicológicos.

Ética } “Lo recto y lo conforme a la moral” } Labor: científica y de investigación. **Códigos éticos:** normas éticas y de comportamiento.

Prácticas de investigación } Investigar: proceso largo y laborioso. } Principios }

- Veracidad, objetividad, rigurosidad, exhaustividad.
- Honestidad: respeto por el trabajo de los demás: aceptación comunidad científica.
- Transparencia, respeto, dignidad personal y a intereses de los implicados.

a) Proceso de investigación } Enfoque a investigación educativa: solucionar problema }

- a) Plantear el problema (teórico o práctico).
- b) Revisión bibliográfica: que han hecho otros investigadores.
- c) Hipótesis, variables: posible solución-respuesta al problema (plantear de manera clara y precisa).
- d) Metodología: el plan de trabajo.
- e) Técnica para recoger datos: test, cuestionarios, escalas, etc.
- f) Técnica de análisis de datos: organizar información para describir e interpretar.
- g) Conclusiones: resumen final (recoger resultados del estudio).

b) El problema de investigación }

- Elemento principal del proceso.
- En forma de pregunta (lo que el investigador quiere hacer). } Considera del problema: elegir, identificar, determinar, valorar, formular.
- b.1.) Característica del problema a investigar } Que sea real, factible, relevante, resoluble, generador de conocimiento y nuevos problemas.
- b.2) Formulación del problema } Identificar el problema, determinar que se va a resolver, establecer un solo interrogante.

c) Las fuentes bibliográficas }

- Propósito: conocer el estado de la investigación (revisión bibliográfica): localizar trabajos sobre el problema en cuestión; redactar esas ideas como parte del informe de investigación (como marco de referencia conceptual, análisis de datos y estimación de probabilidades de éxito).
- Fuentes: primarias (textos, escritos originales), secundarias (resumen de la referencia primaria); ejemplos: base de datos, revistas, etc.

d) Las hipótesis de investigación }

- Propósito: buscar solución probable al problema;
- Tipos: Inductivas (a partir de observaciones y experiencias); Deductivas (a partir de una teoría); Estadísticas (Nula-no existe diferencia significativa; Alternativa-relación entre variables).

e) Variables de investigación } Su característica principal se basa en la observación de un fenómeno, además pueden variar entre ellas.

f) Elección de la muestra }

- **Población:** se generalizan los resultados; **Muestra:** individuos extraídos de la población.
- Tipos de muestra: *Invitada* (sujetos invitados a participar); *participantes* (que forman el estudio); *real* (aporta los datos a usar en análisis).

g) Instrumentos para recolectar datos } Dispositivos a utilizar para recolectar datos; la instrumentación es el proceso de colecta.

h) Diseño de validez de la investigación }

- Selección participantes, aplicar tratamiento, usar instrumentos de medida, recoger datos y validar: *interna* (concordancia de resultados obtenidos con la realidad investigada); *externa* (concordancia con otras poblaciones no investigadas)..

i) Análisis de datos } 2 tipos de análisis de datos: *Cuantitativos* (variables que indican cantidad); *Cualitativos* (son los descriptivos).

Bibliografía:

- Solorzano Penagos, Yaneth Fabiola. Antología. **Resultados y alcances de la de investigación.** Unidad II: La investigación descriptiva, cuantitativa, experimental y cuasi experimental en la educación. Libro de consulta. Doctorado en educación. UDS. Comitán de Domínguez, Chiapas. México. Septiembre-diciembre 2021.
- Paniagua-Roldán, Emma Pablo Latapí y la profesionalización de la investigación educativa en México Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. III, núm. 8, septiembre-diciembre, 2012, pp. 131- 137 Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación .jpg, México.
- Pacheco Espejel, Arturo; Cruz Estrada, Ma. Cristina. **Metodología Crítica de la Investigación.** Lógica, procedimiento y técnicas. Grupo Editorial Patria. Segunda reimpresión. México, 2008.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. **Metodología de la Investigación.** McGraw-Hill/Interamericana Editores. México 1997.