



Nombre de alumno: Gabriela Sánchez Rosas

Nombre del profesor: Dr. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre del trabajo: ENSAYO UNIDAD1

Materia: RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACION

Grado: 4º cuatrimestre

Grupo: Doctorado en educación

Ocosingo, Chiapas a 13 de Noviembre de 2021.

LA INVESTIGACIÓN COMO PARTE DE LA LABOR PROFESIONAL.

El ser humano es un ente curioso que siempre busca explicar lo que le rodea, busca las respuestas de los fenómenos y su impacto. Desde tiempos inmemorables se realiza esta actividad dentro de la cotidianidad. La cultura maya en nuestro territorio mexicano es un claro ejemplo de cómo se ejecutaba este proceso de búsqueda de respuestas para poder entender lo que sucedía, predecían a través de la observación y análisis, estaciones del año, inicio y termino de calendarios anuales. Es increíble que sin saber el ser humano ha ejecutado el proceso científico de investigación.

La investigación suele ser el momento en el cual se maximiza la curiosidad, la capacidad de cuestionarse y a través de esto poder lograr encontrar respuestas a las interrogantes planteadas.

En el ámbito educativo el docente debe ser un constante investigador, el cual a través de la información que recibe del exterior pueda establecer un proceso de enseñanza - aprendizaje que permita en los alumnos situaciones de reto mejorando la ejecución del aprendizaje.

Sin embargo para lograr lo anterior se debe establecer la reflexión, que sin duda es un paso sumamente complejo, ya que es a través de esta, en donde debemos ser críticos de nuestro propio andar y eso resulta sumamente complejo, ya que no nos enseñaron a ser autocríticos y menos autodidactas.

La investigación busca sensibilizar a cerca de los problemas, esto se puede observar en este preciso momento ya que ante la pandemia de COVID -19, fue la constante investigación lo que nos permitió conocer los efectos de dicha enfermedad y su impacto en nuestra vida, lo cual debe hacernos más responsables de nuestros actos y utilizar las medidas de sanidad que exige este padecimiento, sin duda la falta de conocimiento antes problemas como este nos

ha llevado a actuar con irresponsabilidad por falta de interés o de conocimiento, aquí se observa que la constante investigación permitió anticipar la problemática de salud mundial y a su vez también origino a encontrar una vacuna que con contrarrestar dicha pandemia.

La investigación, estimula el debate, el intercambio de opiniones, logrando que con la práctica nuestros argumentos se vuelvan más profundos y objetivos. Considero que ser un investigador no es complicado, pero si es un trabajo de compromiso, y entrega, todos en algún momento hemos cumplido con esta ardua labor, sin darnos cuenta, sin proponerlo, pero el docente sin duda es una muestra clave en este apartado, si nos detuviésemos a preguntarles a ellos si se consideran como tal investigadores tal vez su respuesta seria NO, pero sin duda los docentes de forma implícita están en este proceso a diario, investigan el material y contenido de sus clases , las herramientas de enseñanza, plantean hipótesis de los resultados a obtener, observan a su objeto de estudio en el aula, comprueban las hipótesis, analizan y retroalimentan su práctica profesional.

Como hemos visto en muchos artículos de lectura y análisis, los profesores son profesionistas que causan impacto en el los alumnos, y para fomentar la investigación el docente debe serlo de primera instancia, este debe ser capaz de buscar las estrategias en las cuales los alumnos participen, se involucren activamente, y sobretodo debe crear un espacio de cuestionamientos y duda, en el cual sean capaces de preguntar e indagar todo lo que reciben del exterior.

Para lograrlo debe iniciarse con la búsqueda de información, la cual permita la indagación sistemática, basada en comprobación de resultados para lograr los objetivos.

Dentro de la educación el profesor está en constante investigación, esto se observa durante uno de los pasos más importantes del proceso educativo, la evaluación. El cual funciona como medio de análisis para la obtención de conocimientos de los alumnos y que se demuestra a través de diferentes

herramientas como: baterías de exámenes, rubricas, proyectos, rotafolios, exposiciones, etc por mencionar alguno

Sin embargo aún y con la creación de CEE existe un rezago en cuanto al número de investigadores en el país, dentro de las causas están los rasgos de profesión académica y sin duda la falta de consolidación de la investigación educativa.

Los docentes están en constante escalafón en cuanto a sus aspiraciones para mejorar su posición ante la sociedad, sin embargo son estos los únicos que no pueden obtener el reconocimiento social como los médicos o abogados que a través de la práctica privada lo consiguen sin dudar, pero tal como afirma **Fernández** *“el equivalente del ejercicio autónomo e individual en la enseñanza no existe, pues, aunque los docentes pueden dar clases particulares o mantener académicas privadas, esto queda enteramente separado de la acreditación pública del conocimiento, que solo pueden llevar a cabo las instituciones”*. Esto hace hincapié en que los docentes jamás podrán ser autónomos en la práctica, debido a la constante intervención del estado, lo que ha provocado que la docencia será considerada una semiprofesión, la cual se encuentra fragmentada, la cual sugiere una falta de aspectos básicos, falta de actualización y adquisición de nuevas habilidades, conocimientos y capacidades que requiere para poder atender eficiente y eficazmente la demanda de los procesos educativos.

En la educación la mayor responsabilidad de acción es del docente, los procesos, la investigación y la ejecución, pero sobretodo lo más importante los resultados.

Es un hecho que se espera que el profesor domine muchas habilidades sin previa capacitación, retomare el ejemplo del COVID-19, ante su llegada los sectores educativos se tuvieron que adaptar a utilizar herramientas tecnológicas que parecían de película de ciencia ficción, hubo un desfase de lo que se sabía ejecutar y lo que se requería de forma inmediata, los cursos de capacitación han llegado tiempo después de haber iniciado a utilizar estas herramientas, esto sin duda ha convertido al docente en más que un profesor, ha tenido que ser

informativo, tutor, asesor etc, con todo lo anterior aun nos podríamos atrever a mencionar que la actividad académica es semiprofesión?

La investigación en México es una actividad en proceso de consolidación y que sin duda aún tiene un largo camino por recorrer, falta fortalecer los grupos de investigadores, crear temas de interés, definir presupuestos para este rubro, impulsar la investigación como obligatoriedad en las instituciones, sobretodo crear espacios dignos de difusión y encuentros investigativos.

Mientras la investigación siga considerándose como opcional y poco importante no podremos ser promotores de análisis y discusión a nivel de grandes ponentes.

El docente siempre podrá ingeniarse formas de inducir a los alumnos desde su pequeña aula de clases ese instinto de investigación, utilizara los métodos que tenga a la mano y tratara siempre de crear espacios aptos para cumplir con la función de investigación, pero sin duda es el que debe tomar en cuenta las metas y caminos que logren los objetivos a alcanzar.

REFERENCIAS

- ✓ ANTOLOGIA UDS 2021
- ✓ MARIO FERNANDEZ. (2001). A LA BUSQUEDA DE UN MODELO PROFESIONAL PARA LA DOCENCIA. 2021, de REDALYC Sitio web: <https://www.redalyc.org/pdf/800/80002503.pdf>