



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ASIGNATURA: RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN.

TAREA: CUADRO SINÓPTICO UNIDAD II. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA, CUANTITATIVA,
EXPERIEMNTAL Y CUASI-EXPERIMENTAL.

PROFESOR: DRA. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 13/11/2021.

UNIDAD II. La investigación cuantitativa y experimental.

2.1 La inv. Descriptiva, Experimental. Y cuasi exp.

- ***INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA:** Describe los datos y su objetivo es llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes.
- ***INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA:** Es el procedimiento de decisión que pretende decidir entre alternativas, usando magnitudes numéricas.
- ***INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL:** Puede ser llevada a cabo en el laboratorio o fuera de él y son más efectivos para la investigación.
- ***INVESTIGACIÓN CUASI-EXPERIMENTAL:** Esta puede aproximarnos a los resultados de una experimental en situaciones que no es posible.

2.2 ¿Qué ofrecen?

- *La unión de la investigación con la docencia incita el interés de los profesores que quieren hacer práctica su labor educativa, siendo crítico, recreador y alentando el cambio.
- * La práctica docente es compleja por lo que se debería desarrollar diversas habilidades y utilizarlas según el contexto particular y específico.
- * La información es uno de los aspectos focales para mejorar el sistema educativo, para lo que se ha implementado una estrategia de impartir cursos de instrucción.
- *La investigación docente atiende las necesidades particulares y de sus alumnos.

2.3 Análisis de ejemplos de investigación.

- 1.- **INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA:** Pueden ser descriptivas que se refiere a la observación previa del fenómeno que ha realizado el investigador.
- 2.- **INVESTIGACIÓN ANALÍTICA:** En esta se hace la comparación entre el grupo de estudio y el grupo de control.
- 3.- **INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL:** Sucede cuando el investigador deliberadamente aplica determinadas condiciones a su grupo de control.
- 4.- **INVESTIGACIÓN CUASI – EXPERIMENTAL:** La selección de los participantes en los grupos no es aleatoria, si no que los seleccionan.

2.4 Ética y buenas prácticas en la investigación.

- *Toda investigación debe ser veraz, honesta, rigurosa y exhaustiva, como se cita en la norma académica.
- *La norma académica establecida se contempla la regulación del buen trabajo y la investigación conforme a los criterios éticos.
- *Los códigos éticos son de carácter general, son un conjunto de normas éticas y de comportamiento asumidos de forma voluntaria.
- *Las buenas prácticas exigen el respeto por el trabajo de los demás, reconociendo las bibliografías utilizadas.

2.5 Construcción de problemas de investigación.

- 1.- **EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PERSPECTIVA GENERAL:** La investigación educativa se realiza para dar solución a problemas actuales.
- 2.- **EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN:** Es el elemento principal del proceso y se caracteriza por ser real y factible.
- 3.- **LAS FUENTES BIBLIOGRAFICAS:** Su finalidad es: Ser el marco de referencia conceptual y la comprensión del estado de la investigación.
- 4.- **LAS HIPOTESIS DE INVESTIGACIÓN:** Son concreciones del tema a investigar necesarias para proceder al debido orden en la comprobación.
- 5.- **LAS VARIABLES DE INVESTIGACIÓN:** Las variables deben: *Ser observables y ser susceptibles de cambio con relación a lo mismo o diferente.
- 6.- **LA ELECCIÓN DE LA MUESTRA:** El grupo que generalizamos los resultados es la población y el conjunto que se extrae es la muestra.
- 7.- **INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE DATOS:** El dispositivo que se utilice es el instrumento y el proceso de recolección es la instrumentación.
- 8.- **EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y SU VALIDEZ:** Es la transformación de las preguntas y las hipótesis de investigación en estrategias.
- 9.- **ANÁLISIS DE DATOS:** Gama amplia de técnicas para conseguir la información que necesita, cada una según sus características.