



Nombre de alumno: Gabriela Sánchez Rosas

Nombre del profesor: Dr. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO UNIDAD II

Materia: RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACION

Grado: 4° cuatrimestre

Grupo: Doctorado en educación

Ocosingo, Chiapas a 13 de Noviembre de 2021.

Investigación Cuantitativa y la Experimental y cuasiexperimental en la Educación.

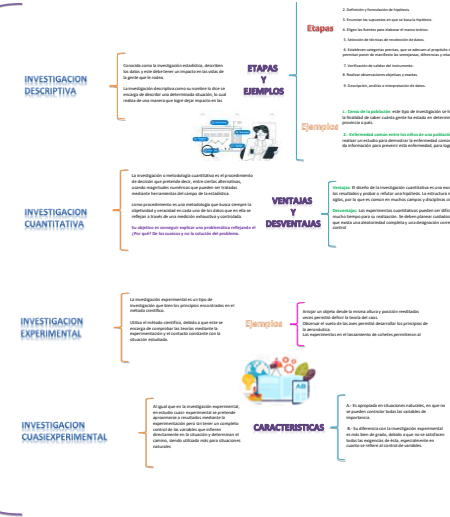
EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PERSPECTIVA GENERAL EDUCATIVA

La investigación educativa se realiza para dar solución a un problema que tenemos o para saber más sobre algo que desconocemos del entorno educativo.

Siguiendo el esquema destacamos distintos momentos:-

- **Planteamiento del problema:** Este problema puede tener un aspecto teórico o un aspecto práctico. La elección del problema es una decisión del investigador y depende de sus intereses y de los objetivos particulares que tenga el mismo. Puede tratarse de comprobar teorías, descubrir o generar conocimiento o mejorar y optimizar la práctica educativa.
- **Revisión bibliográfica:** Una vez planteado el problema, hay que ver que han hecho otros investigadores respecto al problema que nos planteamos, nos permite tener una idea más clara de lo que estamos investigando y, más importante, conocer si otros ya han resuelto nuestro problema.
- **Hipótesis y variables:** planteamos las posibles respuestas que nuestro problema podría tener.
- **Establecer la metodología:** El plan o esquema de trabajo que pretendemos poner en marcha. En este momento debemos tomar decisiones sobre aspectos como el método de investigación, el diseño, el tamaño de la muestra.
- **Las técnicas de recogida de datos:** En investigación educativa disponemos de gran variedad de técnicas, tests, cuestionarios, escalas, sistemas de observación. A la hora de elegir un instrumento el investigador debe tener en cuenta su validez y su fiabilidad.
- **Las técnicas de análisis de datos:** El propósito del análisis de datos consiste en organizar y tratar la información para poderla describir e interpretar. Según los datos realizaremos análisis cuantitativos, cualitativos o ambos.
- **Conclusiones:** el resumen final donde se recogen los resultados del estudio. Se incluyen todos los aspectos importantes, la constatación de los resultados de la investigación y la posibilidad de generalizar los datos.

TIPOS Y CARACTERÍSTICAS



ETICA Y BUENAS PRACTICAS EN LA INVESTIGACION



Antes de comenzar a investigar es necesario tener en cuenta los aspectos éticos de la investigación. Esto incluye el respeto por la privacidad de los sujetos de la investigación, el consentimiento informado de los sujetos de la investigación, la confidencialidad de los datos de la investigación, la integridad de los datos de la investigación, la honestidad de los datos de la investigación, la transparencia de los datos de la investigación, la responsabilidad de los datos de la investigación, la rendición de cuentas de los datos de la investigación, la equidad de los datos de la investigación, la justicia de los datos de la investigación, la integridad de los datos de la investigación, la honestidad de los datos de la investigación, la transparencia de los datos de la investigación, la responsabilidad de los datos de la investigación, la rendición de cuentas de los datos de la investigación, la equidad de los datos de la investigación, la justicia de los datos de la investigación.