

# **Universidad del Sureste Doctorado en Educación**

## **Asignatura**

Resultados y Alcances de la Educación

## **Unidad III**

La Investigación Cualitativa en Educación

## **Actividad**

Supernota

## **Asesor**

Docta Yanet Fabiola Solorzano Penagos

## **Doctorante**

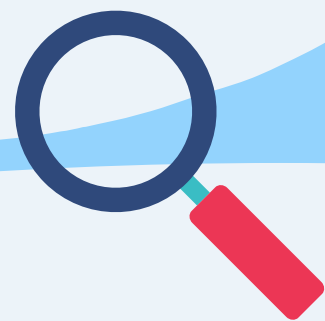
Diego Antonio Hernández Mendoza

## **Grupo**

DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de noviembre de  
2021.

# LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN



## Métodos cualitativos en educación

Se configura de manera pertinente para la Educación. Permite aplicar y proponer mejoras continuas a la estructura de la realidad social.

## Características de la investigación cualitativa

1. inductiva

2. integralidad

3. Influencia

4. Comprender la acción

5. Generar apertura

6. Involucrar a los sujetos

7. Humanista

8. Validez

9. Sujetos y contexto

10. Construcción del método



## Métodos en la recolección de datos en una investigación

- Método Biográfico
- Focus Group
- Entrevista estructuradas y no estructuradas
- Método de observación cualitativa
- Investigación etnográfica

- Análisis de redes s.
- Investigación fenomenológica
- Investigación hermenéutica
- Estudio de caso
- La investigación acción
- Resolución de problemas

## Instrumentos de investigación

Los instrumentos son las herramientas reales y físicas que permiten recoger la información

- Diario de clases
- Cuestionarios, encuestas
- Observación participante
- Observación estructurada
- Observación no estruc.
- Observación participante
- Observación no participante

- Observación individual
- Observación en equipo
- Observación de la vida real
- Observación de laboratorio
- Entrevista en profundidad
- grupo focal

## Análisis de datos recabados

El análisis cualitativo se caracteriza por ser interpretativo, en el sentido que facilita la comprensión y explicación de los significados que los actores sociales asignan a las experiencias vividas; es contextual, porque el significado está ligado a un entorno sociocultural específico