



Nombre del alumno: Eduardo E. Arreola Jiménez

Nombre del asesor: Dra. Yaneth F. Solorzano Penagos

Trabajo: Super Nota: La Investigación Cualitativa en Educación enfoques, instrumentos y aplicaciones en el aula

Asignatura: Resultados y Alcances de la Investigación

Grado: Doctorado

Grupo: Único

Tapachula, Chiapas a 17 de noviembre de 2021.

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA EDUCACIÓN

Enfoques, instrumentos, aplicaciones

Investigación Cualitativa: se soporta en la transferencia, producción concreta de conocimientos, ideas, acciones, materiales que se corrigen, modifica, superan y renuevan

Métodos cualitativos

Síntesis de las metodologías de las investigaciones cualitativas:
La etnografía, hermenéutica, fenomenología y la investigación acción, así mismo de herramientas como la conceptualización, categorización, estructuración, contrastación y teorización.



Enfoque:

Los estudios cualitativos desarrollan preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y análisis de datos. Acercan a la visión de los sujetos en el mundo social como en el personal: redes sociales, focus group, feminismo, narrativa testimonial, interaccionismo simbólico e interpretativo, etc.



Investigación de acción:

"Conocimiento, intervención, mejora, participación, colaboración".

Objetivo: la mejora de la practica, la comprensión de la misma (acción e investigación).

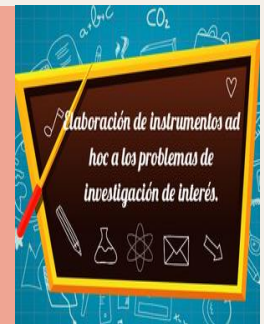
Acción: resolución de problemas, cambio en la practica, desarrollo de la teoría, resultados,



Instrumentos Ad Hoc

"Herramientas para obtener, medir y registrar datos con precisión (listas de control, escalas, tets). **Considera:**

- Observación participativa y estructurada.
- Entrevista en profundidad (grupo focal).
- Observación de entornos virtuales: TICS, TAC (tecnologías del aprendizaje y conocimiento), internet, laps, web 2,0, smartphones, redes, etc.



Análisis de datos

Debe ser dinámico y recursivo.

- De contenido: datos de naturaleza narrativa, textual (grupo focal, diario de campo).
- Organización y procesamiento: recolección e información.

Análisis de datos con propósito didáctico:

Organización y familiarización con los datos, selección de la unidad de análisis y codificación, categorización/abstracción, presentación de los datos, Conclusiones/verificación.

CÓMO ANALIZAR LOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA



Bibliografía:

- Solorzano Penagos, Yaneth Fabiola. Antología. **Resultados y alcances de la de investigación.** Libro de consulta. Doctorado en educación. UDS. Comitán de Domínguez, Chiapas. México. Septiembre-diciembre 2021.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill/Interamericana Editores. México 1997.
- <https://www.canva.com/>