

**Nombre de alumno:**

**Mtra. Mónica E. Culebro Gómez**

**Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACION.**

**Grado: 4o**

**Grupo: Único**

# LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA CUANTITATIVA Y LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y CUASI EXPERIMENTAL EN LA EDUCACIÓN.

La investigación descriptiva cuantitativa, experimental y cuasi experimental

## DESCRIPTIVA

- ✓ Conocida como investigación estadística
- ✓ Su objetivo llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes de las actividades, objetos, procesos y personas
- ✓ Ejemplos
  - Censo de la población
  - Enfermedad común entre los niños de una población

## CUANTITATIVA

- Es el procedimiento de decisión usando magnitudes numéricas
- Requiere un modelo numérico ya sea lineal, exponencial o similar.
- Un ejemplo es medir el agua, el contenido de fluoruro que posee

## EXPERIMENTAL

- Basada en el método científico
- Se encarga de comprobar las teorías mediante la experimentación
- Un ejemplo es arrojar un objeto desde la misma altura y posición reeditadas veces permitió definir la teoría del caos.

## CUASI-EXPERIMENTAL

- Pretende aproximarse a resultados mediante la experimentación pero sin tener un completo control de las variables
- Características: { Es apropiada en situaciones naturales

¿Qué ofrece la investigación descriptiva cuantitativa, experimental y cuasi experimental al que hacer docente?

## Es considerada

Modalidad de desarrollo profesional continuo que permite a los profesores identificar soluciones a problemáticas educativas

## El desarrollo profesional docente

- Etapa de formación { Se relaciona con la capacitación y la instrucción de los futuros docentes
- Etapa de desarrollo profesional continuo { Se refiere a los mecanismos y estrategias encaminados a consolidar las habilidades docentes

## 4 modelos de formación continua.

1. Cursos de capacitación a profesores para proveerlos de técnicas y estrategias de enseñanza
2. Ayudar al docente a auto descubrir sus creencias sobre la enseñanza y a identificar sus propias necesidades
3. Modalidades de trabajo colaborativo.
4. Modalidades enfocadas en la investigación

Análisis de ejemplos de investigación descriptiva cuantitativa, experimental y cuasi experimental en educación y discusión de supuestos metodológicos.

## Tipologías de investigación cuantitativa

- Descriptiva { Se refiere a la observación previa del fenómeno que ha realizado el investigador
- Analítica { Introduce un elemento que resulta clave para el estudio: la comparación entre el grupo de estudio y el grupo control.  
Ejemplo: Análisis de violencia y videojuegos.
- Experimental { Ejemplo { Experimento psicológico
- Cuasi experimental { La selección de participantes en los grupos no es aleatoria, sino que se selecciona a los individuos de manera deliberada

## Concepto de ética

Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida

## Código ético

Conjunto de normas éticas y de comportamiento asumidos de forma voluntaria por los miembros de un determinado colectivo

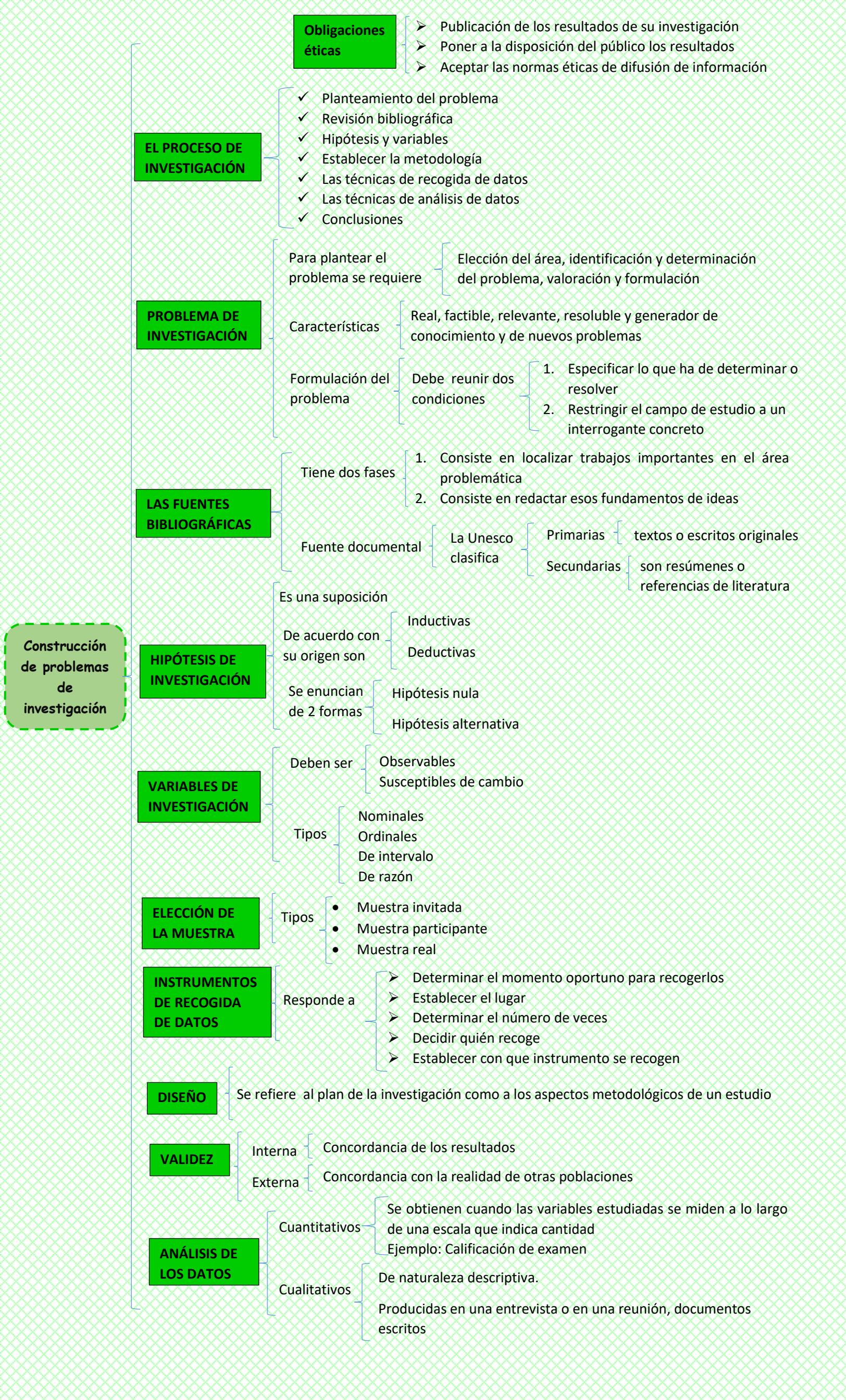
## Valores

- ✓ Respeto por el trabajo de los demás
- ✓ Honestidad con el trabajo de quienes han participado en la investigación
- ✓ Veracidad de los datos sobre los que se basa la investigación

## Principios

- Transparencia
- Pleno respeto a la dignidad personal y a los intereses
- Derechos fundamentales de los sujetos implicados

Ética y buenas prácticas en la investigación



## **Referencias**

Solórzano Penagos, Yaneth Fabiola. Antología “Resultados y alcances de la investigación”. UDS, México, 2021.