

**UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE**



**MATERIA RESULTADOS Y ALCANCES  
DE LA INVESTIGACION**

**CUADRO SINOPTICO**

DOCTORA YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS  
ALUMNO ROBERTO GARCIA SEDANOBARRERA

TAPACHULA, CHIAPAS A 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021

## TIPOS DE INVESTIGACIONES

### Investigación descriptiva

Describe una determinada situación.

Su objetivo es:

- conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes
- saber por qué y para qué se está realizando
- ¿por qué?
- ¿para qué?

Etapas:

- examinar características de los problemas
- definición y formulación de hipótesis
- fuentes para marco teórico
- seleccionar técnicas para recolección de datos
- análisis e interpretación de datos

Ejemplos

- censos de la población
- enfermedades comunes

### Investigación cuantitativa

- Es un procedimiento de decisión.
- Usa herramientas estadísticas.
- Debe existir una relación que pueda representarse por algún modelo numérico
  - lineal
  - exponencial

Su objetivo es:

- Explicar una problemática – el ¿Por qué?
- Explicar las causas científicas y comprobables de una situación.

Ventajas:

- Permite probar o refutar una hipótesis.
- Común en muchos campos y disciplinas científicas.
- Difícil argumentar en su contra.

Desventajas:

- Los experimentos pueden ser difíciles y costosos
- Exigen mucho tiempo para su realización

Ejemplo

- Análisis de contenidos de fluoruro en el agua

## TIPOS DE INVESTIGACIONES

### Investigación experimental

- Basada en principios del método científico
- Involucran generalmente un pequeño grupo de personas
- Está limitada a temas en donde se puede manipular la situación
- En la mayoría de los experimentos se dividen los objetos de investigación en dos o más grupos

#### Busca:

- comprobar teorías mediante la experimentación y contacto con la situación estudiada
- entregar un resultado cuantificable

#### Ejemplo:

Arrojar un objeto desde la misma altura y posición

### Investigación cuasi-experimental

- Permite aproximar a los resultados de una investigación experimental cuando no se tiene control y manipulación absoluto de las variables.
- Se utiliza más en situaciones naturales.

#### Ejemplo:

- Efectos de educación nutricional.

### Efectos de la investigación en el que hacer docente

La docencia y la investigación impacta en la formación del profesor debido a:

- Atrae el interés de los profesores que quieren una práctica crítica, recreadora, alentada por el cambio.
- Encontrar nuevas estrategias y formas de docencia.
- Permite identificar problemáticas y soluciones educativas.
- Es una alternativa al desarrollo profesional de los docentes para resolver problemas particulares y contextualizados.
- Permite al docente asumir un rol activo en el proceso de enseñanza.
- Fomenta la implementación de estrategias alternas.

## TIPOS DE INVESTIGACIONES

### La investigación docente

A diferencia de la investigación científica su objetivo no es llegar a conocimientos generalizables sino a los que influyan en la mejora educativa de su contexto.

Algunos ubican los inicios de esta investigación en el pensamiento de Dewey (1904).

En la década de 1990 tomó mayor aceptación y difusión. Movimiento que se conoce como “Teacher as researcher (el profesor como investigador)”.

La investigación docente puede tomar diversas formas como:

- investigación acción
- investigación narrativa
- investigación reflexiva
- investigación participativa

### Ética y buenas prácticas en la investigación

Ética se entiende por:

- Lo recto y conforme a la moral

Toda labor y trabajo científico debe estar regido por un comportamiento íntegro y ético.

Se debe tomar en cuenta la honestidad con el trabajo de otros.

La responsabilidad ética debe mantenerse en todo el proceso de la investigación.

Se debe reconocer el trabajo de los demás mediante la cita textual y la referencia bibliográfica.

## TIPOS DE INVESTIGACIONES

Construcción de problemas de investigación en contextos educativos específicos

La investigación educativa se realiza para:

- Dar solución a un problema que tenemos
- Saber más sobre algo que desconocemos del entorno educativo

Solo cuando este planeado y delimitado de manera precisa el problema de investigación podemos planear e iniciar el proceso.

Se destacan los distintos momentos:

- Planteamiento del problema
- Revisión bibliográfica
- Hipótesis y variables
- Establecer metodología
- Técnicas de recogida de información
- Técnicas de análisis de datos
- Conclusiones

El problema de investigación

Es el elemento principal del proceso.

Se expresa normalmente en forma de pregunta.

Es cualquier cosa que el investigador encuentra que no funciona o resulta insatisfactorio.

Interés no solo para el investigador sino para la comunidad educativa.

Contribuir a la mejora y cambio significativo.

Se consideran diversos momentos:

- Elección del área problemática
- Identificación y determinación del problema
- Valoración del problema
- Formulación del problema

## TIPOS DE INVESTIGACIONES

Características del problema a investigar

- Real
  - Problema percibido o sentido
- Factible
  - Reuma condiciones para ser estudiado
    - Dificultad
    - Recursos disponibles
    - Acceso a información
    - financiación
- Relevante
  - Interesa
  - Importante
  - Actual
  - Soluciones que aporta
- Generador de conocimiento
  - Crea conocimiento
  - Cubre lagunas del conocimiento actual
- Generador de nuevos problemas
  - Conduce a nuevas investigaciones
  - Plantea problemas nuevos

Formulación del problema de investigación

Reducir el problema a sus aspectos y relaciones esenciales.

Debe reunir las condiciones:

- Lo que ha de determinar o resolver
- Restringir el campo de estudio a un interrogante concreto

## TIPOS DE INVESTIGACIONES

### Fuentes bibliográficas

Permiten conocer el estado del tema, lo que se sabe.

Tiene dos fases:

- Localizar todos los trabajos importantes publicados
- Redactar estos fundamentos como parte del informe de investigación.

Esta fase cumple con la finalidad de:

- Ser marco de referencia conceptual de la investigación
- Comprensión del estado de la investigación
- Indicaciones para:
  - El enfoque
  - El método
  - La instrumentación par el análisis de datos

La naturaleza de la información procede de:

- Archivos
- Centros de documentación
- Bases de datos
- Referencias bibliográficas
- Revistas e informes
- Libros
- Actas
- Congresos

**Bibliografía:**

Solorzano, Yaneth. Resultados y Alcances de la Investigación. Libro de consulta.

Universidad Del Sureste UDS. Noviembre, 2021. Comitán de Domínguez,  
Chiapas. México.