

# Importancia de la Investigación en la educación

**Por: Mtra. Yeni Karen Canales Hernández**

*Alumna de 4ºto cuatrimestre del Doctorado de Educación  
en la Universidad del Sureste*

## Introducción

En el presente ensayo se realizó con la finalidad de analizar y reflexionar sobre la aplicación de la investigación en la educación, la utilidad que proporciona dichos términos para lo laboral. La Investigación es una herramienta potencial para permitir que se realicen investigaciones, determinando procesos para la solución de problemas. Ayuda a orientar y fomenta la medida científica, sobre todo ayuda al interés de conocer más sobre alguna área. Las nociones del conocimiento científico como fundamentos de la investigación aplicados al ámbito educativo, dan lugar a la disciplina denominada investigación educativa.

La expresión investigación educativa se ha constituido en una categoría conceptual amplia en el estudio y análisis de la educación. Trata las cuestiones y problemas relativos a la naturaleza, epistemología, metodología, fines y objetivos en el marco de la búsqueda progresiva de conocimiento en el ámbito educativo.

Con el desarrollo de nuevas ideas sobre la educación concebida como realidad socio-cultural, de naturaleza más compleja, singular y socialmente construida han surgido nuevas conceptualizaciones de la investigación educativa denominadas interpretativa y crítica, de corte anti-positivista, y que suponen un nuevo enfoque en el estudio de la educación.

Lo que nos lleva a cuestionarnos acerca de ¿Qué es la investigación educativa?, ¿de dónde viene? ¿Cómo es que podemos llevarlo a cabo? ¿Cómo está la investigación en educación?, ¿Cuáles son las tendencias o cuáles son los métodos que se están utilizando en la actualidad?

## **Palabras claves**

Investigación, Educación,

## **Desarrollo**

Una investigación puede definirse como un esfuerzo que se emprende para resolver un problema, claro está un problema de conocimiento (Sabino, 1992).

La investigación es fundamental para entender el mundo en que vivimos, pero también para resolver los problemas que enfrentamos o simplemente para hacernos la vida más agradable, esto nos conlleva a la investigación a ser curiosos desde edad muy temprana, en cuestionarnos ¿Por qué? de todas las cosas, de aquí empezar a generar nuestros conocimientos empíricos.

Las explicaciones del mundo y de los fenómenos se pueden elaborar desde distintos pensamientos como el mágico, o el mítico o el religioso o el científico; cada uno corresponde a formaciones socioculturales en diversos grados de desarrollo. No lo conocemos todo, pero tampoco desconocemos todo y el hombre, más que por la búsqueda de la verdad, penetra al conocimiento por miedo, lo desconocido le produce inseguridad, temor.

En definitiva, el aprendizaje debe ser de menos contenidos y más de investigación, porque no decirlo, hacer más científica nuestra labor docente en el aula ya que con el paso del tiempo esta se ha vuelto tan repetitiva que todo se hace empíricamente por consiguiente es hora de empezar a incursionar en la investigación educativa.

La investigación en la escuela aporta al mejoramiento de la calidad de la educación ya que una de las funciones principales es producir conocimiento, desarrollar la

capacidad de pensamiento del conocimiento local y estratégico con el fin de crear capacidad de investigación, se trata de formar ciudadanos conscientes de su relación con el mundo que los rodea, creativos, competentes, estudiantes que no solo tengan el conocimiento adquirido como robots sino, seres reflexivos y críticos de su realidad que les permita enfrentarse a ella y salir adelante.

La necesidad de investigar no es exclusiva de un grupo específico de personas, es una condición humana que puede darse en cualquier momento y en todos los órdenes de la vida. No obstante, es necesario sistematizar esta actividad para obtener resultados confiables, la ventaja de la investigación es que se basa a las demás ciencias, haciendo esto un gran aporte de la tecnología.

La investigación además nos sirve para saber mucho sobre pocas cosas y en un ejercicio colectivo entre todos los científicos van integrando las diferentes piezas de conocimiento que integran la ciencia, por ello es un producto colectivo, donde toda disciplina para desarrollarse requiere de la investigación.

La investigación educativa se distingue por la complejidad epistemológica de su objeto de estudio pero no por la existencia de específicos modos de investigarlo. Desde esta perspectiva, incluso, aspectos que consideramos dilemas intrínsecos a la naturaleza de la investigación educativa, como el referido al contenido “normativo” o de “deber ser” propios de varios de nuestros esquemas conceptuales y disciplinarios son también compartidos por otras ciencias sociales, como la ciencia política.

## **Conclusión**

La investigación educativa en nuestros tiempos es de vital importancia como parte de un trabajo cotidiano que realizan los investigadores y que a la vez, deben realizar los docentes o pedagogos de cualquier centro escolar para mejorar la práctica educativa cotidiana. La investigación educativa en sí, debe constituirse como un mero recurso para la obtención de nuevos conocimientos apegados a la realidad o para la cimentación de los conocimientos ya adquiridos o documentados. La investigación educativa es de mayor relevancia para el profesorado, ya que ni el mejor, o tecnología que emplee será excelente si no se retroalimenta constantemente con la búsqueda de la verdad científica. La investigación educativa es una herramienta indispensable para que el docente se dé cuenta, analice, conozca y domine el amplio escenario que constituye por sí sola la educación.