UNIVERSIDAD DEL SURESTE



MATERIA RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACION

SUPERNOTA

DOCTORA YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS ALUMNO ROBERTO GARCIA SEDANOBARREDA

TAPACHULA, CHIAPAS A 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021

MÉTODOS CUALITATIVOS EN EDUCACIÓN

Permiten aplicar y proponer mejoras a la formación de estudiantes, docentes y comunidad educativa





CARACTERÍSTICAS

- Influencia del investigador en el estudio.
- Pretende comprender las acciones de los sujetos.
- El investigador genera apertura.
- El investigador construye su método de investigación.

SUS METODOLOGÍAS EN EL CAMPO EDUCATIVO SON:

- La etnografía
- La hermenéutica.
- Fenomenología
- -La investigación acción





COMPROMETE

A los participantes no solamente a investigar respecto del problema sino también a la solución respectiva y oportunidad emergente de la misma.

TODO DOCENTE DE ESTA METODOLOGÍA SERÁ CAPAZ DE OBSERVAR, DESCRIBIR, ANALIZAR, INTERPRETAR COMPRENDER Y HACER COMPRENDER LA NECESIDAD DE SUPERAR LAS LIMITACIONES HISTÓRICAS.

INVESTIGACIONES HERMENÉUTICAS

Significado que cada individuo atribuye a la realidad desde su propia experiencia.

Basado en la intención, libertad, significado, función y condicionamiento



Método hermenéuticodialéctico

Estudia los significados del comportamiento humano, su actividad creadora.

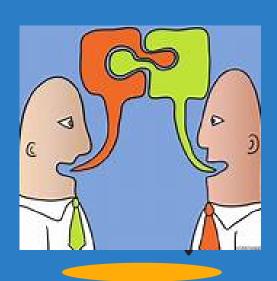
Su intención es establecer la versión verdadera de los hechos.



Etnometodología

Estudia las diferentes formas culturales de abordar la solución de problemas.

Se materializa con la propuesta de solución de problemas familiares.



El interaccionismo simbólico

Trata de comprender el proceso de asignación de símbolos.

El hombre se revitaliza en una constante red de significados que va construyendo.



Interaccionismo interpretativo

Estudia la conexión entre la interacción social y el proceso de comunicación que produce y modela significados.



Análisis del discurso (educativo)

También conocido como análisis del discurso o del texto, análisis de conversación.

El sentido es determinado por las circunstancias y el lenguaje al que pertenece.

Busca identificar usos, propósitos de las palabras utilizadas.

ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DE INTERÉS

Los instrumentos son herramientas para obtener, medir y registrar datos.

Deben ser confiables, válidos y objetivos. Alineado con las metas y objetivos de la investigación



Se encuentran

Listas de control

Las escalas

Los test

Diarios de clases

Cuestionarios, encuestas y test

El cuestionario

La encuesta

Los test



Presentación de los datos

- Representación gráfica de relaciones encontradas.
- Diagramas de flujo.
- Mapas cognitivos.
- Matrices.



Análisis de datos recabados

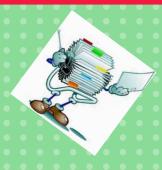
Se pueden utilizar diferentes estrategias:

Análisis de contenido.

Análisis de discurso.

Análisis comparativo constante. Análisis estadísticos de datos textuales.





Conclusiones/ verificación

- \cdot Son afirmaciones propositivas.
- . Reflejan estructuras complejas de relaciones de la información analizada
- ·Se intuyen al hacer el análisis de datos
- ·Se dice a la audiencia los hallazgos obtenidos, su significado e importancia

