



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Área de Formación:
Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales**

Programa indicativo: Taller de Elaboración de Tesis

Alumno: Dr. Francisco Zentella Brindis

Actividad o Tarea: Cuadro Sinóptico

Unidad III: ENSAYO FINAL.

Docente: Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

4to Cuatrimestre

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. A 18 de Noviembre de 2021

Ensayo Final

Introducción

Para la realización de una tesis de calidad y perfectible, es muy importante centrarnos en la importancia de la investigación no solo como un documento de titulación, sino como una herramienta que nos permita concretar, actualizar, resolver y obtener conocimiento de interés para nosotros (sociedad), en sus diferentes áreas laborales. Específicamente en el ambiente educativo es de gran importancia poder manejar los diferentes métodos para la realización de investigaciones que favorezcan a los diferentes rubros de la educación.

Es menester mantener una actitud positiva y propositiva que nos genere ideas y conocimientos, para poder compartir con cada uno de nuestros compañeros.

La tesis, es diferente a otros documentos considerados textos científicos como la monografía, el artículo científico; y esa diferencia radica en sus aspectos de contenido, su complejidad, su extensión y estructura.

En su formación académica posterior a una licenciatura, es fundamental que el maestrante reflexione sobre sus habilidades, aptitudes y sobre el valor que a nivel personal y profesional le va a traer la elaboración de una investigación de este tipo, pues lo que guía a un trabajo de investigación, es de un interés genuino sobre determinado tema o propuesta de carácter académico.

Contenido

La tesis nos permite fortalecer las habilidades y destrezas que adquirimos durante la formación profesional. Brinda un mayor valor a quien concluye la licenciatura o maestría, obteniendo una gran ventaja al querer acceder a programas de postgrado reconocidos.

Entonces, la tesis es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que nos da el derecho de presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado.

En la tesis de maestría, el aspirante a maestro comprueba o desaprueba una teoría, ya sea nueva o anteriormente analizada. Contribuye a incrementar el conocimiento y/o resolver problemáticas determinadas mediante la aplicación innovadora del conocimiento.

La introducción será la última parte que se escribe, porque la introducción es un pequeño resumen de las razones por las cuáles es importante investigar dicho tema.

Si la introducción no va de acuerdo con tu hipótesis, tu metodología o conclusiones; esta discrepancia obligará al lector a averiguar por qué fue así.

Al escribir la introducción de tu tesis, te tienes que responder las siguientes preguntas: ¿Tema de la investigación?, ¿qué investigo? ¿Por qué elegí ese tema? ¿Puedo continuar con los motivos personales, sociales, o académicos, por los que elegí investigar ese tema? Si me respondo esto, entenderé él porque decidí, dedicarle horas y gran empeño durante los últimos meses a esta investigación, para poder desarrollar una tesis.

Cuando hablamos de la metodología empleada, debemos trazar algunos objetivos, antes de realizar la investigación, ya sea que se cumplan o no. Los objetivos son aliados de tu hipótesis, que si bien no son el tema central de la misma, si tienen importancia, pues pudieron hacer el diseño de la metodología.

La última parte que debes de colocar en tu introducción es una breve descripción del capitulado de tu tesis; en otras palabras, una pequeña ventana al contenido de lo que hay en los demás capítulos de tu tesis.

Aunque en tu Tesis, el límite es tu imaginación; es importante que el objeto de estudio no abarque demasiado. Sí es muy amplio, se vuelve complejo profundizar y las horas y los recursos pueden ser insuficientes.

La investigación científica enfatiza la naturaleza transparente, de la forma de construir el objeto de estudio, que es lo que queremos saber; el objeto en sí mismo no tiene conciencia, es el sujeto quien tiene que ir apropiándose del objeto, retomándolo. Es el fenómeno de interés, es la forma de construir su representación en el proceso investigativo, con toda su complejidad empírica, metodológica, teórica y epistemológica.

Aparte de definir los objetivos, es conveniente plantear, por medio de preguntas, el problema que se estudiará. Esto tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión.

El planteamiento del problema, se aborda de inmediato o tarda un tiempo considerable; depende de cómo domina el investigador el tema de estudio, la complejidad de la idea, el empeño del investigador y sus habilidades personales. Entonces, los criterios para plantear un problema de investigación son: -El problema debe expresar la relación entre dos o más conceptos que pueden ser medidos numéricamente. -El problema se formula como pregunta y claramente; - ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones?, ¿cuál es la probabilidad de?,

-El planteamiento implica la posibilidad de hacer una prueba empírica, es decir, con la facilidad de observarse en la “realidad objetiva”.

En la investigación, como en la vida, nuestras acciones se guían por objetivos y preguntas. El planteamiento cualitativo normalmente comprende: El propósito y/o los objetivos, preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad. Dicho de otra manera, el propósito, coloca la atención en la idea fundamental de la investigación.

Justificación.- Se justifica el estudio mediante la exposición de sus razones (el para qué del estudio o con qué propósito debe efectuarse).

La Hipótesis se hace mediante la recopilación y la planificación de los datos grandes. Esta es el resultado de la observación o la reflexión. La Hipótesis debe mostrar lo siguiente: la causa, la población, la consecuencia, la respuesta medida y tiempo de respuesta. No necesariamente son verdaderas; pueden o no comprobarse con datos. No son hechos, son explicaciones tentativas, son respuestas provisionales a las preguntas de investigación.

Las Hipótesis deben relacionarse con técnicas que puedan probarlas. Es decir, tenemos que analizar si existen técnicas o herramientas de investigación para verificarla, si es posible desarrollarlas y si se están a nuestro alcance.

Para acceder al Marco Teórico es fundamental conocer del estado del Arte, (Es un estudio que enseña, el estado actual del conocimiento de un tema). Nos muestra lo que es relevante y actualizado, las tendencias, los núcleos problemáticos, los enfoques, las coincidencias, las diferencias entre hipótesis; y los avances sobre un tema. Es un tipo de investigación documental.

El Marco Teórico, que también es documental, es un aspecto constitutivo de toda investigación científica, que tiene como función básica servir de fundamento teórico de las investigaciones científicas. Es imposible concebir una investigación científica sin la presencia de un marco teórico, porque a éste le corresponde la función de orientar y crear las bases teóricas de la investigación.

El Marco conceptual tiene la función de definir el significado de los principales conceptos que involucran el tema de investigación. Los conceptos básicos constituyen el fundamento de los procesos epistemológicos que buscan plantear el problema a investigar, y recordar que siempre se debe aclarar los significados de los diferentes aspectos del tema de investigación y su relación entre ellos.

Las Técnicas de investigación son el conjunto de herramientas, procedimientos e instrumentos utilizados para obtener datos, información y conocimiento.

Técnicas de investigación documental son aquellas que recopilan información acudiendo a fuentes previas, como investigaciones ajenas, libros, añadiendo así conocimiento a lo ya existente sobre su tema de investigación.

Técnicas de campo son aquellas que propician la observación directa del objeto de estudio. Esta tiene lugar en la investigación estadística, ya que se sale a buscar y clasificar las opiniones de la gente en la calle. La investigación de campo es la que se realiza directamente en el medio donde se presenta el fenómeno de estudio. Y cuenta con herramientas de apoyo: · Cuestionario. · Entrevista. · Observación. · Experimentación.

Dentro de los tipos de investigación tenemos: Directa, Indirecta, Oculta, Participativa, No Participativa, Histórica, Dinámica, Controlada y Natural.

En la experimentación, el investigador participa activamente, y conforme a un plan preconcebido, introduce cambios que modifican el comportamiento del fenómeno. Estas modificaciones se valoran cuantitativa y cualitativamente, para analizar los cambios en el fenómeno observado y ampliar así el conocimiento. Los principales tipos de experimentos: Experimentos Exploratorios y Confirmatorios, donde cada uno de sus procedimientos, técnicas, métodos e instrumentos serán de utilidad para comprobar la hipótesis establecida.

El Procesamiento de datos e información, consiste en procesar los datos (dispersos, desordenados, e individuales) obtenidos de la población objeto de estudio y tiene como finalidad generar resultados (datos agrupados y ordenados), a partir de los cuales se realizará el análisis. Este se realiza mediante el uso de herramientas estadísticas con el apoyo del computador, usando alguno de los programas estadísticos que hoy fácilmente se encuentran en el mercado.

Universo y muestra en la investigación científica y tecnológica es muy útil. El análisis de una muestra permite inferir conclusiones susceptibles de generalización a la población de estudio con cierto grado de certeza. Hay diferentes tipos de Muestreo. Muestra No Probabilística, M. de expertos, M. por Cuotas, M. Accidental, M. Aleatoria Simple, M. Aleatorio Sistemática, M. Aleatorio Estratificado.

Universo es el conjunto de personas, cosas o fenómenos sujetos a investigación, que tienen algunas características definitivas.

Conclusiones

Es la discusión de resultados una vez procesados los datos por medios estadísticos, se obtienen los resultados que deben ser analizados e interpretados o discutidos. El análisis de resultados consiste en interpretar los hallazgos relacionados con el problema de investigación, los objetivos propuestos, la hipótesis y/o preguntas formuladas.

En términos generales, en el análisis también debe indicarse si el estudio respondió o no a las hipótesis o preguntas planteadas para desarrollar los objetivos del estudio.

Con respecto, a las conclusiones se deben mostrar los aspectos sobresalientes de los resultados del trabajo de campo y de su relación con los contenidos del marco teórico.

Es el capítulo final de toda Tesis de Maestría, debe mostrar una síntesis de los resultados obtenidos en la investigación, respondiendo a los objetivos y las hipótesis si las hubo; y debe finalizar con recomendaciones tanto desde la perspectiva de la validez y confiabilidad de los resultados.

Conclusión (Personal de mi Ensayo)

Debemos tener siempre en mente que las preguntas no comunican el problema en su totalidad, con todo su contenido. A veces se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá en la investigación. Las preguntas muy generales tienen que aclararse y delimitarse para hacer un bosquejo del campo del problema y así sugerir actividades pertinentes para una buena investigación.

Es fundamental para poder realizar una buena tesis, conocer y ordenar sus partes fundamentales; tales como el objeto de estudio, las preguntas de investigación, el planteamiento del problema, la justificación, la hipótesis, los supuestos preliminares, procesamiento de datos e información y una adecuada conclusión. GRACIAS...

BIBLIOGRAFIA DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, SILVIA. El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones. Revista de Educación y Desarrollo, 7. Octubre-diciembre de 2007. Pp. 41-50 Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill 6ª. Edición. Ibáñez Brambilla, Berenice. Manual para la elaboración de tesis. México: Editorial Trillas, 2002 Universidad de Antioquia. (2010). Estructura y normas para la presentación de trabajos de grado. Obtenido de Bibliotecas de Salud. Universidad La Salle Victoria (2016). Manual de Tesis y trabajos de investigación. Ciudad Victoria, Tamaulipas. <https://profesionistas.org.mx/como-escribir-la-introduccion-de-una-tesis/> <https://www.lifeder.com/disenio-metodologico-investigacion/>.