



**Nombre del alumno: Luis Felipe  
Benavides Carreón**

**Nombre del profesor: Yaneth Solorzano  
Penagos**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Taller de elaboración de tesis.**

PASIÓN POR EDUCAR

20 de noviembre de 2021.

## Introducción

La tesis es uno de los requisitos que los estudiantes, tanto de licenciatura como de postgrado, tenemos que cumplir para terminar satisfactoriamente nuestros estudios, en muchos casos se torna como un requisito complicado de hacer, y que caemos en el error de considerarlo innecesario, sin embargo, el realizar este proceso nos es de gran ayuda en diversos aspectos. En este ensayo mas que hablar de las partes de una tesis, tratara de la experiencia que he vivido con este tipo de trabajos, y como estos ayudan en la práctica docente.

En mi etapa de estudiante de licenciatura tuve que pasar por este proceso de tesis, que cabe mencionar, la manera de trabajar es muy diferente respecto a las formas en las que se lleva a cabo en educación, pues en mi caso la experimentación es controlada, ya que mi área de estudio son las ciencias, particularmente la biología. Sin embargo, el orden en el que se lleva a cabo la redacción es el mismo. Hacer una tesis es hacer una investigación, la cual debemos de visualizar previamente y lo ideal es que sea de algún tema de interés propio, ya que eso nos ayuda a que no sea vuelva pesado el trabajo. En mi caso trabajé con peces, fue un ensayo en el cual se hizo una comparativa del crecimiento y la respuesta antioxidante de acuerdo con el consumo de 3 tipos de alimentos. Previo a esto, se tuvo que delimitar el problema, se plantearon los objetivos y las hipótesis, para en base a esto llevar a cabo la investigación con las variables que teníamos en consideración. Realizar la experimentación siempre conlleva retos, por ejemplo, el controlar la temperatura ante los cambios bruscos del clima, el mantener la calidad del agua constante y buscar que cada grupo de organismos y cada individuo consumieran la cantidad de alimento lo mas uniformemente posible. Estas actividades y otras más se llevaron a cabo durante algunos meses, tiempo que se estableció desde un principio. Llevado a cabo esto, se procedió a otro tipo de experimentación, en la cual se midió la actividad antioxidante ante una situación de estrés ambiental, para con esto finalizar la parte experimental. Después de la experimentación se obtienen los resultados, los cuales en este caso fueron estadísticos, posteriormente se generó la conclusión. Cabe mencionar que existen diversas formas de obtener información o resultados, en el caso de las ciencias es producto de la experimentación, pero en las ciencias sociales, por ejemplo en nuestro ambiente educativo,

podemos utilizar recursos como son las encuestas, entrevistas, o simplemente, la observación, de esta manera podemos generar los resultados que podamos utilizar para nuestra conclusión.

Este proyecto me ayudo mucho, pues me sirvió de mucha experiencia en la parte practica de mi carrera, sin embargo, el destino me llevo a las aulas, y muchas personas podrían considerar que esto no me es funcional, pero realmente es todo lo contrario. Nosotros podemos hacer "tesis" con cada grupo, alumno, generación, materia, etc. Me refiero a que, si aplicamos la metodología con la cual se realiza este trabajo, sin necesariamente hacer una investigación y redacción tal cual, podemos estar experimentando para encontrar las mejores estrategias y herramientas que nos puedan ayudar en nuestra labor docente. En mi caso, regularmente me gusta "experimentar" nuevas cosas en el aula, previamente planteo objetivos, hipótesis y demás, y al final analizo si los resultados son favorables, y de ser así los sigo aplicando a futuros grupos de trabajo. Esto me ha ayudado mucho, pues tengo variedad de formas en las que puedo explicar un tema y así poder llegar cada vez a mas estudiantes.

En estos casos estamos aplicando diversas técnicas de investigación, además que utilizamos una muestra, la cual nos ayuda a llegar a una conclusión. Hago mención de esto pues son parte de los puntos que lleva una tesis, y aquí queda claro que lo podemos utilizar y aplicar en nuestra labor diaria. Si a esto le sumamos la gran cantidad de trabajos que se les solicita a los alumnos, los cuales deben llevar un formato especifico, el conocer lo que contiene una tesis, nos ayuda a explicar de mejor manera como se puede entregar un trabajo, en mi experiencia, muchos alumnos no tienen aun el conocimiento de que es un objetivo, una introducción o una conclusión.

Considero que los temas vistos a lo largo de estas 3 semanas nos sirvieron mucho para recordar la importancia de una tesis. Si bien es cierto que ya tuvimos contacto con ella, es común que olvidemos algunos de los puntos importantes de este tipo de trabajos, y lo ideal es siempre mantener fresco este conocimiento y sobre todo que mejor que enriquecerlo. Todo esto siempre en pro de nuestra labor docente, utilizando todos los recursos posibles para lograr generar un aprendizaje significativo en los estudiantes.