



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Quevedo Pérez Mónica Lisseth

*Nombre del tema: Unidad III “Marco metodológico” Y Unidad V
“Conclusiones”*

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Solórzano Penagos Yaneth Fabiola

*Nombre de la maestría: En educación conformación en competencias
profesionales*

Cuatrimestre: 4to

LA INVESTIGACION COMO REALIDAD ACTUAL

La investigación es un trabajo que se hace necesario en cualquiera de las áreas del conocimiento, es gracias a ella que podemos observar, analizar y dar respuestas a múltiples problemáticas presentadas ya que *“es una herramienta para proceder al análisis y la indagación del problema planteado de forma estructurada y sistemática”* (Zita Ana). Uno de los casos más excepcionales se da en el campo educativo, ya que ofrece las posibilidades de enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es mediante la investigación donde encontramos múltiples problemáticas en los educandos, así mismo propicia al docente a mantenerse en constante actualización y manejo de técnicas y estrategias que le sirvan para su práctica educativa.

Primeramente es importante saber y estipular el objeto de estudio, es decir *“que es lo que queremos saber”*, analizar todas las partes y definir que nos interesa conocer. Seguidamente plantearíamos el problema en cual focalizamos nuestro interés, ya que será la razón por la cual llevamos a cabo la investigación, podríamos deducir que un problema en el ámbito educativo es la *“apatía de los educandos”* ya que constantemente podemos esbozar que repercute en el aprovechamiento de los aprendizajes. Señalando que es importante también justificar nuestra investigación, ya que es nos permite responder a la pregunta *¿el para qué del estudio?*, se debe contar con un propósito que sea lo suficiente claro y significativo para que justifique su elaboración. Justificar nos permitirá darle un sentido a nuestro tema de investigación.

Ahora bien la hipótesis dentro de nuestra investigación, nos ayuda a plantear las posibles respuestas o resultados previsibles. Dentro de mi problemática antes mencionada, considero que es uno de los pasos más difíciles de obtener ya que podría deberse a múltiples factores emocionales, físicos y sociales en todos los ámbitos del estudiante. *“El análisis lógico es la primera operación que debiera emprenderse al comprobar las hipótesis científicas, sean fácticas o no.”*(Mario Bunge).

Por el contrario un paso que resultaría muy interesante y de fácil manejo es marco teórico, ya que nos enriquece el tema de estudio y nos sirve como una base o

sustento para poder conocer más a fondo el contexto y a lo que nos enfrentamos, además que resulta satisfactorio conocer diversas teorías o posturas que complementan nuestras hipótesis y que al final nos ayudaran a obtener nuestras conclusiones.

El marco metodológico el cual podría definirse como el “*conjunto de pasos, técnicas y procedimientos que se emplean para formular y resolver problemas*” (Azüero Enrique). En el cual podemos organizar el proceso a seguir o los métodos¹ que se utilizaran durante el proceso de investigación. Para implementar los métodos es importante tener nuestro universo que es la población general con características definidas. Y la muestra la cual representa un subconjunto seleccionada y a quienes se realizará la experimentación para obtener o rechazar una hipótesis. Una vez que nuestra hipótesis sea aprobada, procedemos a las conclusiones sobre nuestra investigación, en la que se analizará e informará sobre los resultados obtenidos de manera sintetizada y objetiva, de esta manera nos permite también generar recomendaciones para considerar en futuras investigaciones.

Considero que al realizar todo el proceso de investigación en el ámbito educativo, los propósitos primordiales serían: mejorar el aprovechamiento escolar, así como fomentar una autoestima saludable. Ya que un alumno responderá mejor al conocimiento si se siente amado y parte de su entorno. Con esto uno de los cambios que se lograría, es la actitud positiva en clase, así como la disponibilidad para autogestionar su propio aprendizaje y buscar un conocimiento consciente. Esto no es algo que podamos deducir con facilidad o que solo sea responsabilidad del docente, si no que se necesita del empleo de una investigación exhaustiva que permita la plena integración de todos los elementos que conforman al sujeto como estudiante y persona. Por ello podríamos decir que la investigación es parte de nuestra realidad y es necesaria para poder enfrentarnos a todas las situaciones en las cuales nos encontramos inmersos pero comprometidos a mejorar.

¹ Forma organizada y sistemática de poder alcanzar un determinado objetivo. (Westreicher Guillermo).

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Taller de elaboración de tesis”.

Recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4241bb3eca5fb42b55ef3ec4f9d4a324.%20TALLER%20DE%20ELABORACI%C3%93N%20DE%20TESIS>

Zita Ana. (26/02/2021). "Investigación científica". Disponible en:

<https://www.significados.com/investigacion-cientifica/>

Westreicher Guillermo. (S.f). Método. Recuperado de:

<https://economipedia.com/definiciones/metodo.html>