



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno; Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del tema; Aprendizaje

Parcial; Tercero

Nombre de la Materia; Fundamentos Psicopedagógicos Generales

Nombre del profesor; Batiz Morales Rodolfo

Nombre de la Maestría; Psicopedagogía

Cuatrimestre; 1er Cuatrimestre

APRENDIZAJE

El aprendizaje tiene varias formas de observarse, para esto las teorías mencionadas se enfocan en aspectos distintos de explicarlo, pero dan un mismo mensaje que es de comprender como funciona su desarrollo

TEORIA CONDUCTISTA

Conducta basada en lo observable que a través del resultado quiere controlar y predecir

VARIANTES

- Condicionamiento clásico estudia el proceso del estímulo y respuesta
- Condicionamiento instrumental operante otorga validez a la respuesta del estímulo utilizado

METODOLOGIA

Se centra en las conductas que el profesional observa del presente

TEORIA COGNOTIVISTA

Siendo la interpretación de la experiencia obtenida en el aprendizaje

Teoría Genética de Piaget

Son los factores que influyen en el análisis propio

Sus procesos

- Adaptación: modifica la información obtenida o ya existente
- Organización: Organiza la información de acuerdo a la existente

Autores

- Robert Mills Gagné (Enfocado en el procesamiento de la información)
- Albert Bandura (Se enfoca en métodos modificables)
- Teoría de Piaget (centra su conocimiento en la etapa de la infancia)

TEORIA DEL CONSTRUCTISMO

Es el aprendizaje que se construye propiamente la cual crea modelos mentales para hacerlo modificable

Constructivismo social

Se enfoca en relacionarlo con el ambiente social tratando de explicar el conocimiento humano