

VIRGINIA MAYO MORALES

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

SUPER NOTA

DR. BATAZ MORALES RODOLFO

PICHUCALCO, CHIS; A NOVIEMBRE DEL 2021.

EVALUACION PSICOPEDAGOGICA

LAS DIFICULTADES Y DESAFIOS: SE RELACIONA CON EL USO DEL TERMINO PROBLEMAS O DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.



PROPOSITO: ES REALIZAR UNA SERIE DE EVALUACIONES DE DIAGNOSTICOS

QUE LOS REALIZAN LOS DIFERENTES ESPECIALISTAS: PSICOLOGOS, EDUCADORES ESPECIALISTAS, TERAPISTAS DEL LENGUAJE, NEUROLOGOS Y PSICOPEDAGOGOS, ETC.



DEFINICION: ES UNA EVALUACION DIAGNOSTICA ES EL TRATAMIENTO PERSONALIZADO DEL EDUCANDO, LO QUE IMPLICA LA NECESIDAD DE DESARROLLAR UN PROCESO DE RECOGIDA Y TRATAMIENTO SISTEMATICO DE INFORMACION QUE NOS LLEVE A CONOCER AL EDUCANDO EN EL CONTEXTO ESCOLSR, FAMILIAR Y SU COMPETENCIA CURRICULAR.

EPISTEMOLOGIA: OPTIMIZA LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE

APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES, VALORANDO LAS CAPACIDADES QUE DESARROLLAN PARA SU REALIZACION, PERO SE DEBE TENER ELEMENTOS PARA REPROBAR O ESTIGMATIZAR A UN ALUMNO (A).



MODELOS DE EVALUACION

- 1.- MODELOS BASADOS EN LA VARIABLE PERSONA (MEDICO, ATRIBUTOS Y DINAMICO).
- 2.-MODELOS APOYANDO EN LA VARIABLE SITUACION (CONDUCTUAL RADICAL).
- 3.-MODELOS FUNDADOS EN LA INTERCCION PERSONA-SITUACION(CONDUCTUAL-COGNITIVO, PEDAGOGIA OPERATORIA, PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION, OTENCIAL DE APRENDIZAJE).

VALORACION: ES ENTREVISTA CON EL TUTOR, CON LA FAMILIA, EL ALUMNO, PRUEBAS PSICOMETRICAS BASICAS, ANALISIS MEDICOS, COMPOSICIONES ESCRITAS Y EXPEDIENTE ACADEMICO.



BATERIA DE PRUEBA PIAGETANAS